**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

***Квалификационный уровень работников школы по итогам 2019 года***

Высшее образование имеют **40**  человек (что составляет 83,3% от общего количества педагогов школы). Среднее профессиональное образование имеют **8** человек (16,6%). Кадровый состав состоит из постоянных работников на 98%, внешние совместители составляют 2% от общего количества педколлектива.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогических работника школы 45  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 3 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2023, 2024 год.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы повышения квалификации** | **Процент педагогов, прошедших повышение квалификации в разных формах.** | | | | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Курсовая подготовка  72 и более часов | 71% | 45% | 22% | 38% | 42% |
| Курсовая подготовка  менее 72 часов | 15% | 12 % | 16% | 14% | 32 |
| Дистанционное ПК | 24% | 43 % | 37% | 32% | 26 |

***Курсовая подготовка в соответствии с должностью «учитель»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Должность по тарификации | Фамилия И.О. учителя | Уровень образования (СПО, ВПО или иное) | Квалификация по диплому | Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема,кол-во часов, год | | | Квалификационная  категория |
| 1 | Учитель начальных классов | Пуринь  Наталья Александровна | Среднее профессиональное | учитель начальных классов | Всероссийские проверочные работы: особенности конструирования заданий | 72 | 2019 | Высшая |
| «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА 11 в форме ЕГЭ в территориях края » | 20 | 2018 |
| 2 | Учитель начальных классов | Тайдыбаева  Ольга  Борисовна | Высшее  профессион | учитель начальных классов | «Организация исследования на уроке как средство достижения метапредметных результатов ФГОС» | 48 | 2019 | Высшая |
| "Реализация требований ФГОС начального общего образования" | 72 | 2016г |
| 3 | Учитель начальных классов | Гринкевич  Татьяна  Анатольевна | Высшее  профессион | учитель начальных классов | «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» | 72 | 2019 | Высшая |
| «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»  Всероссийский образовательный центр. Липецк. Дистанционно. | 16 | 2018 |
| Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС | 108 | 2017 |
| 4 | Учитель начальных классов | Павлюченко Екатерина Ивановна | Бакалавр в направлении психолого-педагогического образования | Психология и педагогика начального образования | Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных ОП для детей с ОВЗ | 18 | 2017 | СЗД |
| 5 | Учитель начальных классов | Никулина  Людмила  Семеновна | Высшее профессиональное | Учитель нач классов | Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА 9 по иностранным языкам в форме ОГЭ | 24 | 2018г | Высшая |
| Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС | 72 | 2016г |
| Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА 9 по информатике и ИКТ форме ОГЭ | 24 | 2016г |
| 6 | Учитель начальных классов | Валейко  Ольга  Ивановна | Высшее профессиональное | Учитель нач. классов | Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | 25 | 2018г | Высшая |
| 7 | Учитель начальных классов | Сергиенко  Наталья  Васильевна | Высшее профессиональное | Учитель нач. классов | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | 72 | 2018г | Высшая |
| 8 | Учитель начальных классов | Иншакова Ксения Викторовна | Высшее профессиональное | Учитель нач. классов | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 72 | 2019 | СЗД |
| Технология Веб-квест как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС | 48 | 2019г |
| 9 | Учитель английского языка | Казакова  Наталья Александровна | Высшее профессиональное | Учитель английского, немецкого языка | «Программа подготовки школьников к олимпиадам по английскому языку» | 52 | 2019 | Высшая |
| Подготовка экспертов предметных комиссий по английскому языку ОГЭ(проверка письменной части) | 24 | 2017 |
| 10 | Учитель географии | Вознесенская Елена Петровна | Высшее профессиональное | Учитель географии | Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ООО | 108 | 2015 |  |
| 11 | Учитель английского языка | Тарасевич  Лариса  Васильевна | Высшее профессиональное | Учитель английского, немецкого языка | «Подготовка экспертов ЕГЭ по английскому языку для проверки тестовых заданий.» | 20 | 2017 | Высшая |
| 12 | Учитель английского языка | Винокурова  Наталья  Эдуардовна | Высшее профессиональное | Учитель английского, французского языка | «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам» | 72 | 2019 | Высшая |
| «Подготовка экспертов ЕГЭ по английскому языку для проверки тестовых заданий.» | 20 | 2017 |
| 13 | Учитель английского языка | Путинцева  Наталья  Петровна | Высшее профессиональное | учитель английского, немецкого языка | Подготовка школьных команд к введению ФГОС СОО | 48 | 2017 | Высшая |
| Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования АНО ДПО «ОЦ Каменный город | 72 | 2018г |
| 14 | Учитель физической культуры | Брюханов  Сергей  Юрьевич | Среднее профессиональное | Учитель физической культуры | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» | 108 | 2016г | Первая |
| Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии. КИПК | 72 | 2018 г |
| 15 | Учитель физической культуры | Милевский Артём  Викторович | Высшее профессиональное | Педагог  по физическ.  культуре  и спорту | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» | 108 | 2016г | Первая |
| «Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии » | 72 | 2019 г |
| 16 | Учитель русского языка и литературы | Гончарова Валентина Васильевна | Высшее профессиональное | учитель русского языка и литературы | «ФГОС ОО и коммуникативный аспект формирования метапредметных компетенций при обучении русскому языку и литературе» | 24 | 2017 | Высшая |
