**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Абанская средняя общеобразовательная школа № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании МО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Н.В.Сергиенко) | **Принято**  на заседании методсовета  протокол № \_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Т.Тимофеева) | **Утверждено**  приказ № \_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_  директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.П.Путинцева) |

**Рабочая программа**

**группы продленного дня**

**3-4 классы**

*Воспитатель ГПД Лукша О.В.*

**2017- 2018 учебный год**

*п.Абан*

***Пояснительная записка.***

Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.

Однако длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психогигиеническим условием пребывания детей на группе является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элементов домашней обстановки, что способствует благоприятной эмоциональной настроенности детей, привлекает их к посещению школы во внеучебное время, повышает ее воспитательное значение.

***Цели и задачи воспитательной работы***

**Цель:** сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития личности младшего школьника за счёт приобретения им знаний, умений, навыков в соответствии с индивидуальными особенностями в процессе игровой, познавательной деятельности.

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач:**

* организация занятий по самоподготовке младших школьников;
* организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
* организация досуга;
* создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
* развитие интересов способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, любознательности, инициативы и самостоятельности

***Основные направления воспитательной деятельности***

1*.* ***«Я*** ***–*** ***Человек»*** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности)

1. ***«Моя Родина»*** (соответствует патриотическому,гражданскому и трудовомувоспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, воспитание трудолюбия, культуры труда).
2. ***«За здоровый образ жизни»*** (соответствует физическому и экологическомувоспитанию учащихся и предполагает организацию природосоообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья,).
3. ***«Мир прекрасного»*** (соответствует эстетическому воспитанию и предполагаеторганизацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

***Принципы воспитательной деятельности***

1. Принцип развития
2. Принцип индивидуальности
3. Принцип творчества и успеха
4. Принцип поддержки и доверия
5. Принцип ответственности

***Режимные моменты***

**I. Приём детей.**

**II. Обед.**

Провести беседу о поведении в столовой.

1. **Внеурочная деятельность (кружки)**

Регулирует посещение учащимися кружков

**IV. Прогулка.**

Проследить за одеванием детей и одеждой.

Вести наблюдение за самочувствием детей.

Проводить групповые и индивидуальные беседы.

Проследить за порядком возвращения детей в школу.

**V. Занятия в помещении.**

Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.

**VI. Завершение работы ГПД.**

Убрать игры, рабочие места.

Провести беседу по ПДД.

***Методические рекомендации к занятиям на воздухе***

1. Все занятия носят коллективный характер.
2. Занятия решают не только оздоровительные задачи, но и определенный круг воспитательных задач.
3. Каждое занятие требует активного участия всех без исключения воспитанников, а для этого надо определить для каждого его роль.
4. Замысел занятия доводится до всех учеников. Он должен быть понятен всем.
5. На протяжении дня ни одно занятие в избранном виде деятельности не должно повторяться. Разнообразие и новизна должны быть присущи всем занятиям.
6. При выборе двигательного содержания занятий нужно учитывать физические данные детей.
7. Необходимо максимально насыщать посильной деятельностью проводимые занятия. Экономно и с пользой расходовать время, отводимое на них.
8. Воспитателю нельзя терять управления занятием, нужно видеть и улавливать изменения в поведении и настроениях детей.
9. При проведении занятий нужно поощрять инициативу и активность школьников.
10. C окончанием занятия подвести его итоги.

***Занятость в ГПД***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** |  | **Пятница** |  |
| 12:15-12:30 | Приём детей в группу | | | | | |  |
| 12.30-13.30 |  | Час здоровья (игры на свежем воздухе) | | | |  |  |
| 13.30-14.00 |  | Обед | | | |  |  |
| 14.00-15.30 |  | Работа в помощь учению | | | |  |  |
| 15:30-15:45 |  | Полдник | | | |  |  |
| 15.45-16.30 | Внеурочная деятельность (беседы, викторины, конкурсы, соревновании, | | | | | |  |
| чтение книг, настольные игры и т.д. (по плану) | | | | |  |  |
|  |  |  |
| 16.30-17.00 |  | Беседа по ПДД, прогулка на свежем воздухе | | | |  |  |

