**7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

***Квалификационный уровень работников школы по итогам 2015-2016 уч.года***

*Высшее образование имеют 38 человек, что составляет 77,5% от численности всех педагогов коллектива. Среднее профессиональное образование имеют 11 педагогов, то есть 22,5****%.****, Кадровый состав состоит из постоянных работников на 96%, внешние совместители составляют 4% от общего количества педколлектива. (Д.П.Ипатова, А.Н.Иванов)*

**Повышение квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы повышения квалификации** | **Процент педагогов, прошедших повышение квалификации в разных формах.**  |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Курсовая подготовка 72 и более часов | 50% | 71% | 71% | 45% |
| Курсовая подготовка менее 72 часов | 40% | 16% | 15% | 12 % |
| Дистанционные курсы  | 10% | 22% | 24% | 43 % |

**Число всех педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС: 41**

***Курсовая подготовка в соответствии с должностью «учитель»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Должность по тарификации | Фамилия И.О. учителя | Уровень образования (СПО, ВПО или иное) | Квалификация по диплому | Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема,кол-во часов, год | Квалификационнаякатегория  |
| 1 | Учитель начальных классов | ПуриньНаталья Александровна | Среднее профессиональное | учитель начальных классов  | Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС | 72  | 2015г | Высшая |
| 2 | Учитель начальных классов | ТайдыбаеваОльгаБорисовна | Высшее профессион | учитель начальных классов | Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в условиях ФГОС | 72  | 2013г | Высшая |
| 3 | Учитель начальных классов | ГринкевичТатьянаАнатольевна | Высшее профессион | учитель начальных классов | «Образовательная система «Школа 2100» | 96  | 2013г | Высшая |
| Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания. | 72 | 2015 |
| 4 | Учитель начальных классов | Степурко Валентина Николаевна | Высшее профессион | Учитель нач классов | «Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода» | 72  | 2013г | Высшая |
| 5 | Учитель начальных классов | НикулинаЛюдмилаСеменовна | Высшее профессион | Учитель нач классов | «Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода» | 72  | 2013г | Высшая |
| Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС | 72  | 2016г |
| 6 | Учитель начальных классов | ВалейкоОльгаИвановна | Высшее профессион | Учитель нач. классов | Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС | 72  | 2015г | Высшая |
| 7 | Учитель начальных классов | СергиенкоНатальяВасильевна | Высшеепрофессион | Учитель нач. классов | «Образовательная система «Школа 2100» | 96  | 2013г | Высшая |
| «Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода» | 72  | 2013г |
| Система оценки образовательных результатов: оценка-поддержка, оценка-контроль | 72  | 2015г |
| 8 | Учитель начальных классов | Иншакова Ксения Викторовна | Высшеепрофессион | Учитель нач. классов | «Реализация требований ФГОС начального общего образования» | 72  | 2013г |  |
| 9 | Учитель английского языка | КазаковаНаталья Александровна | Высшее профессион | учитель английского, немецкого языка | «Совершенствование навыков иноязычной письменной речи у учащихся с помощью современных методов и приёмов» | 72  | 2013 | Высшая |
| "Развитие аудитивных умений с применением социальных сервисов «Podcast» и «Audacity» в процессе подготовки к ЕГЭ по английскому языку".  | 108  | 2013 |
| «Разработка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС ООО | 108 | 2015 |
| 10 | Учитель английского языка | ТарасевичЛарисаВасильевна | Высшее профессион | учитель английского, немецкого языка | «Разработка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС ООО | 108 | 2015 | Высшая |
| 11 | Учитель английского языка | ВинокуроваНатальяЭдуардовна | Высшее профессион | учитель английского языка, французского. | Реализация требований ФГОС НОО (для учителей ин.языков) | 72  | 2013г | Высшая |
| «Разработка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС ООО | 108 | 2015 |
| Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания. | 72 | 2015 |
| 12 | Учитель английского языка | ПутинцеваНатальяПетровна | Высшеепрофессион | учитель английского, немецкого языка | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» | 108  | 2013г | Высшая |
|  «Совершенствование навыков иноязычной письменной речи у учащихся с помощью современных методов и приёмов» | 72  | 2013г |
| Система оценки образовательных результатов: оценка-поддержка, оценка-контроль | 72  | 2015г |
| 13 | Учитель физической культуры | БрюхановСергейЮрьевич | Среднее профессиональное | Учитель физической культуры | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» | 108  | 2016г | Первая |
| 14 | Учитель физической культуры | Милевский Артём Викторович | Высшее профессион | Педагогпо физическ.культуреи спорту | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72  | 2013г | Первая  |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» | 108  | 2016г |
| 15 | Учитель физической культуры | Табакаев Константин Владимирович | Среднее профессиональное | Учитель технологии и физической культуры | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72  | 2014г | СЗД |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» | 108  | 2016г |
