**Технологическая карта занятия**

Лукша Ольга Владимировна

2 Класс

УМК

Внеклассное занятие

Тема «Старый Новый год»

Тип урока: игра

Цель**:** познакомить учащихся с историей празднования Старого Нового года на Руси, его традициями и обычаями этого праздника

Задачи:  
воспитывать уважительное отношение к укладу жизни, быту, обычаям наших предков и сохранение традиций;

\*Планируемые результаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД | | | |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
|  | 1.Принятие и понимание цели  2.Эмоциональ  ное оценива  ние совмест  ной деятель  ности | 1.Подробное пересказывание  2.Выполнение заданий по аналогии  3.Формулирование выводов в результате совместной работы. | 1.Понимание прочитанного вслух текста  2.Высказывание своих мыслей в виде простых предложений в устной форме.  3.Выполнение различных  ролей в группе, сотрудничество в совместном решении  проблемы (задачи) | 1.Принятие учебной цели, проявление желания учиться.  2.Соблюдение правил школьной жизни.  3.Поведение на занятии  4.Проявление положительной мотивации и познавательного интереса к учению |

Ход занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \*\*Название  этапа занятия | Задача, которая должна быть  решена (в рамках достижения планируемых результатов занятия) | Формы организации деятельности учащихся | Действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, познавательные,  регулятивные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов занятия | Диагностика  достижения планируемых результатов занятия |
| 1 | I . Сообщение темы и цели. | Познакомить с темой и целью | Фронтальная беседа | Учитель подводит учащихся к определению темы урока, сообщение цели  Слайд 1  Сообщение темы и целей. | Читают название темы по презентации | Определение темы по картинке и надписи,  и понимание цели |  |
| 2 | II. Игра «Доскажи словечко» | Создать психологически комфортную обстановку | Фронтальная игра | Организация внимания с использованием двустиший  Игра «Доскажи словечко»  Доскажи словечко:  На дворе снежок идет,  Скоро праздник …(Новый год). | Слушают и досказывают слово, подходящее по смыслу к двустишию | Создание психологически комфортной обстановки.  Актуализация знаний детей по празднику |  |
| 3 | III. Из истории праздника «Старый Новый год». | познакомить учащихся с историей возникновения праздника на Руси | Фронтальная беседа | Сообщение учителя о праздновании Старого Нового года  Слайд 2  - Ребята, когда наша страна по старым обычаям встречает праздник, который называется Старый Новый год?  - А как появился на Руси этот праздник? Кто знает? А хотите узнать?  В ночь с 13 на 14 января славяне отмечают Старый Новый Год - праздник, непонятный для многих иностранцев.  В языческие времена Новый год отмечался на Руси 22 марта – в день весеннего равноденствия, и связано это было с земледельческим циклом. С принятием христианства на Руси византийский календарь начал понемногу вытеснять старый, и теперь уже Новый год начинался 1 сентября. Только в конце 15 века на Руси официально определили начало Нового года – 1 сентября.  По указу Петра I в 1699 г. Новый год был перенесен на 1 января по старому стилю, то есть на 14 января по новому стилю. После революции в 1918 г. большевики «упразднили» еще 13 дней в году, которые составляли разницу между нашим летосчислением и европейским.  Так образовались два празднования Нового года — по новому и старому стилю. | Слушают и понимают полученную информацию | Слушание и понимание информации |  |
| 4 | IV. Традиции на Старый Новый год. | познакомить учащихся с его традициями и обычаями, с русским народным праздником Васильев день, пробудить эмоциональное отношение к жизни | Работа по карточке в группе | Деление детей на группы и регулирование процесса работы в группе | Выполняют различные  роли в группе:  1.Один читает вслух текст другие слушают, понимают прочитанное  2. Рассказывают прослушанное о традициях  слайд 3  А) Старинная традиция – рассыпать по полу зерна пшеницы, призывая урожайный год.  Слайд 4  Б) Васильева каша  Слайд 5  Обряд хождения по домам, чтобы угощаться блюдами из свинины.  Слайд 6  Традиция лепить на Старый Новый год вареники с сюрпризами  Слайд 7-11  По картинкам презентации определяют обряды. | Слушание и понимание речи других  Оформление своих мыслей в устной форме |  |
| 5 | V. Развлечения. | формировать познавательные потребности и интересы, активность; | Работа по карточкам в группе,  игры | Согласно христианским преданиям на Руси с 6 по 13 января отмечались святки или святые вечера. И в эти дни игры, пляски, хороводы, веселые песни звенели по всей земле русской. И сегодня мы с вами тоже немножко повеселимся так, как сегодня канун старого нового года.  Регулирование процесса работы в группе  ИГРА «ДЕДУШКА МОРОЗ»  Учитель говорит четверостишья, последнюю строку которых заканчивают дети словами «Дедушка Мороз».  ИГРА «ЧТО ЛЮБИТ ЁЛКА?»  Учитель даёт ответы на вопрос «Что любит ёлка?», а дети в знак подтверждения говорят «да» и в знак несогласия - «нет».  Что любит ёлка?  ИГРА «ЗИМНИЕ ОТГАДАЛКИ»  Учитель читает загадки | 1 Один член группы читает остальные слушают и  пересказывают  3.Играют соблюдая условия игры  ИГРА «МОЛОДЕЦ, МОЛОТОК, МОЛОЧКО»  ЭСТАФЕТА «МОРКОВКА»  ИГРА «КТО ВПЕРЁД?»  ИГРА «ДОКТОР АЙБОЛИТ» | объяснение своих действий в соответствии с условиями игры |  |
| 6 | VI. Итог занятия. | рефлексия | Фронтальная беседа | -О каком празднике вы узнали сегодня на занятии?  -Почему Старый Новый Год встречают с 13 на 14 января?  -Когда ещё отмечали на Руси Новый год?  -О каких традициях проведения праздника узнали?  Со старым Новым годом!  Пускай везет вам целый год! Пускай к вам счастье в дом придет! | Заслушиваются ответы учащихся. Дети анализируют итоги своей деятельности (как положительные, так и отрицательные). | эмоциональное оценивание совместной деятельности. |  |