Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №3

Секция: Изменение образовательной среды образовательной организации для достижения новых образовательных результатов

«Открытая образовательная среда как условие достижения новых образовательных результатов старших школьников»

Н.П. Путинцева, директор Абанской СОШ №3
Т.И. Пугачёва, классный руководитель 11 класса

Цель ООП СОО – готовность выпускников к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения ими индивидуально ориентированного образования

Задачи основной образовательной программы СОО

- Обеспечить включение старшеклассников в процесс проектирования собственного профессионального будущего,
- Дать возможность приобрести начальный опыт реализации собственного карьерного замысла
- Сформировать готовность к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении всей жизни

Основа - модель профильного обучения в условиях социального партнерства как пробы будущего

«Профессиональные пробы как условие обеспечения самоопределения старшеклассников»

Основной личностный результат –

профессиональное самоопределение старшеклассников

Индивидуальная образовательная программа

Учебный план

Предметы базового уровня

Предметы углубленного уровня

Элективные учебные предметы

Индивидуальный проект

Виды, форма проекта

Внеурочная деятельность

Социальные практики

Профессиональные пробы

Конкурсы, олимпиады

Образовательные экскурсии

Дополнительное образование

Программа курса внеурочной деятельности «Мой выбор»

В основе курса внеурочной деятельности лежит **выбор**:
выбор – как апробация различных видов деятельности;
выбор – как осознание своих интересов и потребностей;
выбор – как основа для построения путей и способов своей деятельности;
выбор – как основа принятия решений и их реализация.

В основе плана внеурочной деятельности (инвариантной части) лежит модульный курс программы
«Социальные практики» (10 класс – 35ч)
«Профессиональные пробы» (11 класс – 20ч)

Программа курса «Мой выбор»

Основные цели курса: получение старшими школьниками опыта самостоятельного социального действия, обеспечение условий для оказания профориентационной поддержки профессионального самоопределения.

Задачи курса:

− формирование представлений обучающихся о возможностях современных социальных технологий;

- формирование социальных компетенции на основе привлечения обучающихся к общественно значимой деятельности;

− приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;

− знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих за пределами образовательной организации;

- содействие формированию психологической готовности к выбору профессии, устойчивого профессионального интереса;

- повышение уровня информированности обучающихся о профессиях путём формирования (приобретения) в ходе профессиональных проб первоначальных допрофессиональных знаний и умений;

- обеспечение сотрудничества с предприятиями и учреждениями Абана на договорной основе для профессионального самоопределения обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Мой выбор» для учащихся 10-11 классов

Основные цели курса:

- получение старшими школьниками опыта самостоятельного социального действия,
- обеспечение условий и оказание профориентационной поддержки в профессиональном самоопределении

	10 – 11 класс			
Название модуля	Направление			
	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное
Служба медиации				
Педагогический отряд				
Волонтерское движение				
Школьный пресс-центр				
Профессиональные пробы				

Профессиональные пробы

Профессиональная проба - профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

Базы прохождения профессиональных проб:

- учреждения и организации системы здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта,
- муниципальные органы самоуправления,
- предприятия и организации, реализующие благотворительные программы, социально-ориентированные акции.
- подразделения службы занятости населения,
- музеи, библиотеки, учреждения культуры и спорта,
- общественные организации и движения, осуществляющие гуманитарную и просветительскую деятельность,
- средства массовой информации,
- службы, занимающиеся социологическими исследованиями

Дата 04.06-08.06 2018г
20ч (5ч в день)

Выбор обучающимися учреждения (организации) для прохождения профессиональных проб

Договор о прохождении профессиональных проб

Координатор ПП –
учитель – предметник (классный руководитель)
Руководитель ПП-
работник предприятия (организации)

Выбор десятиклассников (сводная)

