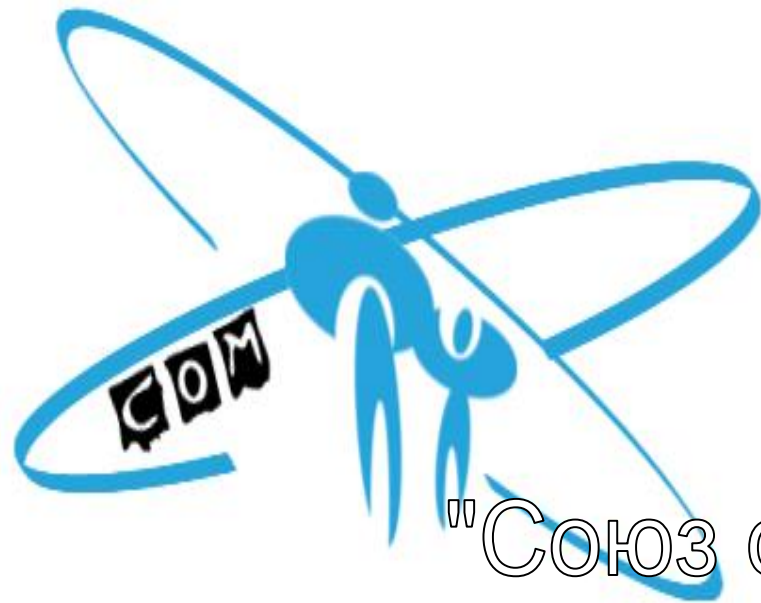


ПРОГРАММА РАБОТЫ СО СПОСОБНЫМИ, ОДАРЕННЫМИ,
МОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ
НА 2014 – 2017 уч. год



"Союз образованной молодежи"

Принята методическим советом школы протокол №5 от 10 марта 2014 года



**ПРОГРАММА РАБОТЫ СО СПОСОБНЫМИ, ОДАРЕННЫМИ,
МОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ
«СОЮЗ ОБРАЗОВАННОЙ МОЛОДЁЖИ»
НА 2014 – 2017 годы**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«СОЮЗ ОБРАЗОВАННОЙ МОЛОДЁЖИ» НА 2014–2017 ГОДЫ**

Наименование Программы	Программа работы со способными, одарёнными, мотивированными детьми «Союз образованной молодёжи» (далее - Программа)
Основание принятия решения о разработке Программы	Протокол заседания методического совета Абанской СОШ № 3 № 5 от 10 марта 2014г.
Правовая основа Программы	Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 года Президентская инициатива «Наша новая школа»; Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Концепция работы с одаренными школьниками в Красноярском крае до 2015 года «Одаренные дети Красноярья» Муниципальная программы «Развитие образования в Абанском районе на 2014–2016 годы» Устав школы
Заказчик	УО, Администрация школы

Основной разработчик Программы	Методический совет
Сроки реализации Программы	2014-2017 годы
Исполнители Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные руководители 2. Учителя 3. Педагоги ДО, 4. Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР. 5. Социальный педагог, 6. Педагог-психолог.
Цель Программы	1. Совершенствование системы своевременного выявления, сопровождения и оптимального развития способных, одарённых, инициативных (мотивированных) учащихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 7. Выявление одаренных детей на этапе начального образования путём диагностических мероприятий педагога-психолога, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. 8. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одарёнными детьми и стимулирование роста их профессионального мастерства. 9. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей одарённых детей через организацию различных мероприятий . 10. Отслеживание результатов одарённых учащихся через мониторинг и портфолио. 11. Осуществление контроля организации работы со способными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.
Механизм реализации Программы	<p>Реализация мероприятий Программы</p> <p>Организация мониторинга выполнения Программы</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробированы методики выявления одарённых учащихся на этапе начального образования. 2. Апробированы формы сопровождения детей в рамках школьного сообщества (Кл.рук, предметники, специалисты, педагоги ДО, родители); 3. Регулярно пополняется и обновляется банк данных на одаренных, мотивированных детей, имеющих способности к различным видам деятельности, различной направленности академических успехов; 4. Повышена квалификация педагогов работающих с одаренными детьми; 5. Обеспечено сопровождение учащихся в проектной, научно-исследовательской деятельности в урочных и

