

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану школы на 2020-2021 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абанская средняя общеобразовательная школа № 3 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- рекомендации Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного;
- рекомендации Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 № 75-10821 «О введении предметной области «Родной язык и родная литература»;
- письмо Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018г. № 75-10820 «Об изучении второго иностранного языка»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации Российской Федерации от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устав Абанской СОШ №3.

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34 учебных недели, для 9 классов - 36 учебных недель (включая прохождение итоговой аттестации);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года для 10 классов – 34 учебных недели, для 11 классов - 36 учебных недели (включая 2 недели на прохождение итоговой аттестации).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах – не более 32 часа в неделю;
- во 6-х классах – не более 33 часов в неделю;
- в 7-х классах – не более 35 часа в неделю;
- во 8–9-х классах – не более 36 часов в неделю;
- во 10–11-х классах – не более 37 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-4 классах – пятидневная, в 5-11 классах – шестидневная.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки во 1-11 классах введен третий час физической культуры, при разработке содержания которого учтены рекомендации, опубликованные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письме Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Изучение учебных предметов обязательной части УП осуществляется с использованием учебных пособий, входящих в действующий в текущем учебном году федеральный перечень учебников.

Учебный план Абанской СОШ №3 обеспечивает возможность обучения на русском языке, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий.

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Принципиальным отличием учебного плана для 1-4 классов от учебных планов прошлых лет является нормирование внеурочной деятельности.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (п.16).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с письмом МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в сентябре – октябре проведение четвертого урока (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание этих уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределены между разными предметами (в течение сентября – октября 4–5 экскурсий по окружающему миру, 3–4 по изобразительному искусству, 4–6 – по технологии, 4–5 уроков театрализаций по музыке и 6–7 уроков-игр и экскурсий по математике).

Во 2-4 классах предусмотрено использование неурочных форм организации учебных занятий по каждому предмету (познавательная экскурсия, групповой проект, мини-исследование, игры-соревнования).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты обучения в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-х классах и в объеме 5 часов в неделю во 2–4-х классах. Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-3-х классах и в объеме 3 часа в неделю в 4-х классах.

Изучение данной предметной области направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в 1-х классах в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме по 0,5 часа в неделю.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне и соответствует предложенным федеральным нормативам. В классах с наполняемостью 20 и более человек осуществляется деление класса на группы.

Изучение данной предметной области направлено на формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

Изучение предмета «Математика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир» и освоение содержания курсов (модулей) внеурочной деятельности.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» направлено на формирование уважительного отношения к семье, своему району, краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, финансовой грамотности, тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) все обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Технология» реализует задачи формирования опыта как основы обучения и познания; осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся; содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию; успешного обучения; формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры; формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в частности на углубленное изучение отдельных тематических разделов предмета русский язык.

Содержание ООП начального общего образования, обеспечивающее социализацию обучающихся, различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные реализуется за счет времени, отводимого на внеурочную деятельность.

Среди курсов и модулей внеурочной деятельности реализуются такие как:

«Ритмическая гимнастика», «Игры, в которые мы играем» - курсы, направленные на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни;

«Литература Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края», «Быт и декоративно-прикладное искусство народностей Красноярского края», «Моя малая родина» – курсы, направленные на изучение жизни и творчества писателей и поэтов Красноярского края, особенностей устного народного и прикладного творчества в Красноярском крае, растительного и животного мира, экологии Красноярского края, истории района и края;

«Легоконструирование и робототехника», «Компьюша», «Лидер», «Путешествие в страну Читалию», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная лаборатория», «Секреты сочинительства», «Узнаем сами» – курсы, направленные на достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, навыков проектной и исследовательской деятельности, формирование функциональной грамотности. Также реализуются программы, направленные на социально-эмоциональное развитие младших школьников.

