

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3от «14» марта 2016г



## **Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, перевод обучающихся в следующий класс**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок регламентирует формы, периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, перевод обучающихся в следующий класс (далее - Порядок) и является локальным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абанская средняя общеобразовательная школа №3 (далее – АСОШ №3).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом АСОШ №3. Порядок принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Порядок утверждается директором АСОШ №3.

1.3. Аттестация – это контроль успеваемости обучающихся, оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок) в соответствии с требованиями учебных программ по предмету и государственного образовательного стандарта.

1.4. *Основными видами аттестации (контроля успеваемости) обучающихся являются:* текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся, объективность. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

1.4.1. Текущий контроль успеваемости – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости обучающихся направлена на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или администрацией образовательной организации.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждые 3-4 урока) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование пятибалльной или зачетной систем оценивания.

1.4.2. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся всего объёма (или его части) содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения, по итогам учебного года (в виде годовых оценок), по результатам переводных экзаменов. Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному образовательному стандарту. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета (выставление годовых оценок) или комиссией (в случае переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине). На основании промежуточной аттестации осуществляется перевод обучающихся в следующий класс. Для организации и

Проведения переводных экзаменов ежегодно создаются экзаменационные предметные комиссии.

1.4.3. Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении уровня образования – основного общего, среднего общего – для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием по результатам проверки (проверок). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

#### 1.5. Организация и порядок проведения аттестации.

1.5.1. Текущий контроль предметных результатов предполагает оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие). Текущий контроль позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения и предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное). Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения.

#### 1.5.2. Промежуточная аттестация проводится

- для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в АСОШ №3 или в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

- для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);

- для выпускников 9 и 11 классов не аккредитованных общеобразовательных учреждений, выпускников иностранных образовательных учреждений по всем общеобразовательным предметам инвариантной части учебного плана образовательного учреждения с целью принятия решения о допуске вышеуказанных лиц к государственной итоговой аттестации;

- для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования в АСОШ №3 в форме оценивания по итогам учебного года по всем предметам учебного плана;

- для обучающихся 1 классов АСОШ №3 по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы и замеры техники чтения;

- для обучающихся 2-3 классов АСОШ №3 по русскому языку в форме диктанта, математике в форме контрольной работы;

- для обучающихся 4 классов АСОШ №3 по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в форме краевых контрольных работ или всероссийских проверочных работ по итогам года;

- для обучающихся АСОШ №3 в переводных классах после освоения учебных программ соответствующего класса: 6 класс – английский язык, математика, 7 класс – русский язык, физика, 8 класс – обществознание, химия в виде переводных экзаменов;

- для обучающихся 10 классов АСОШ №3 по русскому языку, математике в виде диагностических работ в формате ЕГЭ и одному из профильных курсов (по выбору ученика) в виде реферата, исследовательской или творческой работы.

Решением педсовета АСОШ №3 могут быть изменены группы классов и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах, форма, порядок и сроки ее проведения.

1.5.3. Итоговая аттестация проводится согласно Порядку о государственной итоговой аттестации в сроки, определяемые Министерством образования РФ, Министерством образования края.

#### 1.6. Целями аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического плана изучения учебных предметов.

## **1. Формы, порядок и периодичность текущего контроля**

2.1. Текущий контроль обучающихся АСОШ №3 проводится в целях:

- а) определения уровня усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ общего образования, реализуемых АСОШ №3;
- б) определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта;
- в) мониторинга уровня обученности обучающихся;
- г) объективной оценки уровня подготовки обучающихся переводных и выпускных классов.

2.2. Текущий контроль заключается в определении педагогом полноты и степени прохождения обучающимся программного материала и выставлении ему оценки за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие).

2.3. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- а) оценивания обучающихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие);
- б) административных контрольных работ;
- в) входных, тематических, полугодовых, годовых контрольных работ;
- г) самостоятельных, зачётных, проектных, лабораторных, практических и других работ;
- д) устных и письменных ответов обучающихся.

2.4. Сроки и периодичность проведения текущей аттестации.

2.4.1. Текущий контроль предусматривает поэтапное введение отметок. В 1 классе используется система безотметочного обучения. Во 2 классе учитель начинает использовать отметку как показатель успешности ученика (в качестве поощрения). За задачи, решенные при изучении новой темы, отметка в первой четверти ставится только по желанию ученика, после проведения проверочных и контрольных работ по предметам отметка ставится всем обучающимся. По итогам первой четверти второклассники не оцениваются. Начиная со второй четверти 2 класса и далее до 9 класса включительно, выводятся четвертные и годовые отметки, в 10-11 классах за каждое полугодие и год.