	<p>внеурочных формах;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Принимают участие в мероприятиях районного, краевого, российского и международного уровня не менее 35-40% одаренных школьников; 7. Получают дополнительное образование в заочных и дистанционных школах не менее 5% учащихся; 8. Охвачены конкурсно-олимпиадным движением на школьном уровне не менее 70 % школьников; 9. Охвачены проектно-исследовательской деятельностью на школьном уровне не менее 40% школьников; 10. Являются победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников не менее 10%; 11. Охвачены различными формами работы с одаренными детьми не менее 90 % школьников; 12. Охвачено дополнительным образованием спортивной направленности и участием в спортивных состязаниях различного уровня не менее 50% учащихся; 13. Разработана и реализуется не менее одной летней образовательной программы для одарённых детей. 14. Разработаны и реализуются не менее 10 программ работы с интеллектуально одарёнными детьми. 15. Разработан мониторинг результатов одарённых учащихся. 16. Создан банк методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми. 17. Включен в план воспитательной работы раздел по работе с одарёнными детьми. 18. Осуществляется поощрение одарённых учащихся и стимулирование педагогов, работающих с одарёнными детьми 19. В план ВШК включены вопросы организации работы с одарёнными детьми
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Один раз в полугодие заслушивание вопроса на заседании методического совета Ежегодное рассмотрение вопроса на педагогическом совете Заслушивание отдельных вопросов на совещании при директоре</p>



СОМ - «Союз образованной молодежи»

программа работы со способными, одаренными, мотивированными детьми
на 2014 – 2017 учебный год

Пояснительная записка.

Выявление одаренных детей, становление и образование талантов для развития науки, культуры, производства всегда было в центре внимания государства, общества и рассматривалось как вклад в важный кадровый ресурс России. Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 года.

Настоящая Программа направлена на развитие системы выявления и адресной поддержки одаренных детей Абанской СОШ №3, обеспечение условий для их личностного развития, профессионального самоопределения и самореализации.

Настоящая Программа опирается также на положения федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепцию работы с одаренными школьниками в Красноярском крае до 2015 года «Одаренные дети Красноярья», подпрограмму №1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Муниципальной программы «Развитие образования в Абанском районе на 2014–2016 годы»

В основу программы положены следующие идеи работы с одаренными детьми:

1. одаренность лишь констатация внутренних особенностей ребенка, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;
2. в основе развития любой одаренности лежит мышление, отсюда ведущей в работе с одаренными детьми является развивающая мыслительные процессы образовательная деятельность, содержательно, технологически и организационно обеспеченная;
3. деятельность педагога по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей, а значит и специальной профессиональной подготовки, при этом разный уровень одаренности требует разного уровня профессионализма педагога: педагога-исследователя, педагога-наставника, педагога-консультанта.

4. Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений и других ведомств с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Цель программы: Совершенствование системы своевременного выявления, сопровождения и оптимального развития способных, одарённых, инициативных(мотивированных) учащихся.

Задачи:

1. Выявление одаренных детей на этапе начального образования путём диагностических мероприятий педагога-психолога, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
2. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одарёнными детьми.
3. Обеспечение оптимальных условий для развития способностей одарённых учащихся через организацию различных форм сопровождения детей и мероприятий различной направленности.
4. Отслеживание результатов одарённых учащихся через мониторинг и портфолио.
5. Осуществление контроля организации работы со способными учащимися в урочной и внеурочной деятельности на основе плана внутришкольного контроля
6. Поддержка, стимулирование одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Методические требования к организации и практической реализации программы «СОМ»

- 1.1. Исполнение государственных принципов образования ст. Закона РФ «Об образовании»
- 1.2. Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы и её обновление, выводы, направление на социальную защиту и поддержку одаренных, способных детей.
- 1.3. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.
- 1.4. Разработка системы мер по повышению квалификации педкадров, работающих со способными детьми.
- 1.5. Стимулирование учителей, работающих с одаренными, способными детьми
- 1.6. Совместная коррекционно-методическая работа учителей-предметников и школьного психолога.
- 1.7. Анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.
- 1.8. Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными, способными детьми.
- 1.9. Создание банка педагогической информации по работе с одаренными, способными детьми.