***Планирование работы в ГПД***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Прогулка** | **Занятия в помещении** | **Беседа по ПДД** |  |
|  | |  | ***Сентябрь*** |  |  |
|  | | Конкурс рисунков на |  | Безопасный путь |  |
| 04.09 | | асфальте «Как | Игра «Собери портфель» |  |
| домой. |  |
|  | | прекрасен мир» |  |  |
|  | |  |  |  |
| 05.09 | | Разучивание игры | «Моё свободное время». | Что такое светофор? |  |
| «Гуси-лебеди». | (беседа – диалог) |  |
|  | |  |  |
|  | | П/и с мячами. «Кто | Игра на внимание «Что |  |  |
| 06.09 | | дальше бросит?», | Улица и её части. |  |
| изменилось?» |  |
|  | | «Меткий стрелок». |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | Прогулка – поиск. | Лепка из пластилина на |  |  |
| 07.09 | | (поиск спрятанного | Что такое зебра? |  |
| свободную тему. |  |
|  | | заранее предмета) |  |  |
|  | |  |  |  |
| 08.09 | | Игровая прогулка Разучивание новых игр: «Выше ножки от. земли». | Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского | Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам? |  |
| 11.09 | | Игра на сплочение | Игра «Что лишнее?» | Изучение памятки |  |
| «Дракон» | пешехода. |  |
|  | |  |  |
|  | | Подвижные игры на | Развитие наблюдательности | "Светофор - наш |  |
| 12.09 | | воздухе «Прыжки по |  |
| «Рассеянный художник». | лучший друг |  |
|  | | кочкам». |  |
|  | |  |  |  |
| 13.09 | П/и «Волк во рву» | | Настольные игры | Почему опасно |  |
| перебегать дорогу? |  |
|  |  | |  |  |
|  | Разучивание п/и | | Час загадок "Как на нашей | Чем опасен выход на |  |
| 14.09 | дорогу из-за стоящего |  |
| «Ястребы и утки». | | грядке выросли загадки". |  |
|  | автомобиля? |  |
|  |  | |  |  |
| 15.09 | Игра на сплочение | | В гостях у геометрических | Почему нельзя ходить |  |
| «Доброе животное» | | фигур. | по проезжей части? |  |
|  |  |
| 18.09 | П/и «Бабочки» | | ОБЖ. «Огонь – друг, огонь – враг» | Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора? |  |
| 19.09 | Эстафета «Бег по | | Аппликация «Шишки» | Виды транспорта. |  |
| кочкам» | |  |
|  |  |  |  |
|  | Игра на развитие | |  | Почему пешеходный |  |
|  | Уход за комнатными | переход без светофора |  |
| 20.09 | координации | |  |
| растениями | опаснее, чем переход |  |
|  | движений: «Охотники» | |  |
|  |  | со светофором? |  |
|  |  | |  |  |
|  | Наблюдение за | | Развитие зрительной памяти: | Чем опасен переход, |  |
| 21.09 | когда одна машина |  |
| насекомыми. | | «Кто больше запомнит». |  |
|  | обгоняет другую? |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | | Чтение и обсуждение рассказов о животных | Сколько метров |  |
|  | Игры с мячом «Меткий | | машина будет ехать |  |
| 22.09 | при торможении, если |  |
| стрелок». | |  |
|  | водитель захочет |  |
|  |  | |  |
|  |  | | остановиться? |  |
| 25.09 | Игра на сплочение  «Гражданская оборона» | | Развитие воображения:  «Дорисуй предмет». | Почему опасно играть рядом с дорогой? |  |
| 26.09 | Отдых детей на свежем воздухе. (аукцион спортивных слов на букву «С») | | КВН "Сказки водят хоровод". | Ты пассажир. |  |
|  | Наблюдение за | | Чтение и обсуждение | О чем надо помнить |  |
| 27.09 | человеку, выходящему |  |
| птицами. | | рассказов о птицах |  |
|  | из автобуса? |  |
|  |  | |  |  |
|  | Прогулка экскурсия: | | Правила хорошего тона. | Как надо шагать с |  |
|  | Тема: «О заботливом |  |
| 28.09 | «Осенний наряд | | тротуара на проезжую |  |
| отношении к людям». |  |
|  | природы». | | часть дороги? |  |
|  | (беседа – размышление) |  |
|  |  | |  |  |
| 29.09 | Подвижные игры на | | «Золотые краски осени» | В чем опасность |  |
| свежем воздухе | | Конкурс рисунков | спешки на улице? |  |
|  |  |
|  |  | | ***Октябрь*** |  |  |
|  | Сбор природного | |  | Защита безопасности |  |
|  | материала. Знакомство | | Развитие памяти Игра |  |
| 02.10 | своего маршрута |  |
| с методами засушки | | «Слова» |  |
|  | домой. |  |
|  | листьев. | |  |  |
|  |  |  |  |
| 03.10 | П/и «У медведя во бору» | | Настольные игры – пазлы. | Как регулируется движение пешеходов? |  |
|  |  | | Клубный час «Я – | Почему нельзя |  |
| 04.10 | Прогулка – поиск. | | цепляться за |  |
| россиянин» |  |
|  |  | | транспорт? |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  | Как быть, если |  |
|  | Игра на сплочение | | Поделки из природного | пешеходу приходится |  |
| 05.10 | выходить на дорогу из- |  |
| «Паутина» | | материала |  |
|  | за деревьев, кустов и |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  | т.п.? |  |
|  | Подвижные игры на | | Сочинение невероятных | Переход улицы в |  |
| 06.10 | историй: «Что было бы, если |  |
| свежем воздухе | | дождливый день. |  |