| 16 | Учитель физической культуры | ЛаптевМаксимМихайлович | Высшеепрофессион | Учитель технологии и предпринимательства | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72  | 2013г | Первая |
| 17 | Учитель русского языка и литературы | Гончарова Валентина Васильевна | Высшеепрофессион | учитель русского языка и литературы | Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода | 72  | 2013г | Первая |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108  | 2013г |
| Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания. | 72 | 2015 |
| 18 | Учитель русского языка и литературы | ФилипповаСветланаВасильевна | Высшеепрофессион | учитель русского языка и литературы | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108  | 2015г | Первая |
| 19 | Учитель русского языка и литературы | КрикуноваТатьянаВалерьевна | Высшеепрофессион | учитель русского языка и литературы | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72  | 2014г | Высшая |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108  | 2016г |
| 20 | Учитель русского языка и литературы | ПугачеваТатьянаИвановна | Высшее профессион | учитель русского языка и литературы | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72  | 2013г | Первая |
| 21 | Учитель математики | ИльюшенкоИринаМихайловна | Высшеепрофессиональное | Учитель математики и информатики | Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода | 72  | 2013г | Высшая |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108  | 2015г |
| 22 | Учитель математики | ТимофееваОльгаТимофеевна | Высшеепрофессион | учитель математики,информатики и ВТ, черчения | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108  | 2013г | Первая |
| 23 | Учитель математики | Подоляк Оксана Николаевна | Высшеепрофессион | учитель математики,информатики  |  |  |  |  |
| 24 | Учитель математики | АношенкоТатьянаАнатольевна | Среднее профессион. | Учитель основной школы по специальности математики | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72  | 2014 | СЗД |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108  | 2016г |
| 25 | Учитель математики | Дюндина Ольга Алексеевна | Высшеепрофессиональное | Учитель математикисредней школы | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72  | 2014 | СЗД |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108  | 2016г |
| 26 | Учитель информатики | ПеченкинаМария Александровна | Высшеепрофессиональное | Учитель информатики и педагог - психолог | Обучение информатике с учетом требований итоговой аттестации учащихся | 72 | 2013г | Первая |
| 27 | Учитель технологии и информатики | Богачёв Виктор Викторович | Высшее профессион | УчительтехнологииУчитель информатики | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72  | 2014 | СЗД |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108  | 2016г |
| 28 | Учитель истории, обществознания | КалякинаНадеждаВасильевна | Высшеепрофессион | Учитель средней школы по специальности история и обществознание | «ЕГЭ по истории и обществознанию» | 72 | 2014 | Высшая |
| 29 | Учитель истории, обществознания | Яковлева Ирина Чеславовна | Высшеепрофессион  | Учитель истории, обществознания | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72  | 2014 | Первая |
| Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания. | 72 | 2015 |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108  | 2016г |
| 30 | Учитель биологии | ШарковскаяОльгаМихайловна | Высшеепрофессион | Учитель биологии, географии | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 | Первая |
| 31 | Учитель физики, экономики | БрюхановаЕленаВасильевна | Высшеепрофессион | Учитель физики, математики | «ЕГЭ по физике» | 72 | 2014 | Первая |
| Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72  | 2014 |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108  | 2016г |
| 32 | Учитель химии | МиллерНадеждаЯковлевна | Высшеепрофессион | УчительХимии, биологии | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО  | 72 | 2014 | Высшая |
| 33 | Учитель технологии, МХК | ДаньковаЛарисаНиколаевна | Высшеепрофессион | Учитель русский яз и литература | ФГОС: Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС» | 108 | 2014 | Высшая |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108  | 2015 |
| 34 | Учитель ИЗО | ИпатоваДинаПетровна | Высшеепрофессион |  Учитель начальных классов.Педагог-психолог | «Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство»  | 108 | 2016 | Первая |
| 35 | Учитель географии | Аношенко Елена Петровна | Высшеепрофессион | Учиель географии | Организация образовательной деятельности в основной школе в соответствии с ФГОС | 108 | 2015 |  |
| 36 | Учитель музыки | Ходасевич Марина Анатольевна  | Высшее  | Руководитель самодеятельного хорового коллектива | ФГОС: Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС» | 108 | 2014 | Высшая |
| 37 | Учитель русского языка и литературы | Спиридонова Юлия Александровна | Высшеепрофессион | Учитель русского языка и литературы | «Разработка заданий для работы с одарёнными детьми на уроке» | 72 | 2015 |  |
| 38 | Учитель истории | Иванов Александр Николаевич | Обучается в КГПУ им. Астафьева. | Учитель истории | «Содержание и методика преподавания истории в контексте федеральных государственных стандартов нового поколения» | 108 | 2015 | Первая  |