КрайДЭО	Библиотека	Аптека	Абанская ЦРБ	Школа	Фин.управление	Абанское лесничество	Полиция
Гарифулин Никита.(10а)	Вахрамеева Кристина.(10а)	Козловская Яна (10а)	Храмова Юля (10б)	Каропчук Дана (10а)	Иванченко Данила.(10б)	Крикунов Семён (10б)	Нехайчик Валерия (10а)
Ювкин Женя.(10а)	Зайцева Алина (10а)	Михненко Вика(10а)	Чекрышова Вика(10б)	Нагайчук Егор (10б)	Зиневич Валерия (10б)	Степурко Максим (10б)	Сидляров Сергей (10б)
Мармозов Андрей (10а)	Устюжанина Юля (10а)		Пархоменко Света (10б)	Калугина Наташа (10а)	Маколова Арина(10б)	Мытько Никита (10б)	Липач Дима (10б)
Смолин Никита(10б)			Егорова Катя (10а)	Шарова Алина (10а)	Поздняк Алёна.(10б)	Латышев Юра.(10б)	Гурова Настя (10б)
Крикунов Кирилл(10б)			Британова Таня (10б)	Кривцова Яна (10а)	Гамазина Лена(10б)		Гончар Николай (10б)
Лазуков Максим(10б)			Жерносек Денис. (10а)	Жарушкин Саша (10а) (К. администрирование)			Шевцова Олеся (10а)
Телешев Вадим (10а)	**Музыкальная школа -** Сенченко Лена .(10б) -**1**						
7	3	2	6	5+1	5	4	6

Виды контроля и система оценивая:

Для осуществления контроля и организации оценивания используется рефлексивно - **оценочный лис**т. В рамках реализации профпробы руководитель заполняет Оценочный лист сам и организует работу по самооценке обучающихся. На последнем занятии курса руководителем курса организуется работа с обучающимися по рефлексии деятельности обучающегося.

Оценка за модуль курса	Социальная практика	Профессиональная проба
зачет	Обучающийся показал положительную динамику формирования ууд	Профессиональная проба пройдена
	Обучающийся показал положительную динамику формирования ууд	Профессиональная проба не пройдена полностью в виду объективных причин
незачет	Не сформировано ни одно умение	Не пройдена профессиональная проба

Рефлексивно – оценочный лист и отзыв о прохождении профессиональных проб

Межмуниципальный отдел полиции «Абанский»

Опыт, приобретённый в ходе профессиональных проб (из рефлексивных листов):

- Изучила документы в штабном отделении, проводила проверку на граждан по базе ИБД «регион»,
- Мною изучены правила судебной фотосъёмки, правила обнаружения, изъятия и фиксации следов рук на месте происшествия,
- Мне стало известно, какими качествами должен обладать сотрудник, с какими трудностями он может столкнуться и какими вопросами занимается каждый отдел

Впечатления о результатах профпроб (из рефлексивных листов):

- Я не разочаровалась в этой специальности и поняла, что смогу работать в полиции,
- Сотрудники были вежливы и отвечали на вопросы, все дни были увлекательными
- Было интересно попробовать себя в роли эксперта – криминалиста, нас сопровождали очень внимательные, образованные и компетентные в своей работе люди
- Мне всё понравилось и появилось ещё большее желание поступить в школу полиции,
- Данная профпроба не помогла определить подходит ли мне эта профессия или нет, но я приобрела опыт, который может пригодиться в будущем

ПОЛИЦИЯ
эксперт-
криминалист

Абанский филиал государственного предприятия Красноярского края «Дорожно – эксплуатационная служба»

Опыт, приобретённый в ходе профессиональных проб (из рефлексивных листов):

- Узнал как изготавливают асфальт, как появляются карьеры, как строятся дороги;
- Я приобрёл опыт по обслуживанию и строительству дорог, научился проводить анализ материала и рассчитывать объём материала;
- Научился подбирать рецепт асфальтобетонной смеси.
- Я узнал какие работы выполняются на предприятии, из какого гравия лучше отсыпать дороги для повышения проходимости;
- Получил опыт работы с гравийными дорогами, узнал как добывают камень и как он зарождается.

Впечатления о результатах профпроб (из рефлексивных листов):

- Я очень доволен этой практикой. Теперь я не сомневаюсь в выборе. Спасибо вам.
- Меня заинтересовала работа в дорожной сфере.
- Я понял, что это очень ответственная профессия.
- Это очень сложная физическая нагрузка. Впечатления положительные, но я понял, что это не моя профессия.

