**7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

***Квалификационный уровень работников школы по итогам 2015-2016 уч.года***

*Высшее образование имеют 38 человек, что составляет 77,5% от численности всех педагогов коллектива. Среднее профессиональное образование имеют 11 педагогов, то есть 22,5****%.****, Кадровый состав состоит из постоянных работников на 96%, внешние совместители составляют 4% от общего количества педколлектива. (Д.П.Ипатова, А.Н.Иванов)*

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы повышения квалификации** | **Процент педагогов, прошедших повышение квалификации в разных формах.** | | | |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Курсовая подготовка  72 и более часов | 50% | 71% | 71% | 45% |
| Курсовая подготовка  менее 72 часов | 40% | 16% | 15% | 12 % |
| Дистанционные курсы | 10% | 22% | 24% | 43 % |

**Число всех педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС: 41**

***Курсовая подготовка в соответствии с должностью «учитель»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Должность по тарификации | Фамилия И.О. учителя | Уровень образования (СПО, ВПО или иное) | Квалификация по диплому | Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема,кол-во часов, год | | | Квалификационная  категория |
| 1 | Учитель начальных классов | Пуринь  Наталья Александровна | Среднее профессиональное | учитель начальных классов | Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС | 72 | 2015г | Высшая |
| 2 | Учитель начальных классов | Тайдыбаева  Ольга  Борисовна | Высшее  профессион | учитель начальных классов | Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в условиях ФГОС | 72 | 2013г | Высшая |
| 3 | Учитель начальных классов | Гринкевич  Татьяна  Анатольевна | Высшее  профессион | учитель начальных классов | «Образовательная система «Школа 2100» | 96 | 2013г | Высшая |
| Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания. | 72 | 2015 |
| 4 | Учитель начальных классов | Степурко Валентина Николаевна | Высшее профессион | Учитель нач классов | «Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода» | 72 | 2013г | Высшая |
| 5 | Учитель начальных классов | Никулина  Людмила  Семеновна | Высшее профессион | Учитель нач классов | «Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода» | 72 | 2013г | Высшая |
| Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС | 72 | 2016г |
| 6 | Учитель начальных классов | Валейко  Ольга  Ивановна | Высшее профессион | Учитель нач. классов | Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС | 72 | 2015г | Высшая |
| 7 | Учитель начальных классов | Сергиенко  Наталья  Васильевна | Высшее  профессион | Учитель нач. классов | «Образовательная система «Школа 2100» | 96 | 2013г | Высшая |
| «Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода» | 72 | 2013г |
| Система оценки образовательных результатов: оценка-поддержка, оценка-контроль | 72 | 2015г |
| 8 | Учитель начальных классов | Иншакова Ксения Викторовна | Высшее  профессион | Учитель нач. классов | «Реализация требований ФГОС начального общего образования» | 72 | 2013г |  |
| 9 | Учитель английского языка | Казакова  Наталья Александровна | Высшее профессион | учитель английского, немецкого языка | «Совершенствование навыков иноязычной письменной речи у учащихся с помощью современных методов и приёмов» | 72 | 2013 | Высшая |
| "Развитие аудитивных умений с применением социальных сервисов «Podcast» и «Audacity» в процессе подготовки к ЕГЭ по английскому языку". | 108 | 2013 |
| «Разработка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС ООО | 108 | 2015 |
| 10 | Учитель английского языка | Тарасевич  Лариса  Васильевна | Высшее профессион | учитель английского, немецкого языка | «Разработка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС ООО | 108 | 2015 | Высшая |
| 11 | Учитель английского языка | Винокурова  Наталья  Эдуардовна | Высшее  профессион | учитель английского языка, французского. | Реализация требований ФГОС НОО (для учителей ин.языков) | 72 | 2013г | Высшая |
| «Разработка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС ООО | 108 | 2015 |
| Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания. | 72 | 2015 |
| 12 | Учитель английского языка | Путинцева  Наталья  Петровна | Высшее  профессион | учитель английского, немецкого языка | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» | 108 | 2013г | Высшая |
| «Совершенствование навыков иноязычной письменной речи у учащихся с помощью современных методов и приёмов» | 72 | 2013г |
| Система оценки образовательных результатов: оценка-поддержка, оценка-контроль | 72 | 2015г |
| 13 | Учитель физической культуры | Брюханов  Сергей  Юрьевич | Среднее профессиональное | Учитель физической культуры | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» | 108 | 2016г | Первая |
| 14 | Учитель физической культуры | Милевский  Артём  Викторович | Высшее профессион | Педагог  по физическ.  культуре  и спорту | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2013г | Первая |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» | 108 | 2016г |
| 15 | Учитель физической культуры | Табакаев Константин Владимирович | Среднее профессиональное | Учитель технологии и физической культуры | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014г | СЗД |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» | 108 | 2016г |
