

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 23 от «17» декабря 2018



Директор Абанской СОШ №3
Н. П. Путинцева
Приказ № от 388 от 26.12. 2018

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам

I. Общие положения

1.1. Настоящий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее-Порядок) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N-273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196), Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абанской средней общеобразовательной школы №3 (далее - АСОШ№3), и другими нормативными правовыми актами.

1.2. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Куратором дополнительного образования АСОШ №3 является заместитель директора по ВР.

1.4. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. АСОШ №3 вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

1.5. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.6. АСОШ№3 ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в АСОШ №3 направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. Содержание дополнительных общеобразовательных программ

2.1. В АСОШ№3 реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, сроки реализации программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно, в соответствии с Положением о порядке разработки, структуре и утверждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ АСОШ№3 исходя из психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.3. Педагоги дополнительного образования для разработки дополнительных общеобразовательных программ могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством Образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других организаций дополнительного образования детей.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогом дополнительного образования, согласуются с заместителем директора по ВР, принимаются на методическом совете школы и утверждаются директором АСОШ№3.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего учебного года: начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая, могут включать каникулярное время. 1-15 сентября происходит комплектование групп, согласование расписания, утверждение списков.

3.3. Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным программам формируется к 15 сентября каждого учебного года, утверждается приказом директора. Расписание составляется заместителем директора по ВР для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся. Перенос занятий и другие изменения в расписании производится только на основании письменного заявления педагога и с согласия

администрации школы. В период школьных каникул занятия по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться по специальному расписанию.

3.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются образовательными программами педагогов, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительного образования могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.6. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагога могут использоваться различные формы образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и т.д. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, определяемое дополнительной общеобразовательной программой.

3.7. Педагоги дополнительного образования организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секции, кружки, лаборатории, оркестры, творческие коллективы) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.8. Педагоги дополнительного образования определяют формы занятий, а также формы, порядок проведения промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, в соответствии со школьным Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам АСОШ №3.

3.9. Прием обучающихся в объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется на основе свободного выбора обучающихся с письменного заявления родителей (законных представителей). Списочный состав обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам утверждается приказом директора. Зачисление обучающихся в объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.10. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин. Занятия в организациях дополнительного образования должны заканчиваться не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Рекомендуемый режим занятий

<i>NN n/n</i>	<i>Направленность объединения</i>	<i>Число занятий в неделю</i>	<i>Число и продолжительность занятий в день</i>
1.	<i>Техническая</i>	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;

2.	<i>Художественная</i>	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного Искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные Объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические Объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	<i>Туристско-краеведческая</i>	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.;
4.	<i>Естественнонаучная</i>	1-3	занятия на местности или поход - до 8 часов;
5.	<i>Физкультурно-спортивная</i>		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно - оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно - оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
5.5.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области военно-патриотического воспитания	2-4	1-3 по 45 мин.;
6.	<i>Социально-педагогическая</i>	1-2	занятия на местности - до 8 часов
6.1	Журналистика	2	1-3 по 45 мин.
6.2.	Предшкольное развитие	2-3	2-3 по 45 мин.
6.3.	Дети с оппозиционно	2-3	1-4 по 30 мин.
		2-4	1-2 по 45 мин.

3.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов АСОШ №3 организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами организуются как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся данной категории могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии-для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации-для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.12. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться АСОШ №3 как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.13. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226)

3.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

IV. Финансирование, материально-техническое обеспечение.

4.1. Объединения, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам содержатся за счет бюджетных ассигнований, включаемых в финансирование АСОШ №3

4.2. АСОШ №3 создает условия, необходимые для реализации целей, задач и направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с настоящим порядком.

4.3. АСОШ №3 создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.