«Губернские аптеки»

Опыт, приобретённый в ходе профессиональных проб (из рефлексивных листов):

- Приобрели опыт в работе с коллективом;
- Отгружали товар для ФАП и продажи;
- Научилась работать с некоторыми документами;
- Получали товар от поставщиков, сверяли остатки с их фактическим наличием.

Впечатления о результатах профпроб (из рефлексивных листов):

- Мне казалось, что работа фармацевта легче, но все равно интересно.
- Пройдя профпробы, я не изменила своего решения по поводу этой профессии, а только утвердилась в этом решении.
- Я поняла, что это не только знание лекарств и их свойств, но и работа с важными документами.
- Работа фармацевта сложная. Нужно уметь общаться с клиентами, знать препараты, а главное - от чего он.

КГБУЗ «Абанская ЦБ»

Опыт, приобретённый в ходе профессиональных проб (из рефлексивных листов):

- Научился измерять давление;
- Узнал как и для чего заполняется журнал санитарных проб;
- Узнала правила укладки биксов для стерилизации, правила записи больных на приём, технику надевания перчаток;
- Получила опыт обработки инструмента, общения с больными.
- Научилась стерилизовать инструменты и бинты, находить общий язык с больными;
- Прослушала семинар по педиатрии.

Впечатления о результатах профпроб (из рефлексивных листов):

- Мне понравилось, так как всё понятно разъясняли.
- Не пропало желание помогать людям в лечебном учреждении.
- Я поняла, что хочу работать в медучреждении, но это ответственно, потому что ни в коем случае нельзя допустить ошибку.
- Мне было интересно, потому что была возможность попробовать себя на практике.
- Я нашла ответы на некоторые интересующие меня вопросы, хотела бы более сложные задачи.

ЛИКЛИНИКА
Абанская РБ

Абанская СОШ №3

Опыт, приобретённый в ходе профессиональных проб (из рефлексивных листов):

- Я научилась проводить разные занятия с детьми, поняла, что у каждого ребёнка свой характер и к каждому нужно своё отношение;
- Я научилась находить подход к разным детям, проводить спортивные и интеллектуальные занятия, стала более организованной и самостоятельной;
- Я научилась организовывать детей, приобрела огромный опыт от педагогов летнего лагеря.

Впечатления о результатах профпроб (из рефлексивных листов):

- Мне понравилось проводить мастер- классы, но я поняла, что дети выматывают и очень сильно действуют на нервы;
- Я рада, что дети меня понимали, слушались, у меня осталось много ярких впечатлений и я осознала ещё больше, что хочу связать свою жизнь с педагогикой;
- Я получила много новых эмоций при общении с детьми и буду по ним скучать;
- Мне понравилось только проводить мастер- классы, а всё остальное мне не понравилось, так как дети надоедливые и противные;
- Утвердился в своём желании пойти в Педагогический университет и работать в разных классах.

RUSSIA

МБУП «Абанское библиотечное районное отделение»

Опыт, приобретённый в ходе профессиональных проб (из рефлексивных листов):

- Я научилась списывать и реставрировать книги, обслуживать читателей, работать с задолжниками библиотеки;
- Я научилась работать с библиотечным каталогом;
- Принимала участие в массовых мероприятиях, их подготовке и проведении.

Впечатления о результатах профпроб (из рефлексивных листов):

- Я убедилась, что эта профессия не такая простая как может показаться, требует наличия многих профессиональных и личностных качеств;
- С помощью профессиональных проб я определилась с будущей профессией;
- Я убедилась, что профессия библиотекаря не такая скучная, как я думала раньше, было интересно проводить выставки и праздники.

Организация профессиональных проб – один из оптимальных способов профессионального самоопределения

ПС -результат процесса формирования у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности

ПП - обеспечивают приобретение обучающимися социального знания, переживание ими ценности этого знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, оказывают профориентационную поддержку обучающихся в процессе выбора ими своего профессионального будущего.

Старшеклассники в ходе профессиональной пробы

- получили практический опыт деятельности в одной из профессиональных сфер
- возможность самодиагностики профессионально важных качеств
- возможность определиться с отношением к возможно будущей профессии