***Курсовая подготовка в соответствии с должностью***

 ***«педагог дополнительного образования»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Фамилия И.О. педагога** | **Уровень образования (СПО, ВПО или иное)** | **Квалификация по диплому** | **Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема,****кол-во часов, год** | **Квалиф.****категория** |
|  | Педагог ДО | Мытько Наталья Александровна | Высшее  | Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы |  Методика использования фитнес-программ на уроках физической культуры |  72  |  2013 | Высшая |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108  | 2015 |
| « Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации: управление разработкой содержания и мониторинга результатов воспитания» | 108 | 2016 |
|  | Педагог ДО | Ходасевич Марина Анатольевна  | Высшее  | Руководитель самодеятельного хорового коллектива | ФГОС: Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС» | 108 | 2014 | Высшая |
|  | Педагог ДО | БрюхановСергейЮрьевич | Сред\Спец | Учитель физкультуры | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 | Первая  |
|  | Педагог ДО | ДаньковаЛарисаНиколаевна | Высшее | Учитель русского языка и литературы | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 |  Высшая  |
|  | Учитель ИЗО | ИпатоваДинаПетровна | Высшеепрофессион |  Учитель начальных классов.Педагог-психолог | «Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство»  | 108 | 2016 | Первая |
|  | Учитель физической культуры | ЛаптевМаксимМихайлович | Высшеепрофессион | Учитель технологии и предпринимательства | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72  | 2013г | Первая |
|  | Педагог ДО | КазаковаНаталья Александровна | Высшее | учитель английского, немецкого языка | «Совершенствование навыков иноязычной письменной речи у учащихся с помощью современных методов и приёмов» | 72 часа | 2013г | Высшая |
| Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 |
|  | Педагог ДО | ТарасевичЛарисаВасильевна | Высшее | учитель английского, немецкого языка | Информационные технологии в деятельности учителя – предметника» | 72 часа | 2008г | Высшая |
| Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 |  |
|  | Педагог ДО | ВинокуроваНатальяЭдуардовна | Высшее | Учитель английского языка, французского. | Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы | 72 часа | 2011 | Первая |
| Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 |
|  | Педагог ДО | Бельская Валентина Захаровна | Высшее  | Учитель русского языка и литературы |  |  |  | Первая |
|  | Педагог ДО | КалякинаНадеждаВасильевна | Высшее | Учитель средней школы по специальности история и обществознание |  |  |  | Высшая |
|  | Учитель технологии и информатики | Богачёв Виктор Викторович | Высшее профессион | УчительтехнологииУчитель информатики | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72  | 2014 | СЗД |
|  | Инструктор ФСК | Котлеров Алексей Владимирович | Среднее профессиональное | Инструктор ФСК | Инструктор детско-юношеского туризма | 2016 | 2012 | СЗД |

***Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 1. Образование:высшее профессиональное среднее профессиональное начальное профессиональноесреднее (полное) общее | 361300 | 391100 | 381200 | 381100 |
| 2. Квалификационные категории:высшаяпервая вторая без категории | 151946 | 161837 | 151827 | 1819-3 |
| 3. Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 5 | 6 | 8 | 9 |

***Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.***

**Участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни**  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Всего участников | Из них победителей | Всего участников | Из них победителей | Всего участников | Из них победителей | Всего участников | Из них победителей |
| Районный  | 8 | 7 | 6 | 3 | 14 | 5 | 13 | 7 |
| Краевой | 20 | 16 | 9 | 7 | 7 | 5 | 8 | 3 |
| Всероссийский ( очно/заочно) | 0/8 | 0/7 | 0/4 | 0/3 | 0/6 | 0/4 | 0 | 0 |
| Международный ( очно/заочно) | 1/0 | 1/0 | 0/12 | 0/10 | 0/3 | 0/3 | 0 | 0 |