2.4.2. Оценка обучающимся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), учебный год выставляется в сроки, определённые приказом по АСОШ №3, но не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания четверти (полугодия), года.

2.4.3. Контрольные работы за полугодие, год проводятся по графику, но не позднее, чем за 3 календарных дня до окончания полугодия. Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день. Время проведения итоговых контрольных работ определяется графиком, составленным заместителем директора по согласованию с учителями.

2.4.4. В исключительных случаях (длительная болезнь обучающегося более 2-х учебных недель в течение четверти (4-х учебных недель в течение полугодия), в силу семейных обстоятельств и т. д.) по письменному заявлению ученика (родителей или законных представителей) приказом сроки аттестации за четверть (полугодие), учебный год могут быть продлены (кроме обучающихся выпускных классов в 4-й четверти (2-м полугодии)), но не более, чем на один календарный месяц после даты выставления оценки за четверть (полугодие), определённой приказом.

2.4.5. Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год осуществляется преподавателем данной учебной дисциплины, предмета на основе требований

государственных образовательных стандартов; критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения; устава образовательной организации, настоящего положения.

## 2.5. Порядок проведения текущего контроля.

2.5.1. В текущей оценочной деятельности используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале:

– «1 - неудовлетворительно» — ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала, определяется как уровень **ниже базового**.

– «2 - неудовлетворительно» — выставляется, если к моменту определения оценки обучающийся не демонстрирует усвоение материала на уровне опорного (базового), проявляет отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы, допускает много грубых ошибок, определяется как уровень **ниже базового**;

– «3 - удовлетворительно» — выставляется, если к моменту определения оценки обучающийся демонстрирует усвоения материала на уровне минимальных требований программы, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном воспроизведении, выполняет не менее 50% предложенных заданий, что свидетельствует о достижении **опорного базового уровня**;

– «4 - хорошо» — свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи, применять полученные знания на практике, что свидетельствует о достижении **повышенного уровня**;

– «5 - отлично» — свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов, что свидетельствует о достижении **повышенного уровня**.

Допустимо соотносить продемонстрированные обучающимися результаты с качественными оценками типа «зачёт/незачёт», т.е. оценкой, свидетельствующей об осознанном освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале.

Качественное оценивание используется по отдельным предметам, где объём теоретического материала, составляет большую часть, а количество часов по учебному плану составляет не более 1 часа в неделю. К ним относятся курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5.2. Оценка по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки обучающегося по предмету, в том числе соответствие результатов освоения им основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая оценка за четверть (полугодие) не должна выводиться механически как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям ко времени выведения этой оценки. В спорных ситуациях при выставлении оценки по итогам успеваемости за четверть (полугодие) решающее значение имеет оценка, полученная за четвертную (полугодовую), годовую контрольную работу, а если контрольная работа не проводилась – за последнюю самостоятельную (практическую) работу.

2.5.3. Положительная оценка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год выставляется обучающемуся, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих оценок, в том числе – за отработанные темы, к моменту определения оценки за четверть (полугодие) должно быть не менее трех.

2.5.4. Оценка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется обучающемуся, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости 2 «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.

2.5.5. Оценка за четверть (полугодие) выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии).

2.5.6. В случае пропусков уроков и, как следствие, недостаточном количестве для объективного оценивания текущих оценок, обучающемуся после записи даты последнего урока в четверти (полугодии) по данному предмету в классном журнале выставляется «н\а» – не аттестован.

2.5.7. В случае продления обучающемуся сроков аттестации в соответствии п. 2.4.4. настоящего Положения оценка по итогам четверти (полугодия) выставляется в классный и (или) электронный журнал в срок определённый приказом директора. Обучающийся, не аттестованный по данному предмету, в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим. Восполнение обучающимися знаний материала пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях с последующей обязательной его аттестацией.

2.5.8. В конце четверти, полугодия, года АСОШ №3 предоставляет возможность сдачи зачетов по предметам обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в данной четверти (полугодии) с соблюдением следующих требований:

классным руководителям совместно с учителями составляется в 2-х экземплярах график сдачи тем (зачетов) для данной категории обучающихся в каникулярное время с указанием зачетных тем;

классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 дня до конца четверти с данным графиком под роспись с указанием даты ознакомления, 1-й экземпляр оставляет у себя, 2-й – передает родителям;

количество зачетов по каждому предмету, а также методы и формы проведения аттестации для данной категории обучающихся выбирается учителем самостоятельно с учетом программного материала, изученного за пропущенный учебный период;

оценки, полученные в ходе зачетов, выставляются учителем в те графы классного журнала, когда изучалась данная тема;

в случае неявки обучающегося без уважительных причин на зачёт, ему выставляется оценка “2”.

