

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

Принято на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 23 от 17.12.2018г



## ПОРЯДОК

### проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

#### 1. Общие положения

1.1. Данный порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся Абанской средней общеобразовательной школы №3 (далее - АСОШ №3) является неотъемлемой частью деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее - Программа), позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога дополнительного образования и обучающихся, представляет собой форму оценки освоения обучающимися Программы.

1.3. Цель промежуточной и итоговой аттестации – оценить достижения планируемых результатов по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Задачи промежуточной и итоговой аттестаций: определить уровни теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области и уровень сформированности практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка достижений обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия (для одногодичных программ), года обучения (для программ, реализующихся более года)).

Итоговая аттестация – оценка достижений обучающимися содержания конкретной образовательной программы по завершении всего образовательного курса программы.

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам строятся на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; применительно специфике деятельности объединения дополнительного образования и периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.2. В образовательном процессе промежуточная и итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная – способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная – помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности по Программе;
- социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха»

#### 2. Организация, оценка и оформление результатов промежуточной аттестации

- 2.1. Промежуточная аттестация организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно – тематическим планом Программы по завершению учебного полугодия (для одногодичных программ), года обучения (для программ, реализующихся более года).
- 2.2. Форма промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно и закрепляется в Программе педагога (это может быть контрольный урок, зачет, прослушивание, защита творческой работы, проекта, стендовый доклад, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, собеседование, турнир, сдача нормативов и др.)
- 2.3. Оформляются результаты промежуточной аттестации в виде описания формы (фотоотчет, видеоотчет, протокола о сдаче нормативов, обработанная анкета, опрос и т. п.).
- 2.4. Форма и предполагаемая дата аттестации должны быть отражены в календарно-тематическом графике Программы педагога дополнительного образования.
- 2.5. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания Программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.
- 2.6. Если обучающийся успешно прошёл промежуточную аттестацию, то в конце учебного года(полугодия) в журнале объединения выставляется «зачет».
- 2.7. Если обучающийся не справился с промежуточной аттестацией, то в конце учебного года (полугодия) обучающемуся в журнале объединения выставляется «незачет». Обучающийся может быть исключен, или переведен, с согласия родителей (законных представителей), на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.8. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы. Результаты промежуточных аттестаций описываются, оформляются протоколом Приложение 1, который является одним из отчетных документов и сдается заместителю директора по воспитательной работе не позднее трёх дней после проведения аттестации.
- 2.9. Для программ, реализующихся более года, результаты промежуточной аттестации являются основанием для формирования приказа о переводе обучающихся на следующий этап год реализации Программы.

### **3. Организация, оценка и оформление результатов итоговой аттестации**

- 3.1. Итоговая аттестация организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно – тематическим планом Программы по завершению реализации программы
- 3.2. Форма итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно и закрепляется в Программе педагога (это может быть защита творческой работы, зачетный поход, участие в олимпиаде, выставке, фестивале, соревновании др.)
- 3.3. По усмотрению педагога дополнительного образования для проведения итоговой аттестации обучающихся, занимающихся по Программам, могут привлекаться другие специалисты школы.
- 3.4. Результаты итоговых аттестаций оформляются протоколом Приложение 2, который является одним из отчетных документов и сдается вместе с подтверждающими материалами (протоколы мероприятий, грамоты, фотоотчет, видеоотчет) заместителю директора по воспитательной работе не позднее трёх дней после проведения аттестации.
- 3.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в протоколе и являются основанием для формирования приказа о выпуске обучающихся по окончании реализации Программы.
- 3.6. По завершению реализации Программы педагог дополнительного образования фиксирует итог в протоколе «освоил», «не освоил».
- 3.7. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, по итогам реализации программы получает свидетельство об усвоении программы установленного образца Приложение 3.
- 3.8. Обучающийся имеет право повторить курс обучения.

### **4. Заключительные положения**

- 4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 4.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат рассмотрению на Педагогическом совете АСОШ №3.

*Приложение 1.*

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**промежуточной аттестации обучающихся**

Название детского объединения и срок реализации \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной аттестации**

№	ФИО обучающегося	Форма аттестации	результат

**Итоги промежуточной аттестации**

По результатам аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий год (полугодие) обучения.

Подпись педагога: \_\_\_\_\_

*Приложение 2.*

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**итоговой аттестации обучающихся**

Название детского объединения и срок реализации \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

№	ФИО обучающегося	Форма аттестации	Результат аттестации	Итог освоения программы

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся освоили дополнительную (общеразвивающую) программу

Подпись педагога: \_\_\_\_\_

*Приложение 3.*



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя,  
отчество обучающегося) в том, что он (а) \_\_\_\_\_ г.  
поступил(а) и \_\_\_\_\_ г. окончил(а) обучение по дополнительной  
общеобразовательной (общеразвивающей) программе

—  
(наименование объединения)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Директор

Н.П. Путинцева