| Подготовка школьных команд к введению ФГОС СОО | 48 | 2017 |
| 17 | Учитель русского языка и литературы | Филиппова  Светлана  Васильевна | Высшее профессиональное | учитель русского языка и литературы | Преподавание русского языка как государственного в старшей школе в условиях введения ФГОС | 108 | 2018г | Первая |
| Подготовка школьных команд к введению ФГОС СОО | 48 | 2017 |
| 18 | Учитель русского языка и литературы | Крикунова  Татьяна  Валерьевна | Высшее профессиональное | учитель русского языка и литературы | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2016г | Высшая |
| Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку | 16 | 2018 |
| 19 | Учитель русского языка и литературы | Пугачева  Татьяна  Ивановна | Высшее профессиональное | учитель русского языка и литературы | «Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС» | 108 | 2017 | Первая |
| 20 | Учитель математики | Ильюшенко  Ирина  Михайловна | Высшее  профессиональное | Учитель математики и информатики | Подготовка школьных команд к введению ФГОС СОО | 48 | 2017 | Высшая |
| [Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС](https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=56) | 72 | 2019 |
| 21 | Учитель математики | Тимофеева  Ольга  Тимофеевна | Высшее профессиональное | учитель математики,  информатики и ВТ, черчения | Методы и приемы решения заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по математике | 108 | 2017г | Первая |
| Подготовка школьных команд к введению ФГОС СОО | 48 | 2017 |
| 22 | Учитель математики | Подоляк Оксана Николаевна | Высшее профессиональное | учитель математикиинформатики | Формирование и оценка новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах | 72 | 2017 | СЗД |
| 23 | Учитель математики | Аношенко  Татьяна  Анатольевна | Среднее профессион. | Учитель основной школы по специальности математика | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2016г | Первая |
| 24 | Учитель математики | Жебелева Марина Анатольевна | Высшее профессиональное | Учитель математики и информатики | Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики | 72 | 2017 | Высшая |
| Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года | 24 | 2017 |
| Организация обучения детей с задержкой психического развития в контнксте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 72 | 2018 |
| Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности | 72 | 2018 |
| Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ | 24 | 2018 |
| Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ | 24 | 2018 |
| Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ | 24 | 2019 |
| 25 | Учитель информатики | Печенкина  Мария Александровна | Высшее  профессиональное | Учитель информатики и педагог - психолог | Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО». | 72 | 2016г | Первая |
| 26 | Учитель технологии и информатики | Богачёв Виктор Викторович | Высшее профессиональное | Учитель  Технологии и предпринимательства  Учитель информатики | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2016г | Первая |
| Модели реализации школьного технологического образования | 24 | 2019 |
| 28 | Учитель истории, обществознания | Яковлева Ирина Чеславовна | Высшее профессиональное | Биология, химия | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2016г | Первая |
| Профессиональная переподготовка | Учитель истории, обществознания |
| «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», |  | 2018 |
| 29 | Учитель физики, экономики | Брюханова  Елена  Васильевна | Высшее профессиональное | Учитель физики, математики, экономики | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2016г | Первая |
| Как начать преподавать астрономию в школе | 72 | 2018 |
| 30 | Учитель химии | Миллер  Надежда  Яковлевна | Высшее профессиональное | Учитель  Химии, биологии | Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО (для учителей химии) | 108 | 2017 | Высшая |
| 31 | Учитель технологии, МХК | Данькова  Лариса  Николаевна | Высшее профессиональное | Учитель русский яз и литература | «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» | 300 | 2018 | Высшая |
| Модели реализации школьного технологического образования | 24 | 2019 |
| Профессиональная переподготовка | Учитель технологии |
| 33 | Учитель музыки | Ходасевич Марина Анатольевна | Высшее | Руководитель самодеятельного хорового коллектива | «Технологии обновления практик дополнительного образования» | 100 | 2019 | Высшая |
| «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС и федеральным законом №273-ФЗ»» | 300 | 2018 |
| Профессиональная переподготовка | Учитель музыки |
| 34 | Учитель русского языка и литературы | Марченко Юлия Александровна | Бакалавр | Направление «Филологическое образование | «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС» | 108 | 2016 | Первая |
| 35 | Учитель истории | Иванов Александр Николаевич | Бакалавр | Профиль: История | «Организация исследования на уроке как средство достижения планируемых метапредметных результатов ФГОС»  (дистанционно ИПК) | 48 | 2018 | Первая |
| Магистратура в направлении педагогического образования |  |
| 37 | Учитель  биологии | Истоминская  Ирина Николаевна | Высшее  профессиональное | Учитель биологии | Организация обучения в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | 72 | 2016 | Первая |
| Подготовка экспертов предметных комиссий по биологии ОГЭ | 24 | 2018 |
| 38 | Учитель изобразительного искусства | Галушко Наталья Александровна | Высшее  профессиональное | Учитель технологии и предпринимательства | Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» |  | 2017 | Первая |
| Профессиональная переподготовка | Педагог изобразительного искусства в условиях ФГОС |
| 39 | Учитель физической культуры | Травников Александр Викторович | Бакалавр по специальности «физическая культура» | Учитель физической культуры |  |  |  |  |