|  | …» |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  | Где и для чего |  |
|  | Наблюдение за | | Чтение книг с последующим | устанавливаются |  |
| 09.10 | металлические |  |
| птицами. | | обсуждением |  |
|  | ограждения? |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  | С какого возраста |  |
| 10.10 | П/и «Волк и зайцы» | | Уход за комнатными | детям разрешается |  |
| растениями | выезжать на |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  | велосипеде на улицу? |  |
|  | Экологическая | |  | Каким машинам |  |
| 11.10 | операция «Чистый | | Загадки «Лесовичка» | разрешено ехать на |  |
|  | двор» | |  | красный свет? |  |
| 12.10 | Подвижные игры на | | О добре и зле «За правым и | Где нужно ожидать |  |
| свежем воздухе | | левым плечом» | автобус? |  |
|  |  |
|  | Игра на сплочение | | Рисование иллюстрации на | Для чего нужны |  |
| 13.10 | тротуары, как по ним |  |
| «Бурундуки» | | тему: «Моя семья». |  |
|  | надо двигаться? |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  | Где должен |  |
|  | Эстафета «Бег | | Развитие внимания игра | остановиться пешеход, |  |
| 16.10 | не успевший закончить |  |
| сороконожек» | | «Найди отличия» |  |
|  | переход проезжей |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  | части? |  |
|  |  | |  | Для чего же нужно |  |
| 17.10 | Прогулка – поиск. | | Чтение книг Николая Носова. | знать правила |  |
|  |  | |  | дорожного движении? |  |
|  |  | | Беседа «Уважение к |  |  |
| 18.10 | Подвижные игры на | | старшим» Обсуждение | Игра: « Это я ,это я, это |  |
| свежем воздухе | | рассказа «Секретная | все мои друзья». |  |
|  |  |
|  |  | | проверка» |  |  |
|  | Наблюдение | | Лепка из пластилина на | Как правильно обойти |  |
| 19.10 | транспортные |  |
| «Приметы осени» | | свободную тему. |  |
|  | средства? |  |
|  |  | |  |  |
| 20.10 | Игровая прогулка | | Клубный час «Здоровый сон» | Сигнал поворота |  |
| «Следопыты» | | автомобиля. |  |
|  |  |  |
| 23.10 | Игра на сплочение | | Развитие мыслительных | Ты пассажир. |  |
| «Паровозик» | | операций. Игра «В чём сходство, в чём различие?» |  |
|  |  |  |
| 24.10 | Подвижные игры на | | Викторина «Сказочные | Дорожные знаки |  |
| свежем воздухе | | животные» |  |
|  |  |  |
| 25.10 | П/и «Кот и мыши» | | ОБЖ «Один дома» | Что такое ГИБДД. |  |
| 26.10 | Эстафета «Передай | | Работа с бумагой. | На загородной дороге |  |
| флажок» | | «Рыбки в аквариуме». |  |
|  |  |  |
|  |  | |  | Назначение номерных |  |
|  | Игровая прогулка – | | ЗОЖ «Осторожно, шум!» | опознавательных |  |
| 27.10 | поиск пакета с | | Лечебное действие звуков: | знаков и надписей на |  |
|  | заданиями. | | слушание музыки | транспортных |  |
|  |  | |  | средствах |  |
|  |  | | ***Ноябрь*** |  |  |
|  | Экологическая | | Беседа о птицах «Знаете ли |  |  |
| 06.11 | операция «Чистый | | Труд водителя |  |
| вы?» Викторина. |  |
|  | двор» | |  |  |
|  |  |  |  |
| 07.11 | Подвижные игры на | | Уход за комнатными | Впереди каникулы: |  |
| свежем воздухе | | растениями. | игра и дорога. |  |
|  |  |
| 08.11 | Подвижные игры на | | Беседа «Как я провёл | Безопасный путь |  |
| свежем воздухе | | каникулы» | домой. |  |
|  |  |
|  | Прохождение | | Игра «Угадай предмет» (по | Правила пользования |  |
| 09.11 | маршрута по | |  |
| заданным признакам) | транспортом |  |
|  | приметам. | |  |
|  |  |  |  |
|  | Подвижные игры на | | «Дружба начинается с |  |  |
| 10.11 | улыбки». | Поведение при ДТП |  |
| свежем воздухе | |  |
|  | Игры минутки о дружбе. |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | Наблюдение «Что у | | Рисование на тему |  |  |
| 13.11 | «Несуществующее | Служба спасения 01 |  |
| нас под ногами?» | |  |
|  | животное» |  |  |
|  |  | |  |  |
| 14.11 | Подвижные игры на | | Музыкальная терапия. | Ты велосипедист. |  |
| свежем воздухе | |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | Дидактическая игра: |  |  |
| 15.11 | П/и «Зайцы и волк» | | «Рыбаки». | Переход улицы в |  |
| Цель. Формирование | дождливый день. |  |
|  |  | |  |
|  |  | | вычислительных навыков. |  |  |
| 16.11 | Прогулка – поиск. | | Настольные игры | Что такое перекресток? |  |
|  |  | | Развитие памяти, речи, | Как перейти дорогу |  |
|  | Игра на сплочение | | (улицу) с |  |
| 17.11 | внимания. Игра «Пересказ по |  |
| «Квадрат» | | односторонним |  |
|  | кругу». |  |
|  |  | | движением? |  |
|  |  | |  |  |
|  | П/и с мячами. «Кто | |  | Как перейти улицу с |  |
| 20.11 | дальше бросит?», | | Лепка «Животные леса» | двусторонним |  |
|  | «Меткий стрелок». | |  | движением? |  |
| 21.11 | Подвижные игры на | | Клубный час «Считалки и | Что такое тротуар? |  |
| свежем воздухе | | дразнилки» |  |
|  |  |  |