Промежуточная аттестация для обучающихся 1 классов проводится по русскому языку, математике и читательской грамотности в форме диагностических работ, а также определяется уровень освоения образовательных результатов по всем предметам учебного плана и фиксируется учителем в Листах достижений на основании текущего мониторинга и наблюдений педагога.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-3 классов проводится по русскому языку, математике и читательской грамотности в форме диагностических работ, а также определения годовых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за итоговую работу.

Промежуточная аттестация для обучающихся 4 классов проводится в апреле-мае по русскому языку, математике, окружающему миру в форме проверочных работ, по читательской грамотности в форме диагностической работы, а также определения годовых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за итоговую работу.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Принципиальным отличием учебного плана для 5-9 классов от учебных планов прошлых лет является нормирование внеурочной деятельности.

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и решает задачи, отражающих основные направления развития:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами обучения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители). При конструировании учебного плана учтены требования к организации образовательного процесса в основной школе:

В учебном плане предусмотрены различные формы организации учебных занятий.

Распределение учебного времени составляет 70% в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме и примерно 30% учебного материала в каждом предмете – учебные занятия в иных неурочных формах учебной деятельности.

К неурочным формам освоения содержания предметных областей отнесены такие как: образовательная экскурсия, познавательная лаборатория, проектная деятельность, учебное исследование, межпредметные модули, индивидуальные консультации, игры, состязания:

- **учебное исследование и проектная деятельность** – неурочные занятия, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение таких видов деятельности, как проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие;
- **образовательная экскурсия** – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятия, музей, учреждения культуры, и пр.), возможно проведение виртуальных экскурсий;

- **межпредметные модули** – аудиторные занятия, в содержание которого интегрирован учебный материал из разных учебных предметов или предметных областей;
- **познавательная лаборатория** – аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;
- **игры-соревнования** – аудиторное или внеаудиторное занятие, направленное, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра, спортивные соревнования и т.п.);
- **индивидуальные консультации** – аудиторные занятия, направленное на расширение знаний, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. «Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю во 5-х классах, в объеме 6 часов в 6-х классах, в объеме 4 часа в 7-х классах и в объеме 3 часа в 8-9-х классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-6-х классах, в объеме 2 часа в 7-8-х классах, в объеме 3 часа в 9-х классах.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 5-х классах в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме по 1 часу в неделю по варианту сконцентрированного преподавания курсов по 1 часу в неделю на протяжении 2,5 лет.

3. «Иностранные языки»

Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю в 5-9-х классах и «Второй иностранный язык (французский)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 5-х классах. В классах с наполняемостью 20 и более человек осуществляется деление класса на группы.

4. «Математика и информатика»

Представлена учебными предметами «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5-6-х классах, предметами «Алгебра» и «Геометрия» в объеме 3 и 2 часа в неделю соответственно в 7-9 классах. Включает в себя учебный предмет «Информатика» в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах. В классах с наполняемостью 20 и более человек при освоении учебного предмета «Информатика» осуществляется деление класса на группы.

5. «Общественно-научные предметы»

Представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9-х классах и структурно включает в себя учебные курсы по всеобщей истории и истории России, в рамках которых истории России рассматривается как неотъемлемая часть мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в 7-9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах.

6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Реализация данной предметной области осуществляется через включение в рабочие программы учебных предметов: литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, курсы, дисциплин других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; Включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

7. «Естественно-научные предметы»

Представлена предметами «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа 7-9 классах, в 7-х классах второй час использован из части, формируемой участниками образовательных отношений и направлен на углубленное изучение отдельных тематических разделов предмета; «Физика» в объеме 2 часа в неделю в 7-9-х классов; «Химия» в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

8. «Искусство»

Представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

9. «Технология»

Представлена предметом «Технология» в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 часа в неделю в 8 классах. В классах с наполняемостью 20 и более человек при освоении учебного предмета «Технология» осуществляется деление класса на группы.