***Курсовая подготовка в соответствии с должностью***

***«педагог дополнительного образования»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Фамилия И.О. педагога** | **Уровень образования (СПО, ВПО или иное)** | **Квалификация по диплому** | **Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема,**  **кол-во часов, год** | | | **Квалиф.**  **категория** |
|  | Педагог ДО | Мытько Наталья Александровна | Высшее | Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы | «**Школа хореографии». Ведение профессиональной деятельности в сфере хореографического искусства.** | 502 | 2017 | Высшая |
| Профессиональная переподготовка. Хореографическое искусство | Педагог ДО | « Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации: управление разработкой содержания и мониторинга результатов воспитания» | 108 | 2016 |
|  |
|  | Педагог ДО | Ходасевич Марина Анатольевна | Высшее | Руководитель самодеятельного хорового коллектива | «Технологии обновления практик дополнительного образования» | 100 | 2019 | Высшая |
| Профессиональная переподготовка | Учитель музыки |
|  | Педагог ДО | Брюханов  Сергей  Юрьевич | Сред\Спец | Учитель физкультуры | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» | 108 | 2016г | Первая |
| Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии. КИПК | 72 | 2018 г |
|  | Педагог ДО | Данькова  Лариса  Николаевна | Высшее профессиональное | Учитель русский яз и литература | «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» | 300 | 2018 | Высшая |
| Профессиональная переподготовка | Учитель технологии |
| Модели реализации школьного технологического образования | 24 | 2019 |
|  | Педагог ДО | Лаптев  Максим  Михайлович | Профессиональная переподготовка | Преподаватель- организатор ОБЖ | «ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности» | 72 | 2019 | Первая |
| Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» | 500 | 2015 |
| Среднее профессиональное | Учитель технологии, физической культуры |
|  | Педагог ДО | Богачёв Виктор Викторович | Высшее профессион | Учитель  технологии  Учитель информатики | Модели реализации школьного технологического образования | 24 | 2019 | первая |
|  | Педагог ДО | Травников Александр Викторович | Бакалавр по специальности «физическая культура» | Учитель физической культуры |  |  |  |  |
|  | Педагог ДО | Милевский Артём  Викторович | Высшее профессион | Педагог  по физическ.  культуре  и спорту | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» | 108 | 2016г | Первая |
| «Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии » | 72 | 2019 г |
|  | Педагог ДО | Султанбекова Анастасия Александровна | Средне - специальное | Преподаватель  Руко-тель творческого коллектива | «Технологии обновления практик дополнительного образования» | 100 | 2019 | первая |
| "Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей" | 108 | 2016 |
| Обучается в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» |  |  |
|  | Педагог ДО | Галушко Наталья Александровна | Высшее  профессиональное | Учитель технологии и предпринимательства | Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетический профиль)» |  | 2017 | первая |
| Профессиональная переподготовка | Педагог изобразительного искусства в условиях ФГОС |
|  | Педагог ДО | Яковлева Ирина Чеславовна | Высшее профессиональное | Биология, химия | «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований». | 108 | 2016г | Первая |
| Профессиональная переподготовка | Учитель истории, обществознания |
| «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», |  | 2018 |  |
|  | Педагог ДО | Вербицкая  Евгения Викторовна | Среднее профессиональное | Педагог ДО, педагог-организатор | «Технологии обновления практик дополнительного образования» | 100 | 2019 | Первая |
| Обучается в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» |  |  |
| Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС | 108 | 2016 |

***Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1. Образование:  высшее профессиональное  среднее профессиональное | 39  11 | 38  12 | 38  11 | 40  8 | 41  8 | 40  7 |
| 2. Квалификационные категории:  высшая  первая  вторая  без категории | 16  18  3  7 | 15  18  2  7 | 18  19  -  3 | 19  20  -  3 | 20  19  -  3 | 18  21  СЗД 3  6 |
| 3. Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 6 | 8 | 9 | 6 | 1 | 1 |

***Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.***

**Участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| Всего участников | Из них победителей | Всего участников | Из них победителей | Всего участников | Из них победителей | Всего участников | Из них победителей | Всего участников | Из них победителей |
| Районный (межрайонный) | 14 | 5 | 13 | 7 | 11 | 6 | 21 | 13 | 15 | 6 |
| Краевой | 7 | 5 | 8 | 3 | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский ( очно/заочно) | 0/6 | 0/4 | 0 | 0 | 4/1 | 0/1 | 0/0 | 0/0 | 2/1 | 0/0 |
| Международный ( очно/заочно) | 0/3 | 0/3 | 0 | 0 | 4/1 | 0/1 | 0/0 | 0/0 | 1/0 | 1/0 |