| 22.11 | Экскурсия «Сезонные | | Математическая игра | Какие ПДД нарушены? |  |
| изменения в природе» | | «Путешествие точки» | (по иллюстрации) |  |
|  |  |
| 23.11 | Подвижные игры на  свежем воздухе | | Чтение и обсуждение  рассказов Л.Н.Толстого | Остановочный путь  транспорта |  |
|  |
|  | Игры на свежем | |  | Факты ДТП с участием |  |
| 24.11 | воздухе: «Прятки», | | Игра «Доскажи словечко». |  |
| детей. |  |
|  | «Хитрая лиса» | |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Игра на сплочение | | Игры с конструктором | Как рождаются |  |
| 27.11 | опасные ситуации на |  |
| «Сантики» | | «Лего» |  |
|  | дороге? |  |
|  |  | |  |  |
|  | Игры на свежем | | Урок здоровья. Глаза - | Анализ ситуации: |  |
| 28.11 | воздухе: «Рыба, зверь, | | главные помощники |  |
| какие ПДД нарушены? |  |
|  | птица» | | человека. |  |
|  |  |  |
|  | Игровая прогулка – | |  | Игра: « Это я ,это я, это |  |
| 29.11 | поиск пакета с | | Игра «Шифровальщики» |  |
| все мои друзья». |  |
|  | заданиями | |  |  |
|  |  |  |  |
| 30.11 | Подвижные игры на | | Игра « Выбор друзей в стране | Анализ ситуации: «В |  |
| свежем воздухе | | Слов» (ассоциация) | чём опасность?» |  |
|  |  |
| ***Декабрь*** | | | | | |
| 01.12 | Эстафета «Весёлые | | Игра-лото «Знаешь ли ты | Труд сотрудника |  |
| старты» | | деревья?» | ГИБДД. |  |
|  |  |
|  | Игра на сплочение | | Беседа «Профессии |  |  |
| 04.12 | «Гражданская | | Нужны ли ПДД? |  |
| родителей» |  |
|  | оборона» | |  |  |
|  |  |  |  |
| 05.12 | П/и «Ястребы и утки», | | Игра «Раскрась картинку» | В чем опасность |  |
| «Попади в цель» | | спешки на улице? |  |
|  |  |  |
| 06.12 | Наблюдение за | | Игры с конструктором | Ты пассажир. |  |
| птицами. | | «Лего» |  |
|  |  |  |
|  | Игры на свежем | |  |  |  |
| 07.12 | воздухе: «Не ходи на | | Игра «Шифровальщики» | Анализ ситуации: |  |
| гору», «Живые | | какие ПДД нарушены? |  |
|  |  |  |
|  | мишени» | |  |  |  |
|  | Игровая прогулка – | | Расскажи свою любимую | Как рождаются |  |
| 08.12 | поиск пакета с | | опасные ситуации на |  |
| сказку. |  |
|  | заданиями | | дороге? |  |
|  |  |  |
| 11.12 | Подвижные игры на | | Беседа «Слово лечит» | Факты ДТП с участием |  |
| свежем воздухе | | детей. |  |
|  |  |  |
| 12.12 | Игра на сплочение | | Викторина « Мир вокруг нас» | Остановочный путь |  |
| «Паутина» | | транспорта |  |
|  |  |  |
| 13.12 | Прохождение  маршрута по приметам | | Лепка «Снегурочка», «Дед  Мороз» | Каким машинам  разрешено ехать на  красный свет? |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 14.12 | Подвижные игры на | | Игры с конструктором | Правила пользования |  |
| свежем воздухе | | «Лего» | транспортом |  |
|  |  |
| 15.12 | Экскурсия «Сезонные | | Викторина «Загадки зимы» | Внимание: гололёд! |  |
| изменения в природе» | |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | Клубный час «Символы | Номерные знаки |  |
| 18.12 | Лепка снеговика. | | транспортного |  |
| России» |  |
|  |  | | средства. |  |
|  |  | |  |  |
| 19.12 | Игры со снежками | | Конкурс чтецов | Анализ ситуации: |  |
|  | «Попади в цель», «Кто | | стихотворений о зиме. | какие ПДД нарушены? |  |
| 20.12 | дальше» | |  |  |  |
| 21.12 | Наблюдение за снегом. | | Разучивание хороводов, | Почему нельзя ходить |  |
| Опыты. | | песен | по проезжей части? |  |
|  |  |
| 22.12 | Игра на сплочение | |  | Виды транспорта. |  |
| «Доброе животное» | |  |  |
|  | Работа в мастерской |  |  |
|  |  | | Переход улицы в |  |
| 25.12 | П/и «Снайперы» | | Деда Мороза. |  |
| морозную погоду. |  |
|  |  | |  |  |
| 26.12 | Прогулка- поиск. | |  | Улица и её части. |  |
| 27.12 | Подвижные игры на | | Новогоднее путешествие по | Переход улицы в |  |
| свежем воздухе | | странам мира | гололёд. |  |
|  |  |
| 28. 12 | Эстафета «Быстрые и | | Как я провел зимние | Твой маршрут домой. |  |
| меткие» | | каникулы. |  |
|  |  |  |
|  |  | | Традиции, обычаи и |  |  |
| 29.12 | Подвижные игры « Два | | праздники русского народа | Почему опасно |  |
| мороза» | | (Рождество Христово, | перебегать дорогу? |  |
|  |  |
|  |  | | Крещение, Гадание на Руси.) |  |  |
|  |  | | ***Январь*** |  |  |
|  | Игры со снегом | | Настольные и словесные | Чем опасен выход на |  |
| 08.01 | дорогу из-за стоящего |  |
| «Катаем ком» | | игры |  |
|  | автомобиля? |  |
|  |  | |  |  |
| 09.01 | Прогулка – поиск. | | ОБЖ «Один дома» | Переход улицы в |  |
| морозную погоду. |  |
|  |  | |  |  |
| 10.01 | Конкурс на лучшего | | Рисование « Красота русской | Почему нельзя ходить |  |
| снеговика. | | природы - зима» | по проезжей части? |  |
|  |  |
| 11.01 | П/и «Лабиринт» | | Разыгрываем сказки. | Виды транспорта. |  |
|  | Игры на свежем | |  | Почему пешеходный |  |