10. «Физическая культура и ОБЖ»

Представлена учебными предметами «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах и «ОБЖ» в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах. В 7-х классах изучение предмета «ОБЖ» обеспечено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и направлено на формирование у обучающихся системных знаний, умений и навыков по обеспечению здоровья и безопасности, умений оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности в среде обитания и других направлений собственной безопасности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, распределяется равномерно между всеми предметными областями учебного плана и использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Биология», «ОБЖ» в 7 классе), введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- пропедевтический курс «Введение в химию» в объеме 1 часа в неделю для обучающихся 7х классов;
- учебный курс «Черчение и графика» в объеме 1 часа в неделю для обучающихся 9х классов, направленный на формирование у них технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений, ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики, способствующий формированию математической грамотности;
- курс предпрофильной подготовки «Человек и профессии» в объеме 1 часа в неделю для обучающихся 9х классов;
- элективные курсы «Грамматика русского языка», «Практикум решения задач по математике» в объеме по 1 часу в неделю для обучающихся 8-9х классов, направленные на углубленное изучение отдельных тематических разделов предметов «Русский язык», «Алгебра» и «Геометрия»;
- курсы по выбору учащихся, обеспечивающие различные интересы обучающихся 5-6 классов: «С компьютером на «ты», «ФинГраф», «Химия и здоровье», «Химия в нашей жизни», «Секреты литературы», «Тайный мир текста», «Образовательные ресурсы Интернет», «География моего региона», «Граждановедение», «Геометрия без границ», направленные на достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием

информационных технологий, навыков проектной и исследовательской деятельности, формирование функциональной грамотности;

- курсы по выбору учащихся, обеспечивающие различные интересы обучающихся 7-9 классов: «Программирование на scratch», «Математика: от простого к сложному», «Основы видеомонтажа», «Разговорный английский», «Основы медицинских знаний», «Избранные вопросы курса математики», «Текстовые и тестовые задания ОГЭ по русскому языку», «Химические технологии», «Человек – Общество – Мир», «Практическая грамматика и лексика английского языка», «Практикум по решению физических задач», «История России: от Рюрика до Путина», «Основные вопросы общей биологии», решающие задачи предпрофильной подготовки школьников, направленные на достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, навыков проектной и исследовательской деятельности, формирование функциональной грамотности.

Содержание всех курсов по выбору учитывает возрастные особенности обучающихся, их интересы. При проведении занятий используются формы работы, отвечающие требованиям системно-деятельностного и возрастного подходов, ведущими видами деятельности являются учебное исследование и проектная деятельность.

Предпрофильная подготовка направлена на то, чтобы сформировать у школьников умение объективно оценивать свои способности к обучению и осуществлять выбор направления своего образования и профиля в старших классах школы. Основной целью элективных курсов является формирование у детей интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю; реализацию интереса ученика к выбранному предмету, уточнение способностей и готовности учащегося осваивать предмет на повышенном уровне. Планируется, что данная система обучения обеспечит школьникам возможность попробовать себя в различных направлениях будущей образовательной деятельности. При разработке учебного плана учтены образовательные потребности учащихся в ознакомлении с интересующими их профилями.

Для обучающихся 5-9 классов после освоения учебных программ соответствующего класса осуществляется промежуточная аттестация в форме годовых оценок по всем предметам учебного плана, кроме того в апреле-мае проводятся итоговые работы в рамках специальных контрольно-оценочных процедур:

- для обучающихся 5 классов по русскому языку, математике, истории, биологии в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 6 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 7 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 8 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 9 классов по русскому языку и математике в форме диагностических работ (Телекоммуникационная система СтатГрад).

Итоговая аттестация выпускников 9 класса организуется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в сроки, определенные вышестоящими органами управления образования РФ, Министерством образования Красноярского края.

3. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень среднего общего образования – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учеников. Цели старшей школы направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности,

ресурсы и способы реализации жизненного пути. Достижение этих целей осуществляется через введение профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников. Старшая школа ориентирована на достижение планируемых результатов стандарта образования на уровне методологической компетентности по курсам углублённого уровня и общекультурной компетентности по базовым курсам.