2.5.9. Административные контрольные работы проводятся в соответствии с планом внутришкольного контроля. График административных контрольных работ разрабатывается заместителями директора по УВР, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за 7 календарных дней до начала проведения контрольных работ. Административные контрольные работы проводятся по текстам администрации, которые разрабатываются заместителями директора и (или) руководителями МО.

Административные контрольные работы проводит учитель, преподающий предмет в данном классе в присутствии одного ассистента из числа администрации или учителей того же цикла предметов. Список ассистентов по представлению заместителя по УВР утверждается директором. Административные контрольные работы проверяются и оцениваются учителем, заверяются подписью ассистента. Анализ и проверенные работы сдаются заместителю по УВР.

Оценки за контрольные работы выставляется в классном журнале в графе того дня, когда проводилась работа, и в дневнике обучающегося. Тема проведённой работы записывается в классном журнале с пометкой «Контрольная работа». Обучающемуся, пропустившему контрольную работу за четверть (полугодие), год без уважительной причины, должна быть предложена самостоятельная работа с аналогичными заданиями и степенью сложности в первый его учебный день по предмету после пропуска.

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях:

а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех уровней обучения;

б) определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта;

в) объективной оценки уровня подготовки учеников переводных и выпускных классов.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

а) оценивания обучающихся по итогам успеваемости за учебный год;

б) переводного экзамена (как письменно, так и устно);

в) в виде защиты реферата, исследовательской или творческой работы на конференции профильных курсов «Профи-Л» (экзамен по выбору обучающихся 10х классов).

К формам письменных работ относятся: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестовая работа (в том числе в формате ЕГЭ). К устным видам переводных экзаменов относятся: собеседование, ответ на вопросы по билетам, защита реферата, творческой, исследовательской или др. работы.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета по итогам успеваемости за учебный год.

В случае переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, составляются экзаменационные материалы (либо преподавателем данной учебной дисциплины, предмета, либо учителем того же цикла предметов по распоряжению администрации), которые согласовываются на заседании методического объединения и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе за 5 дней до начала проведения аттестации. Содержание экзаменационного материала должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы. Сдача экзамена в виде защиты реферата, исследовательской работы разрешается обучающимся 10 классов на конференции профильных курсов «Профи-Л».

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в АСОШ №3 по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, для этого они зачисляются (на основании заявления) в АСОШ №3 в качестве экстернов и в этот период пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Срок подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации не может быть менее трех месяцев до ее начала. Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

3.4. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации определяются нормативными документами и настоящим положением, соблюдается объективность и единый подход при выставлении оценки. Призерам, лауреатам и дипломантам научно-практических конференций (не ниже районного уровня) за переводной экзамен по соответствующему предмету отметка выставляется автоматически по письменному ходатайству учителя-предметника.

3.5. Оценка за переводной экзамен выставляется в журнале после отметки за четвертую четверть (второе полугодие в 10-х классах). Отметка за год определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок обучающегося и отметки за переводной экзамен (при его наличии) и выставляется в следующую за четвертной (полугодовой) или экзаменационной колонку целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.6. В исключительных случаях (длительная болезнь обучающегося, болезнь в период промежуточной аттестации, в силу семейных обстоятельств и т.д.) по письменному заявлению ученика (родителей или законных представителей) приказом сроки промежуточной аттестации могут быть продлены, что оформляется приказом.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать

академическую задолженность.

3.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые АСОШ №3, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

#### **4. Перевод обучающихся в следующий класс**

4.1. В следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года.

4.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы на основании представления учителя об уровне усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования за учебный год.

4.3 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более учебному предмету. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

АСОШ №3, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.5. Обучающиеся имеющие по всем предметам учебного плана текущего учебного года годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.6. Перевод обучающихся в следующий класс оформляется приказом директора по АСОШ №3.

#### **5. Порядок итоговой аттестации**

5.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

5.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения

обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

5.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.8. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из АСОШ №3, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АСОШ №3.

5.9. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учредителями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющими в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;

3) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

5.10. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.11. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5.12. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.