| 16 | Учитель физической культуры | Лаптев  Максим  Михайлович | Высшее  профессион | Учитель технологии и предпринимательства | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2013г | Первая |
| 17 | Учитель русского языка и литературы | Гончарова Валентина Васильевна | Высшее  профессион | учитель русского языка и литературы | Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода | 72 | 2013г | Первая |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2013г |
| Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания. | 72 | 2015 |
| 18 | Учитель русского языка и литературы | Филиппова  Светлана  Васильевна | Высшее  профессион | учитель русского языка и литературы | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2015г | Первая |
| 19 | Учитель русского языка и литературы | Крикунова  Татьяна  Валерьевна | Высшее  профессион | учитель русского языка и литературы | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014г | Высшая |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2016г |
| 20 | Учитель русского языка и литературы | Пугачева  Татьяна  Ивановна | Высшее профессион | учитель русского языка и литературы | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2013г | Первая |
| 21 | Учитель математики | Ильюшенко  Ирина  Михайловна | Высшее  профессиональное | Учитель математики и информатики | Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода | 72 | 2013г | Высшая |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2015г |
| 22 | Учитель математики | Тимофеева  Ольга  Тимофеевна | Высшее  профессион | учитель математики,  информатики и ВТ, черчения | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2013г | Первая |
| 23 | Учитель математики | Подоляк Оксана Николаевна | Высшее  профессион | учитель математики,  информатики |  |  |  |  |
| 24 | Учитель математики | Аношенко  Татьяна  Анатольевна | Среднее профессион. | Учитель основной школы по специальности математики | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 | СЗД |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2016г |
| 25 | Учитель математики | Дюндина Ольга Алексеевна | Высшее  профессиональное | Учитель математики  средней школы | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 | СЗД |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2016г |
| 26 | Учитель информатики | Печенкина  Мария Александровна | Высшее  профессиональное | Учитель информатики и педагог - психолог | Обучение информатике с учетом требований итоговой аттестации учащихся | 72 | 2013г | Первая |
| 27 | Учитель технологии и информатики | Богачёв Виктор Викторович | Высшее профессион | Учитель  технологии  Учитель информатики | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 | СЗД |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2016г |
| 28 | Учитель истории, обществознания | Калякина  Надежда  Васильевна | Высшее  профессион | Учитель средней школы по специальности история и обществознание | «ЕГЭ по истории и обществознанию» | 72 | 2014 | Высшая |
| 29 | Учитель истории, обществознания | Яковлева Ирина Чеславовна | Высшее  профессион | Учитель истории, обществознания | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 | Первая |
| Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания. | 72 | 2015 |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2016г |
| 30 | Учитель биологии | Шарковская  Ольга  Михайловна | Высшее  профессион | Учитель биологии, географии | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 | Первая |
| 31 | Учитель физики, экономики | Брюханова  Елена  Васильевна | Высшее  профессион | Учитель физики, математики | «ЕГЭ по физике» | 72 | 2014 | Первая |
| Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2016г |
| 32 | Учитель химии | Миллер  Надежда  Яковлевна | Высшее  профессион | Учитель  Химии, биологии | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 | Высшая |
| 33 | Учитель технологии, МХК | Данькова  Лариса  Николаевна | Высшее  профессион | Учитель русский яз и литература | ФГОС: Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС» | 108 | 2014 | Высшая |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2015 |
| 34 | Учитель ИЗО | Ипатова  Дина  Петровна | Высшее  профессион | Учитель начальных классов.  Педагог-психолог | «Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство» | 108 | 2016 | Первая |
| 35 | Учитель географии | Аношенко Елена Петровна | Высшее  профессион | Учиель географии | Организация образовательной деятельности в основной школе в соответствии с ФГОС | 108 | 2015 |  |
| 36 | Учитель музыки | Ходасевич Марина Анатольевна | Высшее | Руководитель самодеятельного хорового коллектива | ФГОС: Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС» | 108 | 2014 | Высшая |
| 37 | Учитель русского языка и литературы | Спиридонова Юлия Александровна | Высшее  профессион | Учитель русского языка и литературы | «Разработка заданий для работы с одарёнными детьми на уроке» | 72 | 2015 |  |
| 38 | Учитель истории | Иванов Александр Николаевич | Обучается в КГПУ им. Астафьева. | Учитель истории | «Содержание и методика преподавания истории в контексте федеральных государственных стандартов нового поколения» | 108 | 2015 | Первая |

