Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 23 от 17.12.2018г

УТВЕРЖДАЮ
Директор Абанской СОШ №3
_____ Н.Н.Путинцева
(подпись) (расшифровка подписи)
Приказ № 388 от 26.12.2018г

Положение
о порядке разработки, структуре и утверждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; с учетом Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 от 4 сентября 2014 г. № 1726-р и методических рекомендаций Минобнауки по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242), Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абанская средняя общеобразовательная школа №3 (далее - АСОШ №3).

1.2. Настоящее положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее Образовательная программа) АСОШ№3.

1.3. Образовательная программа – организационно-методический документ, индивидуальный инструмент педагога дополнительного образования АСОШ №3, в котором в соответствии с п.9 ст. 2 237 ФЗ отражается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемы результаты), организационно - педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарно учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов.

1.4. Проектирование и реализация Образовательных программ строятся на следующих основаниях: свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

1.5. В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ 273-ст.2, п.14); содержание, сроки обучения, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяется Образовательной программой.

1.6. Содержание Образовательной программы должно соответствовать:

- направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;

- современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

1.7. Функции Образовательной программы:

нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

управленческая, то есть регламентирует организацию образовательной деятельности в течение реализации;

целеполагающая, то есть определяет цели, обеспечивающие достижение обучающимися результатов образования;

содержательная, определяющая элементы содержания, степень их трудности; объем, порядок образования;

процессуальная, то есть определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия образования.

1.8. Составление Образовательных программ является обязанностью каждого педагога дополнительного образования (п.1.1. ст.48 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Педагог несет ответственность за качество реализуемой им Образовательной программы.

1.9. Образовательная программа разрабатывается педагогом или группой педагогов. При составлении программы учитываются такие факторы как:

- целевые ориентиры и ценностные основания деятельности АСОШ №3;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень их способностей;
- характер учебной мотивации;
- качество учебных достижений;
- образовательные потребности;
- возможности педагога;
- состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения.

1.10. Цели и задачи Образовательной программы должны обеспечивать образовательные результаты, заявленные в ней. Содержание Образовательной программ должно быть направлено на:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записку (основные характеристики);
3. Содержание программы

   3.1. Учебно-тематический план;

3.2. Содержание учебно-тематического плана

4. Формы аттестации и оценочные материалы
5. Рабочая программа

5.1. Календарный учебный график

6. Организационно-педагогические условия образовательной программы.

3. Содержание структурных компонентов дополнительной общеобразовательной программы

3.1. *Титульный лист* Образовательной программы первая страница, предваряющая текст Образовательной программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название и направленность, возраст обучающихся, срок её реализации, ФИО, должность автора(ов) образовательной программы, название населенного пункта и год разработки Образовательной программы.

Образец титульного листа Образовательной ппрограммы дан в *Приложении 1*.

3.2. *Пояснительная записка* (основные характеристики Образовательной программы)

- направленность и уровень Образовательной ппрограммы;
- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.п.);
- цель и задачи Образовательной ппрограммы (если программа реализуется более одного года, то указываются цели и задачи по каждому году обучения);
- возраст детей, участвующих в реализации данной Образовательной ппрограммы;
- сроки реализации Образовательной ппрограммы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- наполняемость групп;
- продолжительность одного занятия
- формы (групповые индивидуальные и др)и режим (периодичность и продолжительность) занятий;
- планируемые результаты реализации Образовательной программы (предметные, личностные, метапредметные) и способы их проверки, если Образовательная программа реализуется более одного года, то указываются планируемые результаты на каждый год обучения;
- формы подведения итогов реализации Образовательной ппрограммы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.3. Содержание программы

3.3.1. Учебно-тематический план Образовательной программы содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических (лекция, семинар, консультация, и др) и интерактивных/практических занятий (мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа. Творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественного-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.); оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения; количество часов указывается из расчета на одну группу

Учебно - тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	

3.3.2. Содержание учебно-тематического плана - реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем Образовательной программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно - тематическим планом, с указанием теоретических и интерактивных (практических) видов занятий. Содержание Образовательной программы направлено на достижение целей Образовательной программы и планируемых результатов её освоения.

Оформление содержания учебно - тематического плана

Раздел 1. «_____»

Тема 1.1. Материалы и оборудование для занятий фитодизайном (4 часа)

Теория (2 ч.) Способы крепления растительного материала внутри сосуда с помощью флористической губки, наколки, тейп-листов, петельной проволоки. Инструменты: ножницы, кусачки, секатор, нож, держатели, проволока, лак. Сосуды: вазы, кувшины различной формы. Аксессуары: свечи, ленты. Растительный материал: линейный, основной, наполнитель. Различные виды растений.

Практика (2 ч.) Сбор и заготовка растительного материала для занятий фитодизайном: срезка, окрашивание, высушивание, покупка сухих растений.

3.4 *Формы аттестации и оценочные материалы* содержат описание форм подведения итогов реализации Программы промежуточного и итогового контроля, которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, выступления и т. д.) и описание средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т. д.), которые позволяют определить достижение планируемых результатов обучающимися.

3.5 *Рабочая программа в*ключает календарный учебный график на каждый год обучения

3.5.1.Календарный учебный график

Дата	Тема	Количество часов

3.6. *Организационно-педагогические условия* образовательной программы включают **материально-технические условия реализации** Образовательной программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе);
учебно-методическое и информационное обеспечение Образовательной программы (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающий процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; интернет-ресурсы (все списки оформляются в соответствии с требованиями действующих ГОСТ),

4 Порядок рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных программ.

4.4 Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы предоставляются педагогами дополнительного образования заместителю директора по воспитательной работе в электронном варианте до 28 августа (включительно) для определения соответствия установленным требованиям и согласования.

4.5 На заседании методического совета АСОШ №3 заместитель директора по воспитательной работе представляет результаты рассмотрения Образовательных программ, где отмечает согласованные программы, то есть соответствующие установленным требованиям, и программы, требующие доработки. Решением методического совета определяется перечень принятых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. При несоответствии программы установленным требованиям выносится решение о доработке с указанием конкретного срока.

4.6 Программы утверждаются приказом директора АСОШ №3 15 сентября текущего учебного года. В ходе реализации Образовательной программы в текущем учебном году обязательно наличие печатного варианта у педагога дополнительного образования с грифом утверждения программы.

4.7 Образовательные программы хранятся в электронном варианте в методическом кабинете школы в течение 1 года, следующего за годом их реализации.

Приложение №1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

Согласовано	**Принято**	**Утверждено**
_____(_____)	на заседании методсовета	приказ № ___
Заместитель директора по ВР	протокол № ___	от _____20___
	от _____20___	директор школы
	зам. директора по УВР	_____ (Н. П. Путинцева)
	_____ ( )	

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
_____ направленности
«*название*»

Возраст обучающихся: _____
Срок реализации: _____

Автор – составитель:
_____ФИО,
педагог дополнительного образования

П.Абан, г.