**Технологическая карта занятия**

Лукша Ольга Владимировна

2 Класс

 УМК

Внеклассное занятие

Тема «Старый Новый год»

Тип урока: игра

Цель**:** познакомить учащихся с историей празднования Старого Нового года на Руси, его традициями и обычаями этого праздника

Задачи:
воспитывать уважительное отношение к укладу жизни, быту, обычаям наших предков и сохранение традиций;

\*Планируемые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД  |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
|  | 1.Принятие и понимание цели2.Эмоциональное оценивание совместной деятельности | 1.Подробное пересказывание 2.Выполнение заданий по аналогии3.Формулирование выводов в результате совместной работы. | 1.Понимание прочитанного вслух текста 2.Высказывание своих мыслей в виде простых предложений в устной форме.3.Выполнение различныхролей в группе, сотрудничество в совместном решениипроблемы (задачи) | 1.Принятие учебной цели, проявление желания учиться.2.Соблюдение правил школьной жизни.3.Поведение на занятии4.Проявление положительной мотивации и познавательного интереса к учению |

Ход занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  \*\*Название  этапа занятия | Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов занятия) | Формы организации деятельности учащихся  | Действия учителя по организации деятельности учащихся  | Действия учащихся (предметные, познавательные,регулятивные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов занятия | Диагностикадостижения планируемых результатов занятия  |
| 1 | I . Сообщение темы и цели. | Познакомить с темой и целью | Фронтальная беседа | Учитель подводит учащихся к определению темы урока, сообщение цели Слайд 1Сообщение темы и целей. | Читают название темы по презентации | Определение темы по картинке и надписи, и понимание цели |  |
| 2 | II. Игра «Доскажи словечко» | Создать психологически комфортную обстановку | Фронтальная игра | Организация внимания с использованием двустиший Игра «Доскажи словечко»Доскажи словечко:На дворе снежок идет,Скоро праздник …(Новый год). | Слушают и досказывают слово, подходящее по смыслу к двустишию | Создание психологически комфортной обстановки.Актуализация знаний детей по празднику  |  |
| 3 | III. Из истории праздника «Старый Новый год». | познакомить учащихся с историей возникновения праздника на Руси | Фронтальная беседа | Сообщение учителя о праздновании Старого Нового годаСлайд 2- Ребята, когда наша страна по старым обычаям встречает праздник, который называется Старый Новый год?- А как появился на Руси этот праздник? Кто знает? А хотите узнать?В ночь с 13 на 14 января славяне отмечают Старый Новый Год - праздник, непонятный для многих иностранцев. В языческие времена Новый год отмечался на Руси 22 марта – в день весеннего равноденствия, и связано это было с земледельческим циклом. С принятием христианства на Руси византийский календарь начал понемногу вытеснять старый, и теперь уже Новый год начинался 1 сентября. Только в конце 15 века на Руси официально определили начало Нового года – 1 сентября.По указу Петра I в 1699 г. Новый год был перенесен на 1 января по старому стилю, то есть на 14 января по новому стилю. После революции в 1918 г. большевики «упразднили» еще 13 дней в году, которые составляли разницу между нашим летосчислением и европейским.Так образовались два празднования Нового года — по новому и старому стилю. | Слушают и понимают полученную информацию | Слушание и понимание информации |  |
| 4 | IV. Традиции на Старый Новый год. | познакомить учащихся с его традициями и обычаями, с русским народным праздником Васильев день, пробудить эмоциональное отношение к жизни | Работа по карточке в группе | Деление детей на группы и регулирование процесса работы в группе | Выполняют различныероли в группе:1.Один читает вслух текст другие слушают, понимают прочитанное2. Рассказывают прослушанное о традицияхслайд 3А) Старинная традиция – рассыпать по полу зерна пшеницы, призывая урожайный год. Слайд 4Б) Васильева каша Слайд 5Обряд хождения по домам, чтобы угощаться блюдами из свинины. Слайд 6Традиция лепить на Старый Новый год вареники с сюрпризами Слайд 7-11По картинкам презентации определяют обряды. |  Слушание и понимание речи других Оформление своих мыслей в устной форме |  |
| 5 | V. Развлечения. | формировать познавательные потребности и интересы, активность; | Работа по карточкам в группе, игры | Согласно христианским преданиям на Руси с 6 по 13 января отмечались святки или святые вечера. И в эти дни игры, пляски, хороводы, веселые песни звенели по всей земле русской. И сегодня мы с вами тоже немножко повеселимся так, как сегодня канун старого нового года.Регулирование процесса работы в группеИГРА «ДЕДУШКА МОРОЗ»Учитель говорит четверостишья, последнюю строку которых заканчивают дети словами «Дедушка Мороз». ИГРА «ЧТО ЛЮБИТ ЁЛКА?»Учитель даёт ответы на вопрос «Что любит ёлка?», а дети в знак подтверждения говорят «да» и в знак несогласия - «нет».Что любит ёлка? ИГРА «ЗИМНИЕ ОТГАДАЛКИ»Учитель читает загадки | 1 Один член группы читает остальные слушают ипересказывают3.Играют соблюдая условия игрыИГРА «МОЛОДЕЦ, МОЛОТОК, МОЛОЧКО»ЭСТАФЕТА «МОРКОВКА»ИГРА «КТО ВПЕРЁД?»ИГРА «ДОКТОР АЙБОЛИТ» | объяснение своих действий в соответствии с условиями игры |  |
| 6 | VI. Итог занятия. | рефлексия | Фронтальная беседа | -О каком празднике вы узнали сегодня на занятии?-Почему Старый Новый Год встречают с 13 на 14 января?-Когда ещё отмечали на Руси Новый год?-О каких традициях проведения праздника узнали?Со старым Новым годом!Пускай везет вам целый год! Пускай к вам счастье в дом придет! | Заслушиваются ответы учащихся. Дети анализируют итоги своей деятельности (как положительные, так и отрицательные). | эмоциональное оценивание совместной деятельности. |  |