2. Организационная деятельность школы

- 2.1. Педагогические консилиумы, совещания по результатам диагностирования.
- 2.2. Организация сопровождения учителями –предметниками, педагогами ДО, классными руководителями одарённых учащихся.
- 2.3. Организация информационно-методического обеспечения педагогов.
- 2.4. Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного образования (факультативы, спецкурсы, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (ДЮСШ, ЦДТ, УПК).

3. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.

- 3.1. Рациональное наполнение школьного компонента учебного плана школы с учетом склонностей и запросов учащихся через формирование факультативов, спецкурсов, кружков, курсов внеурочной деятельности.
- 3.2. Организация и проведение школьных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных игр, конкурсов, выставок, соревнований..
- 3.3. Организация участия школьников в районных и краевых мероприятиях.

4. Наблюдение, контроль за выполнением программы.

- 4.1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации работы со способными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.
- 4.2. Включение раздела работы с одарёнными детьми в воспитательные планы классных руководителей.
- 4.3. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов
- 4.4. Проведение диагностических процедур, анкетирования с одарёнными учащимися.
- 4.5. Ведение мониторинга результатов участия одарённых детей в мероприятиях очного уровня.
- 4.6. Контроль реализации программ индивидуальной, групповой работы с интеллектуально одарёнными учащимися.

План работы по реализации программы:

Работа с учащимися (интеллектуальная направленность)						
форма ДЕ	уровень ОУ	район	край	механизм	ответственные	сроки
<i>Всероссийская олимпиада школьников и другие предметные олимпиады</i>	Школьный интеллектуальный марафон	Районные олимпиады	Краевые олимпиады	Составление банка данных о победителях олимпиад, с учетом потенциала, не получивших ранг победителя	ЗМР, учителя предметники	I полугодие (ежегодно)
<i>Научно-практическая конференция</i>	Школьная НПК	Районная НПК	Краевая НПК. Другие молодежные форумы, конференции)	Составление банка данных об участниках и победителях, увлекающихся научными исследованиями составление информационного банка по темам исследований, публикация лучших работ в школьный сборник. Анализ системы подготовки к НПК	ЗМР, учителя-предметники, пресс-центр	II полугодие (ежегодно)
<i>Научное общество уч-ся</i>	Организация работы НОУ, апробирование различных форм деятельности	Включение в работу слёта районных НОУ	Включение в дистанционные школы.	Обучение основам исследовательской деятельности, практическим навыкам, возможность формирования коммуникативной, исследовательской, ИКТ компетентностей	Руководитель НОУ	
<i>Дистанционные</i>		Согласно	Согласно	Формирование	Учителя –	в течение года