|  | Уход за комнатными | переход без светофора |  |
| 12.01 | воздухе: «Палочку в | |  |
| растениями. | опаснее, чем переход |  |
|  | снег» | |  |
|  |  | со светофором? |  |
|  |  | |  |  |
|  | Прохождение | | Клубный час «Кошка и | Чем опасен переход, |  |
| 15.01 | собака- наши четвероногие | когда одна машина |  |
| маршрута по приметам | |  |
|  | друзья» | обгоняет другую? |  |
|  |  | |  |
| 16.01 | Игра «Защитим | | Аппликация (обрыванием)- | Анализ ситуации: |  |
| снеговиков» | | «Зима» | какие ПДД нарушены? |  |
|  |  |
| 17.01 | Игровая прогулка | | Настольные игры. | Почему опасно играть |  |
| «Следопыты» | | рядом с дорогой? |  |
|  |  |  |
| 18.01 | Трудовой десант | | Мультфильмы, шутки- загадки. | Переход улицы в морозную погоду. |  |
|  |  | |  |  |  |
| 19.01 | О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса? |  |
| «Расчистим дорожку»Игры со снежками «Снайперы» | | Игровое занятие « В гостях у геометрических фигур» |  |
|  |  |
|  |  | |  |  |
|  | Наблюдение | |  | Анализ ситуации: |  |
| 22.01 | «Сезонные изменения | | Игра «Раскрась картинку» |  |
| какие ПДД нарушены? |  |
|  | в природе» | |  |  |
|  |  |  |  |
| 23.01 | Подвижные игры на | | Урок здоровья «Почему | Почему нельзя |  |
| свежем воздухе. | | болят зубы» | цепляться за транспорт? |  |
|  |  |
|  |  | |  | Впереди каникулы – |  |
| 24.01 | Лепка снежных фигур. | | Игра «Раскрась картинку» | где можно кататься на |  |
|  |  | |  | санках. |  |
|  | Игры на свежем | | Трудовой десант «Чистые | Для чего нужны |  |
| 25.01 | воздухе: «Пустое | | тротуары, как по ним |  |
| парты» |  |
|  | место» | | надо двигаться? |  |
|  |  |  |
|  | Игра на сплочение | |  | Переход улицы в |  |
| 26.01 | «Гражданская | | Настольные, словесные игры |  |
| морозную погоду. |  |
|  | оборона» | |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Игры эстафеты- с | | Урок здоровья |  |  |
| 29.01 | «Глаза – главные | Сигналы светофора. |  |
| санками. | |  |
|  | помощники» |  |  |
|  |  | |  |  |
| 30.01 | Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза» | | Клубный час «Великие изобретения» | Сигнал поворота автомобиля. |  |
| 31.01 |  | |  |  |  |
|  |  | | ***Февраль*** |  |  |
| 01.02 | Подвижные игры на | | Оригами «Собачка» | Переход улицы в |  |
| свежем воздухе. | | гололёд |  |
|  |  |  |
| 02.02 | Прогулка – поиск. | | Игры на внимание и развитие | Анализ ситуации: |  |
| памяти «Что изменилось?» | какие ПДД нарушены? |  |
|  |  | |  |
| 05.02 | Наблюдение за | | ОБЖ «Огонь: друг или враг» | Тормозной путь |  |
| птицами. | | автомобиля. |  |
|  |  |  |
| 06.02 | Эстафета «Быстрые и | | Операция «Забота» | Ты пассажир. |  |
| меткие» | | (открытка ветеранам) |  |
|  |  |  |
|  | Прохождение | | Уход за комнатными | Переход улицы в |  |
| 07.02 | маршрута по | |  |
| растениями. | гололёд |  |
|  | приметам. | |  |
|  |  |  |  |
| 08.02 | П/и «День и ночь» | | Конкурс «А ну-ка, | Игра: « Это я ,это я, это |  |
| мальчики!» | все мои друзья». |  |
|  |  | |  |
| 09.02 | Игра на сплочение | | Русские народные обычаи и | Пешеходный переход. |  |
| «Доброе животное» | | праздники - Масленица |  |
|  |  |  |
| 12.02 | Подвижные игры на | | Викторина «На загадку – есть отгадка» | Анализ ситуации: |  |
| свежем воздухе. | | какие ПДД нарушены? |  |
|  |  |
| 13.02 | Экскурсия «Ищем | | Чтение и обсуждение | Детское кресло в |  |
| приметы весны» | | рассказов В.Осеевой. | автомобиле. |  |
|  |  |
| 14.02 | Прогулка-поиск | | Устный журнал «Это интересно» | Где нужно ожидать автобус? |  |
|  |  | |  |  |  |
| 15.02 | Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки» | | Поговорим о женских профессиях | Игра «Верно – неверно» |  |
|  |
|  |
| 16.02 | Подвижные игры«Гори-гори ясно» | | Изготовление поздравительной открытки к 8 марта | Как выглядит знак«пешеходный переход»? |  |
|  |
|  |
|  |  | |  |
| 19.02 | Игра на сплочение | | ОБЖ Поведение у водоёма | Жёлтый, красный, |  |
| 20.02 | Операция «Чистый  двор» | | Лепка из солёного теста  «Куст роз» | Ты пассажир. |  |
| 21.02 | П/и «День и ночь» | | Операция «Забота» (открытка к Дню Защитника Отечества) | Игра: « Это я, это я, это все мои друзья». |  |
| 22..02 | Прохождение маршрута по приметам. | | Конкурс «А ну-ка, мальчики!» | Переход улицы в гололёд |  |
| 26.02 | Игра на сплочение «Доброе животное» | | Русские народные обычаи и праздники - Масленица | ПДД на каникулах. |  |
| 27.02 | Подвижные игры на свежем воздухе. | | Викторина «На загадку – есть отгадка» | Анализ ситуации: какие ПДД нарушены? |  |
| 28.02 | Экскурсия «Ищем приметы весны» | | Чтение и обсуждение рассказов В.Осеевой. | Практическое занятие «Минутка безопасности на дорогах» |  |