Учебный план уровня среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Абанская СОШ №3 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Принцип построения учебного плана среднего образования основан на сочетании двухуровневого (базового и углубленного) государственного стандарта. Достижение стандарта средней школы обеспечивается сбалансированным изучением предметов на углубленном, базовом уровне и элективными курсами, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема основной образовательной программы.

Каждый ученик 10 класса, исходя из собственных потребностей и интересов, формирует индивидуальный учебный план на два учебных года, выбирая различные сочетания базовых и углубленных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарными нормами (не более 37 часов в неделю), который:

1. Составляется каждым обучающимся самостоятельно по согласованию с родителями на основе предложенного школьного учебного плана.
2. Учитывает все предпочтения старшеклассника.
3. Предусматривает изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе и на углублённом уровне.
4. Содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой области, определенной ФГОС СОО. При этом учебный план содержит не менее 3 учебных предметов на углублённом уровне изучения.
5. Предусматривает элективный курс «Индивидуальный проект», реализуемый в 10 классе в объеме 68 часов.
6. Содержит факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Абанской СОШ №3, другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые в школе, в установленном ею порядке, а также реализуемые в сетевой форме.

ИУП является частью Индивидуальной образовательной программы, обязательной для всех старшеклассников Абанской СОШ №3, и предполагает педагогическое тьюторское сопровождение (выбор тьютора осуществляется самим учащимся из числа педагогов школы), в ходе которого ученик выполняет образовательное действие, а тьютор создает условия для его осуществления и осмысления.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология, география, астрономия, ОБЖ, физкультура. Школа обладает достаточным кадровым и материальным потенциалом для предоставления учащимся возможности осуществлять свои

индивидуальные образовательные программы в полной мере. Предметы базового уровня изучаются в группах по учебному плану универсального обучения.

Индивидуальные учебные планы содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (группы базового и углубленного уровней) и «Литература» (группы базового уровня, программа углубленного уровня реализуется в иных формах).

Предметная область «Родной язык и литература», включающая учебный предмет «Родной язык(русский)»

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык (английский)» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый уровень);

«Экономика» (углубленный уровни);

«Право» (углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Организация образовательного процесса в старшей школе осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Такой подход к организации образовательного процесса позволяет обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов; создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; сформировать у школьников и их родителей ответственность за сделанный выбор, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» в 10-11 классах предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости не менее 20 человек. Преподавание «Физической культуры» ведется отдельно для юношей и девушек.

В учебном плане старшей школы (и, соответственно, в школьном журнале) курсы «Всеобщая история» и «История России» объединены одним общим названием предмета – «История», в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 69 часов каждый), предмет «Физика» – по 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными учебными предметами, направленными на получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету и способствующими

удовлетворению познавательных интересов учащихся: **«Практикум решения задач по математике», «Текстовые и тестовые задания в ЕГЭ по русскому языку», «Задачи повышенной сложности по математике», «Практикум по анатомии и физиологии человека», «Создание задач на разных языках программирования», «Практикум по решению физических задач», «Основы химической статики и динамики», «Трудные вопросы в ЕГЭ по обществознанию»**

Для обучающихся 10-11х классов после освоения учебных программ соответствующего класса осуществляется промежуточная аттестация в форме годовых оценок по всем предметам учебного плана, кроме того в апреле-мае проводятся итоговые работы в рамках специальных контрольно-оценочных процедур:

- для обучающихся 10 классов АСОШ №3 по русскому языку, математике в форме диагностических работ (Телекоммуникационная система СтатГрад) и по истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 11классов АСОШ №3 по русскому языку и математике в форме диагностических работ (Телекоммуникационная система СтатГрад).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды вправе писать изложение. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса организуется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в сроки, определенные вышестоящими органами управления образования РФ, Министерством образования Красноярского края.