***Курсовая подготовка в соответствии с должностью***

***«педагог дополнительного образования»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Фамилия И.О. педагога** | **Уровень образования (СПО, ВПО или иное)** | **Квалификация по диплому** | **Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема,**  **кол-во часов, год** | | | **Квалиф.**  **категория** |
|  | Педагог ДО | Мытько Наталья Александровна | Высшее | Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы | Методика использования фитнес-программ на уроках физической культуры | 72 | 2013 | Высшая |
| «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2015 |
| « Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации: управление разработкой содержания и мониторинга результатов воспитания» | 108 | 2016 |
|  | Педагог ДО | Ходасевич Марина Анатольевна | Высшее | Руководитель самодеятельного хорового коллектива | ФГОС: Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС» | 108 | 2014 | Высшая |
|  | Педагог ДО | Брюханов  Сергей  Юрьевич | Сред\Спец | Учитель физкультуры | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 | Первая |
|  | Педагог ДО | Данькова  Лариса  Николаевна | Высшее | Учитель русского языка и литературы | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 | Высшая |
|  | Учитель ИЗО | Ипатова  Дина  Петровна | Высшее  профессион | Учитель начальных классов.  Педагог-психолог | «Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство» | 108 | 2016 | Первая |
|  | Учитель физической культуры | Лаптев  Максим  Михайлович | Высшее  профессион | Учитель технологии и предпринимательства | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2013г | Первая |
|  | Педагог ДО | Казакова  Наталья Александровна | Высшее | учитель английского, немецкого языка | «Совершенствование навыков иноязычной письменной речи у учащихся с помощью современных методов и приёмов» | 72 часа | 2013г | Высшая |
| Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 |
|  | Педагог ДО | Тарасевич  Лариса  Васильевна | Высшее | учитель английского, немецкого языка | Информационные технологии в деятельности учителя – предметника» | 72 часа | 2008г | Высшая |
| Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 |  |
|  | Педагог ДО | Винокурова  Наталья  Эдуардовна | Высшее | Учитель английского языка, французского. | Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы | 72 часа | 2011 | Первая |
| Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 |
|  | Педагог ДО | Бельская Валентина Захаровна | Высшее | Учитель русского языка и литературы |  |  |  | Первая |
|  | Педагог ДО | Калякина  Надежда  Васильевна | Высшее | Учитель средней школы по специальности история и обществознание |  |  |  | Высшая |
|  | Учитель технологии и информатики | Богачёв Виктор Викторович | Высшее профессион | Учитель  технологии  Учитель информатики | Формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение результатов ФГОС ООО | 72 | 2014 | СЗД |
|  | Инструктор ФСК | Котлеров Алексей Владимирович | Среднее профессиональное | Инструктор ФСК | Инструктор детско-юношеского туризма | 2016 | 2012 | СЗД |

***Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 1. Образование:  высшее профессиональное  среднее профессиональное  начальное профессиональное  среднее (полное) общее | 36  13  0  0 | 39  11  0  0 | 38  12  0  0 | 38  11  0  0 |
| 2. Квалификационные категории:  высшая  первая  вторая  без категории | 15  19  4  6 | 16  18  3  7 | 15  18  2  7 | 18  19  -  3 |
| 3. Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 5 | 6 | 8 | 9 |

***Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.***

**Участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| Всего участников | Из них победителей | Всего участников | Из них победителей | Всего участников | Из них победителей | Всего участников | Из них победителей |
| Районный | 8 | 7 | 6 | 3 | 14 | 5 | 13 | 7 |
| Краевой | 20 | 16 | 9 | 7 | 7 | 5 | 8 | 3 |
| Всероссийский ( очно/заочно) | 0/8 | 0/7 | 0/4 | 0/3 | 0/6 | 0/4 | 0 | 0 |
| Международный ( очно/заочно) | 1/0 | 1/0 | 0/12 | 0/10 | 0/3 | 0/3 | 0 | 0 |