***Март***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Стихи о мамах: А.Барто, |  |  |
| 01.03 | Прогулка – поиск. | Р.Давыдова, М. Садовский, | Ходить надо уметь. |  |
|  |  | О.Высоцкая и др. |  |  |
| 02.03 | Эстафета «Бег | Аппликация «Журавли» | Тротуар и пешеходная |  |
| сороконожек» | дорожка. |  |
|  |  |  |
| 05.03 | П/и «Бездомный заяц» | Настольные игры, пазлы | Знак «Внимание: дети» |  |
| 06.03 | П/и «У медведя во | Урок здоровья. | Участник дорожного |  |
| бору», «Светофор» | Осанка - стройная спина. | движения. |  |
|  |  |
| 07.03 | Игра на сплочение | Игра «Раскрась картинку» | Чем опасна спешка? |  |
| «Квадрат» |  |
|  |  |  |  |
|  | Подвижные игры на | Развитие мыслительных | Переход дороги |  |
| 09.03 | операций. Игра «Сходство – |  |
| свежем воздухе. | весной. |  |
|  | различие» |  |
|  |  |  |  |
| 12.03 | П/и «Бабочки», «Выше | Детское чтение: русские | Анализ ситуации: |  |
| земли» | народные сказки | какие ПДД нарушены? |  |
|  |  |
| 13.03 | Экскурсия «Природа в | Игра «Путешествие точки» | Игра: « Это я ,это я, это |  |
| марте». | все мои друзья». |  |
|  |  |  |
| 14.03 | Игры с мячом |  |  |  |
| «Съедобное – | Детские песни «Мульти - | Факты ДТП с участием |  |
| несъедобное», «Летает | пульти» | детей. |  |
|  |
| – не летает» |  |  |  |
| 15.03 | Прохождение | Уход за комнатными | Является ли велосипед |  |
| транспортным |  |
| маршрута по приметам | растениями. |  |
| средством? |  |
|  |  |  |
| 16.03 |  |  | С какого возраста |  |
| П/и «Пузырь», «Кот и | Конкурс рисунков «Весна в | детям разрешается |  |
| мыши» | моём городе» | выезжать на |  |
|  |
|  |  | велосипеде на улицу? |  |
|  | Отдых детей на свежем |  |  |  |
| 19.03 | воздухе. | Игра «Шифровальщики» | Переход дороги |  |
| (аукцион спортивных | весной. |  |
|  |  |  |
|  | слов на букву «К») |  |  |  |
| 20.03 | Прогулка – поиск. | Клубный час «Права ребёнка | Где можно кататься на |  |
| – ваши права» | велосипеде? |  |
|  |  |  |
| 21.03 | Игры с мячом, |  | Впереди каникулы: |  |
| Уборка класса. | ПДД для |  |
| скакалками. |  |
|  | велосипедистов. |  |
|  |  |  |
| 22.03 | Подвижные игры на | ОБЖ «Чтобы компьютер был | Почему надо быть |  |
| свежем воздухе. | другом» | внимательным? |  |
|  |
| 23.03 | Игры с мячом « Назови  пять, фруктов, ягод и  др.» | Развитие речи. Игра «Угадай  предмет» (по описанию),  «Загадай предмет» | Сигнал поворота  автомобиля. |  |
|  |  | ***Апрель*** |  | |  |
|  | Подвижные игры на свежем воздухе. | День Смеха -досуг. | Почему опасно перебегать дорогу? | |  |
| 02.04 |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
| 03.04 | Наблюдение за | Загадки о временах года. | Видеоролик «Где | |  |
| деревьями. | опасно играть?» | |  |
|  |  |  |
| 04.04 | Прохождение | Праздник Пасхи-русские | Труд сотрудника | |  |
| маршрута по приметам | православные праздники. | ГИБДД. | |  |
|  |  |
| 05.04 | Игра на сплочение | Развитие памяти, внимания. | Игра «Верно – | |  |
| «Бурундуки» | Игра «Что изменилось?» | неверно» | |  |
|  |  |
| 06.04 | П/и «Волк и зайцы» | Конкурс рисунков «Моя | Где нужно ожидать | |  |
| Россия» | автобус? | |  |
|  |  |  |
| 09.04 | Прогулка - поиск | Детское чтение: | Правила для | |  |
| произведения С.Я Маршака | пассажиров. | |  |
|  |  |  |
|  | Подвижные игры на |  | Чем опасен выход на | |  |
| 10.04 | Ребусы и кроссворды | дорогу из-за стоящего | |  |
| свежем воздухе. |  |
|  |  | автомобиля? | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Сколько метров | |  |
|  | Наблюдение | Клубный час «Первые | машина будет ехать | |  |
| 11.04 | при торможении, если | |  |
| «Первоцветы» | космонавты» |  |
|  | водитель захочет | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | остановиться? | |  |
| 12.04 | Эстафета «Передай | Игра «Шифровальщики» | Игра: « Это я ,это я, это | |  |
| флажок» | все мои друзья». | |  |
|  |  |  |
|  | Русские народные | Детское чтение: | Номерные знаки | |  |
| 13.04 | транспортного | |  |
| подвижные игры. | произведения К.Чуковского |  |
|  | средства. | |  |
|  |  |  |  |
| 16.04 | П/и «Ястребы и утки» | Урок здоровья «Спорт и | Анализ ситуации «В | |  |
| здоровье» | чём опасность?» | |  |
|  |  |  |
| 17.04 | Прогулка - поиск | Настольные игры, | Улица и её части. | |  |
| конструктор |  |
|  |  |  | |  |
|  | Игра на сплочение | Аппликация «Весенние | Как рождаются | |  |
| 18.04 | опасные ситуации на | |  |
| «Дракон» | цветы» |  |
|  | дороге? | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  | Наблюдение за | Развитие речи. Игры «Назови |  | |  |
| 19.04 | одним словом», «Скажи | Поведение при ДТП. | |  |
| птицами. |  |
|  | наоборот» |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 20.04 | Подвижные игры на | Сказка драматизация- | Телефон службы | |  |
| свежем воздухе. | Кошкин дом. | спасения 01. | |  |
|  |  |
| 23.04 | Игры с мыльными | Игра «Раскрась картинку» | Виды транспорта. | |  |
| пузырями. |  |
|  |  |  | |  |
| 24.04 | Операция «Чистый | Уход за комнатными | Что такое перекрёсток? | |  |
| двор» | растениями. |  |
|  |  | |  |
| 25.04 | Игра на сплочение | Детское чтение: Г.Остер | Мой друг – светофор. | |  |
| «Паутина» |  |
|  |  |  | |  |
| 26.04 | Прохождение | Клубный час «Если добрый ты…» | Факты ДТП с участием детей. | |  |
| маршрута по приметам |  |  | |  |
|  |  |
| 27.04 | Прогулка – поиск. | Аппликация из ткани  «Пейзаж» | Почему надо | |  |
| переходить дорогу по | |  |
| пешеходным | |  |
|  |  |
| переходам? | |  |
| 30.04 | Подвижные игры  «Третий лишний» | Детское чтение:  произведения А.Л. Барто | Почему опасно  перебегать дорогу? | |  |
| Май | | | | |  |
|  | Игра на сплочение | Игра «Что? Где? Когда?» | Почему опасно играть | |  |
| 02.05 | «Гражданская |  |
| (о животных) | рядом с дорогой? | |  |
|  | оборона» |  |
|  |  |  | |  |
| 03.05 | П/и «Гуси-лебеди» | Операция «Забота» | Почему нельзя ходить | |  |
| (открытка ветеранам) | по проезжей части? | |  |
|  |  |  |
|  | Подвижные игры |  | Видеоролик | |  |
| 04.05 | Клубный час «День Победы» | «Пешеходный | |  |
| «Цепи» |  |
|  |  | переход» | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | С какого возраста | |  |
| 07.05 | Р.н. п/и «Ручеёк», | Развитие речи. Игра | детям разрешается | |  |
| «Гори-гори ясно» | «Аналогии» | выезжать на | |  |
|  |  |
|  |  |  | велосипеде на улицу? | |  |
| 08.05 | Игры соревнования: | ОБЖ «Внимание: клещи!» | Игра: « Это я ,это я, это | |  |
| «Кто дальше прыгнет» | все мои друзья». | |  |
|  |  |  |
|  | Наблюдение за | Уход за комнатными | Почему нельзя | |  |
| 10.05 | цепляться за | |  |
| насекомыми. | растениями. |  |
|  | транспорт? | |  |
|  |  |  |  |
| 11.05 | Игры с мячом. | Беседа «Улыбка и смех | Анализ ситуации: | |  |
| приятны для всех» | какие ПДД нарушены? | |  |
|  |  |  |
|  | Экологическая | Из цикла- Хочу все знать | К чему приводит | |  |
| 14.05 | операция «Посадим |  |
| (растения – хищники) | спешка? | |  |
|  | цветы» |  |
|  |  |  | |  |
| 15.05 | Подвижные игры на | Задачи с улыбкой. | Факты ДТП с участием | |  |
| свежем воздухе. | детей. | |  |
|  |  |  |
|  | Игры соревнования |  |  | |  |
| 16.05 | «Кто больше | Детское чтение: | Игра «Верно – | |  |
| подтянется», «кто | произведения Э.Успенского | неверно» | |  |
|  |  |
|  | дальше бросит» |  |  | |  |
| 17.05 | Прогулка – поиск. | Поделки из бросового | Видеоролик | |  |
| материала. | «Светофор» | |  |
|  |  |  |
| 18.05 | Спортивные забавы | Поделки из природного | Правила для | |  |
| материала. | велосипедистов. | |  |
|  |  |  |
|  | Конкурс рисунков на | ОБЖ «Осторожно, клещи! |  | |  |
| 21.05 | асфальте | КГЛ», «Правила поведения у | Где можно играть. | |  |
|  | «Разноцветное лето» | водоёма» |  | |  |
| 22.05 | Подвижные игры на | Детское чтение: стихи и | Правила поведения на | |  |
| свежем воздухе | загадки о лете | загородной дороге | |  |
|  |  |
| 23.05 | Экологическая операция «Посадим цветы» | Из цикла - Хочу все знать (растения – хищники) | К чему приводит спешка? | |  |
| 24.05 | Спортивные забавы | Уборка класса. | Соблюдение правил | |  |
| дорожного движения | |  |
|  |  |  |  |