<i>конкурсы олимпиады</i>		положений районного уровня	положений краевого, российског о уровня	инициативных команд, возможность индивидуальной реализации	предметники, классные руководители	
<i>Интенсивные школы</i>	Каникулярные площадки.	По плану школ	По плану школ	Обучение команд, возможность индивидуальной реализации	Учителя– предметники, классные руководители, ЗВР, ЗМР	в течение года
<i>Дополнительное образование</i>	Работа спецкурсов, факультативов, Клубов, курсов внеурочной деятельности.	Включение в интенсивные школы.	Включение в дистанцион ные школы.	Развитие специальных способностей, исследовательских навыков, возможность индивидуальной реализации	ЗУВР, ЗВР, педагоги - предметники	по учебному плану
<i>Внеклассные, внеурочные мероприятия</i>	Предметные недели, классные, школьные мероприятия,	Районные интеллектуал ьные игры,	Образовате льные экскурсии	Развитие академических способностей, возможность индивидуальной реализации	Руководители МО, учителя- предметники, классные руководители	по плану ВР районному плану
<i>Образовательные программы</i>	ОП клуба «У камина», «Белые пятна истории Абанского района» ЛОП	Участие в районных ОП	Участие в краевых ОП	Развитие предметной компетентности, возможность индивидуальной реализации	Руководители ОП, ЛОП	согласно образовательной программе
Работа с учащимися (творческая направленность)						
<i>Внеклассная работа по предмету</i>	Школьные конкурсы, балы, фестивали	Районные конкурсы, фестивали	Краевые конкурсы, фестивали	составление банка данных о победителях, с учетом потенциала, не получивших ранг победителя	ЗВР, педагоги ДО, организаторы, Классные руководители	по плану школы, районные и краевые положения

<i>Дополнительное образование</i>	Работа кружков, клубов.	ЦДТ, музыкальная школа	Краевые интенсивные школы, летние образовательные программы	Развитие специальных способностей, возможность индивидуальной реализации	ЗВР, педагоги ДО	по плану ДО
<i>Внеурочные воспитательные мероприятия</i>	Конкурсы, фестивали, выставки, акции	Участие в мероприятиях ДК, МШ, Библиотек	Участие в фестивалях, слётах краевого уровня	Развитие творческих способностей, возможность индивидуальной реализации	ЗВР, педагоги - организаторы	по плану ВР
<i>Конкурсы и фестивали</i>	Согласно положений школьного уровня	Согласно положений районного уровня	Согласно положений краевого российского уровня	Формирование инициативных команд, возможность индивидуальной реализации	Учителя – предметники, классные руководители	в течение года
<i>Образовательные программы</i>	Летний лагерь с дневным пребыванием	«Мир грёз» и другие районные летние образовательные программы	Участие в краевых ОП	Развитие творческих способностей учащихся, возможность индивидуальной реализации	Руководители ЛОП	согласно образовательной программе в период каникул

Работа с учащимися (социальная направленность)

<i>Дополнительное образование</i>	Работа кружков, клубов, студий.	ЦДТ, молодёжный центр	Краевой школьный парламент, интенсивные и виртуальная школы	Развитие специальных способностей, возможность индивидуальной реализации	ЗВР, педагоги ДО	по плану ДО
<i>Ученическое самоуправление</i>	Совет старшеклассников старостат	мероприятия районного уровня	мероприятия краевого уровня	участие в управлении школой, формирование активной жизненной позиции, участие детей в разработке вопросов	Совет старшеклассников, старостат ЗВР, педагоги – организаторы	по плану органов самоуправления

				молодежной политики		
Проектная деятельность	Согласно положений школьного уровня	Согласно положений районного уровня	Согласно положений краевого российского уровня	Формирование социальной, личностной, коммуникативной компетентностей,	ЗВР, классные руководители, педагоги-организаторы	в течение года
Акции	Согласно положений школьного уровня	Согласно положений районного уровня	Согласно положений краевого российского уровня	Сформированность гражданской позиции	Педагоги – организаторы, классные руководители	в течение года
Конкурсы и фестивали	Согласно положений школьного уровня	Согласно положений районного уровня	Согласно положений краевого российского уровня	Формирование инициативных команд, возможность индивидуальной реализации	Педагоги - предметники, классные руководители	в течение года
Работа с учащимися (спортивная направленность)						
Дополнительное образование	Работа секций	ДЮСШ	Интенсивные школы «К вершинам туристического мастерства», «Юный спасатель» и другие	Развитие специальных способностей, возможность индивидуальной реализации	ЗВР, педагоги ДО	по плану ДО
Соревнования	Согласно положений школьного уровня	Согласно положений районного уровня	Согласно положений краевого российского уровня	Формирование спортивных команд, возможность индивидуальной реализации	Ответственные за организацию спортивно-массовой работы, класс. Руководители, директор ТСК	в течение года
Физкультурно – массовая работа	Дни здоровья, весёлые старты	Участие в районных	Участие в краевых	Формирование спортивных команд,	Ответственные за организацию	по плану ФМР