***Приложение 1***

***Беседы по ПДД***

***Цель***:профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

***Краткое описание, методические рекомендации по использованию:***

Беседы по безопасности проводятся перед уходом детей из школы. Обсуждать один вопрос, обязательно напоминая детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, о дисциплине и осторожности. Вопросы можно разнообразить, приводить факты конкретных дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

**Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».**

* Кто из вас идёт вперёд ,только там где переход?
* Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
* Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
* Знает кто, что красный свет это значит –хода нет?
* Кто из вас готов идти, как зелёный свет зажгли?

**Игра «Верно – неверно»**

* Ходить разрешается по проезжей части.
* Переходить улицу надо по пешеходному переходу.
* Переходить улицу можно только на жёлтый цвет светофора.
* Можно кататься там, где ездят автомобили.
* Садиться в автомобиль и выходить из него нужно со стороны тротуара.

**Анализ ситуации: какие правила дорожного движения нарушены? (по картинкам**

**Переход улицы в дождливый день.**

Сегодня на улице дождь. Дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля , на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.

Запомните: даже самый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

**Переход улицы в туман.**

Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не едет автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В туман надо быть особенно осторожным.

14

**Переход улицы в морозную погоду.**

Сегодня на улице холодно. Стёкла автомобилей покрываются изморозью. и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим транспортом всегда очень опасен, а сейчас тем более. И чтобы не случилось беды - не торопитесь, подождите пока пройдёт весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

**Переход улицы в гололёд.**

Дорога покрылась ледяной коркой, стала скользкой. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге остановить машину трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

**Переход улицы весной.**

Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств. мотоциклов, скутеров. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее обычного. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам и если увидите приближающийся транспорт, пропустите его. На велосипеде катайтесь только во дворах и на специальных площадках.

**Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?**

— Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.

**Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?**

* Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

**Почему опасно перебегать дорогу?**

* Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

**Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?**

* Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.
* **Почему нельзя ходить по проезжей части?**
* Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

**Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?**

* Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?

**Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?**

15

* В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.

**Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?**

* В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.

**Почему опасно играть рядом с дорогой?**

* + Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.
* **чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?**
  + О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

**Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?**

* + Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.
* **чем опасность спешки на улице?**
  + Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

**Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?**

* Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

**Почему нельзя цепляться за транспорт?**

* Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.

**Как регулируется движение пешеходов?**

* Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.

**Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?**

* + Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в не- положенном месте.
* **какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?**
  + С 14 лет.

16

**Где нужно ожидать автобус?**

Ждать автобус надо на остановке на тротуаре или на специально отмеченной для этого площадке.

*Это место – остановка,*

*Люди здесь автобус ждут.*

* *когда придёт автобус, Остановится он тут.*

*Ну а рядом знак висит,*

*Этот знак всем говорит:*

*«Хочешь ехать - подходи!*

*Нет?* *Тогда* *пешком* *иди!»*

**Каким машинам разрешено ехать на красный свет?**

* Скорой помощи, милиции, пожарной, горгаза.

**Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?**

* Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

**Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?**

* На «островке безопасности” или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода.

**Сигнал поворота автомобиля.**

Если сбоку у машины Огонёк мигать начнёт, Это значит, что машина В эту сторону свернёт!

**Ты – пассажир.**

* для пассажиров тоже Правил всяких есть немало. Соблюдать их каждый должен,
* не ездить как попало!

Надо проходить вперёд,

Не задерживать народ,

Возле двери не стоять,

Выходящим не мешать.

* за поручни держаться, стоять прямо, не кривляться, Старшим место уступать-Старших нужно уважать!

17

***Приложение 2***

***Игры на сплочение***

***Цель:*** физическая и эмоциональная разминка,активизация участников,развитиекоординации совместных действий, сплочение группы, снятие психологической напряженности, неловкости в межличностных отношениях.

**«Паутина»**

Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию». Затем все участники вытягивают левую руку и также находят себе «партнера по рукопожатию» (очень важно, чтобы это был не тот же самый человек, и не тот человек, который стоит рядом). И теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т. е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук. Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое словесное общение.

**«Бурундуки»**

Ведущий на ухо называет каждого участника каким-либо животным. Все встают в круг берутся за согнутые в локтях руки. Ведущий называет животное и соответствующий человек должен выпрыгнуть на середину, а группа не должна его пустить. Кульминация игры достигается когда ведущий называет животное, которым названо большинство членов группы.

**«Квадрат»**

Все играющие встают квадратом (так, чтобы было занято все пространство внутри квадрата) как можно теснее, можно даже заранее очертить квадрат, в который они должны поместиться. Затем ведущий отдает команды, а квадрат их выполняет, стараясь не увеличить занимаемую им площадь, например:

— Квадрат пошел влево — квадрат идет влево.

— Квадрат садится — квадрат с криками и воплями пытается сесть.

— Квадрат прыгает — квадрат с не менее интенсивным шумом прыгает. И так далее.

**«Гражданская оборона»**

Все участники прогуливаются по комнате, ведущий выкрикивает фразу, сообщающую об опасности. Например: «Внимание!». На вас напали пещерные львы (хулиганы, римские легионы, вирусы гриппа, маленькие зелененькие человечки, угрызения совести, зевота и т. п.) После сигнала опасности участники игры должны собраться в тесную группу, держа друг друга, а затем произнести фразу: «Дадим отпор… (пещерным львам и т. п.). Вожатый, играя роль этой опасности, пытается вытащить из группы любого ребенка. Задача ребят держаться очень крепко. Потом группа опять разбредается по комнате и игра продолжается.

**«Паровозик»**

Все стоят в колонне, положив руки на плечи друг другу. Глаза закрыты у всех, кроме первого, который ведет группу через разные препятствия. Если препятствие серьезное, то лучше группу о них предупреждать. Вариант: глаза открыты только у последнего и он говорит первому и всей группе, куда идти.

18

**«Доброе животное»**

Ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем 2 шага вперед, на выдох – 2 шага назад. Вдох - 2 шага вперед. Выдох – 2 шага назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».

**«Дракон»**

Ход проведения: Для игры нужно довольно много свободного пространства (для группы из 10 человек — не менее 5 х 5 м), вокруг не должно быть острых углов и других предметов, способных нанести травму. Игра повторяется 3-4 раза, при этом порядок построения участников меняется таким образом, чтобы каждый побывал в разных позициях: в начале колонны, в середине, в хвосте. Если участников много, можно сделать две колонны. Как вариант, «голова» охотится на свой «хвост» либо на «хвост» другого дракона.

Инструкция: Группа встает в колонну,каждый участник держит за пояс стоящего впереди. Началоколонны — это «голова», а конец — «хвост» дракона. «Голова» пытается ухватить «хвост», а тот, естественно,пытается увернуться. Двигается вся колонна, но руки участники не размыкают.

Обсуждение: Участники обмениваются впечатлениями, возникшими по ходу игры,

* также тем, кому в какой позиции было комфортнее: в начале, в середине, в хвосте колонны.

**“Сантики”**

Для этой игры нужно организовать не меньше трех команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построятся, вожатый собирает обувь ребят, сваливает ее в кучу и перемешивает. Вожатым предлагается инструкция: “Это небольшая веселая эстафета. Сейчас по очереди каждый из участников должен подбежать к этой куче, обуться в свою обувь и в обуви добежать до своей команды, передав эстафету следующему. Выигрывают умеющие быстро обуваться.

19

***Приложение 3***

***Подвижные игры.***

**Бег по кочкам**

Перед каждой командой от линии старта до линии финиша на расстоянии 1—1,5 м друг от друга чертят кружки диаметром 30—40 см (по прямой или извилистой линии). По сигналу руководителя первые номера, перепрыгивая из кружка в кружок, добегают до конечной черты, после чего по кратчайшему пути возвращаются обратно и передают эстафетные палочки следующим игрокам. Вручив эстафетную палочку очередному но-меру, каждый игрок становится в конец колонны. Выигрывает команда, раньше закончившая игру.

**Бег сороконожек**

Играющие делятся на две-три команды по 10—12 человек. Каждая команда получает длинную веревку. Игроки равномерно располагаются по обе стороны веревки, за которую они держатся соответственно правой или левой рукой. По сигналу команды бегут

* финишу (дистанция в 30—40 м), все время держась за веревку. Выигрывает команда, прибежавшая к финишу первой, при условии, что ни один из ее участников не бросил веревки.

Эту игру можно провести и по-другому. Каждая команда выстраивается в колонну по одному. Все поднимают вверх правую руку и держатся за шнур, натянутый вдоль колонны. По сигналу обе команды направляются к финишу (10—15 м) и возвращаются. Побеждает команда, вернувшаяся раньше.

**У медведя во бору**

Из детей выбирается медведь (для первого раза лучше выбрать взрослого, который покажет как надо играть), все остальные детки. На одной стороне площадки отмечают домик для деток, на противоположной стороне домик медведя. Медведь садится в домик и делает вид, что он спит.

Дети выходят из своих домиков и медленно приближаются к медведь со словами:

* медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь не спит И на нас глядит.

Пока дети читают текст они изображают как собирают грибы и ягоды и складывают их в корзину.

Как только произнесли слова "на нас глядит" медведь просыпается и бежит догонять деток. Дети убегают в свой домик, где медведь их уже может ловить.

**Кот и мыши.**

«Кот» спит в центре комнаты, присев на корточки, «мыши» ходят вокруг.

На лежанке дремлет кот,

Мыши водят хоровод.

Тише, мыши, не шумите!

Кота Ваську не будите,

Вот проснётся Васька – кот,

Разобьёт ваш хоровод!

«Кот» просыпается и ловит «мышей», которые убегают в домик.

20

**Бабочки**

На асфальте или на песке рисуют кружочки (можно нарисовать цветочки) - это домики для бабочек.

Бабочки садятся в свои домики (спят), а взрослый говорит:

Утро настало, солнышко встало.

Бабочки проснулись - потянулись (дети потягиваются).

* полетели (дети изображают бабочек, машут ручками-крылышками, летают вокруг цветочков).

Вдруг появляется птица, которая прилетела чтобы съесть бабочек, а бабочки прячутся в свои домики и там их птица не может поймать.

**Зайцы и волк**

Играющие изображают зайцев, кто-то из детей - волк. На одной стороне площадки для зайцев отмечают домики или один общий дом. Волк прячется на противоположной стороне - в овраге.

Взрослый произносит:

*Зайки скачут скок, скок, скок*

*На зеленый на лужок,*

*Травку щиплют, слушают,*

*Не идет ли волк.*

* соответствии с текстом зайцы выпрыгивают из домиков, разбегаются по площадке, то прыгают на двух ногах, то присаживаются и щиплют травку. Как только взрослый произнесет слово "волк" ,волк выскакивает из оврага и бежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). Зайцы убегают в свои домики, где волк их уже не может ловить. Пойманных зверюшек волк уводит к себе в овраг. Игра возобновляется. В зависимости от предварительной договоренности, после того как волк поймает 2-3 зайца, на роль волка выбирается другой ребенок. Игра повторяется.