		мероприятиях	мероприятиях	возможность индивидуальной реализации, оздоровление	спортивно-массовой работы, класс. Руководители, директор ТСК	
Образовательные программы		Районные мастер классы по волейболу, футболу и другие	Участие в краевых ОП	Развитие физических качеств, коммуникативной компетентности возможность индивидуальной реализации	Руководители образовательных программ	в период каникул
Профориентационная работа						
Профильное обучение	Выбор детьми профиля будущей профессии и целенаправленная подготовка к поступлению в учебные заведения согласно своим профессиональным предпочтениям, склонностям, способностям. Согласованность позиции родителей с позицией ребенка в выборе профессии, учебного заведения				Администрация, педагоги-предметники, классные руководители	В течение года по плану подпрограммы «Профильное обучение».
Информационное сопровождение «Дороги, которые мы выбираем»	Информированность учащихся, их родителей и педагогов о проблемах занятости, состоянии рынка труда, востребованности различных профессий				Ответственный за профориентационную работу (заведующая библиотекой), классные руководители, педагог-психолог	в течение года
Классные часы «Способности и склонности человека – основа выбора профессии»	Содействие профессиональному самоопределению учащихся				Ответственный за профориентационную работу классные руководители, педагог-психолог	по согласованию с планами ВР
Экскурсии в высшие и средние	Содействие профессиональному самоопределению учащихся, получение практических знаний и представлений по профессиям				Ответственный за профориентацион	в течение года по отдельному

<i>учебные заведения</i>				ную работу (заведующая библиотекой), Кл.руководители	плану	
<i>Довузовская подготовка</i>	школьные интенсивные школы		КГПУ им. Астафьева	формирование устойчивой мотивации, повышение уровня готовности к выбору учебного заведения, ориентация на профессию	Ответственный за профориентационную работу (диспетчерские функции) педагоги - предметники	по плану ВУЗа
<i>Участие в мероприятиях районного и краевого уровня в рамках подготовки учащихся к осознанному выбору профессии</i>				Содействие профессиональному самоопределению учащихся	Ответственный за профориентационную работу классные руководители	
Работа с педагогами						
<i>Мероприятия</i>		<i>Результат</i>		<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>	
Семинары (теоретические)		Знаниевая компетентность педагогов в области научно – исследовательской деятельности		ЗУВР, ЗМР, ЗВР, рук ШМО	в течение года	
Практикумы		Использование педагогами в работе разнообразных форм, методов, средств		ЗМР, рук.ШМО	октябрь январь	
Индивидуальные консультации		Выявление и решение проблемных вопросов		ЗУВР, ЗМР, ЗВР, Рук. НОУ, рук.ШМО	В течение года	
Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам работы с одарёнными учащимися.		Повышение компетентности педагогов, повышение мотивации		ЗМР, рук МО	В течение года	
Мониторинг результативности сопровождения способных детей педагогами		Стимулирование работы педагогов, отслеживание включенности детей,		ЗУВР, ЗМР, ЗВР,	В течение года	
Работа с родителями						
Форма ДЕ	результат			ответственные	сроки	

	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях учащихся с разными видами и типами одаренности	Социальный педагог	по плану социального педагога
<i>Родительские собрания, классные и школьные мероприятия с участием родителей</i>		Классные руководители	по плану классного руководителя
<i>Дни открытых дверей</i>	Открытость образовательного пространства школы, посещение уроков, внеклассных мероприятий родителями, реализация возможности участия родителей в школьной жизни ребенка	классные руководители учителя-предметники	по плану классного руководителя
<i>Публичный отчёт школы</i>	Открытость образовательного пространства школы, взаимодействие с родителями в подготовке мероприятия, реализация возможности участия родителей в школьной жизни ребенка	школьное сообщество	апрель - май