Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

Принято

на заседании Педагогического совета
Протокол № 35 от «18» декабря 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор Абанской СОШ №3
_____ Н.П.Путинцева
(подпись) (расшифровка подписи)

Приказ № 255 от 30 декабря 2020г

Положение о формах получения образования в Абанской СОШ №3

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абанская средняя общеобразовательная школа №3 (далее – АСОШ №3).

Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором.

1.2. Положение регулирует деятельность АСОШ №3, реализующей общеобразовательные программы по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Общее образование может быть получено в АСОШ №3 с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий в очной, очно-заочной или заочной формах, а также вне АСОШ №3 – в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяется обучающимся, или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.4. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, АСОШ №3 может быть организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном данным локальным актом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.8. Общеобразовательные программы могут реализовываться АСОШ №3 как

самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы АСОШ №3 совместно с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы. Ответственность сторон закрепляется договором.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом АСОШ №3, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

3. Организация индивидуального обучения на дому.

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

3.3. Распределение учебных часов по учебным дисциплинам осуществляется АСОШ №3 с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

3.4. Индивидуальный учебный план, расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором.

3.5. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация АСОШ №3 имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3.6. При организации обучения на дому заключается Договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому между АСОШ №3 и родителями (законными представителями) обучающегося.

3.7. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.8. Права и обязанности обучающихся на дому детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООн о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Уставом АСОШ №3, Договором об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому между АСОШ №3 и родителями (законными представителями) обучающегося.

4. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования.

4.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям. При выборе родителями (законными

представителями) формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования администрации Абанского района.

4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся любого уровня общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.3. Статус лица, получающего общее образование в форме семейного образования и самообразования, характеризуется тем, что обучающийся не зачислен для прохождения обучения или промежуточной и итоговой аттестации ни в одну из предусмотренных системой образования образовательных организаций и самостоятельно изучает общеобразовательные программы общего образования. Статус лица, получающего общее образование в форме самообразования, не может быть подтвержден документально.

В связи с тем, что освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования осуществляется вне образовательной организации, финансирование данной формы получения образования не предусматривается.

4.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях, в том числе в АСОШ №3.

4.5. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой образовательной организации.

4.6. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в образовательной организации.

4.7. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном бесплатно промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в АСОШ №3 по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Для этого они на основании заявления зачисляются в АСОШ№3 в качестве экстернов и в этот период пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Заявление о прохождении промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации в качестве экстерна подается директору АСОШ №3 совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина. Срок подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации не может быть менее трех месяцев до ее начала. Вместе с заявлением могут быть представлены другие имеющиеся документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательной организации начального общего, основного общего, среднего (полного) общего; справка о промежуточной аттестации в образовательной организации; документ об основном общем образовании (для обучения по программам среднего общего образования). Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования в образовательных учреждениях иностранных государств.

При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определяемом локальным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся АСОШ №3.

4.8. Экстерн, зачисленный в АСОШ №3 для прохождения промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации имеет право получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом); брать учебную литературу из библиотечного фонда АСОШ №3; посещать лабораторные и практические занятия.

4.9. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации экстерн приглашается на

учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию АСОШ №3.

4.10. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельными протоколами с пометкой «экстернат», которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии.

4.11. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

4.12. Родители обучающегося, обеспечивающие получение общего образования в форме семейного образования, самообразования обязаны создать ему условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Если академическая задолженность не будет ликвидирована в установленные сроки, то обучающийся продолжает получать образование в образовательной организации.

5. Организация заочной формы обучения.

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в АСОШ №3.

5.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса АСОШ №3.

5.3. Количество обучающихся по заочной форме в группе должно быть не менее 8 человек. Группа обучающихся по заочной форме может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

5.4. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме АСОШ №3 предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательного учреждения (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий;
- справку-вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы обучающимся, выполняющим учебный план.

Форма справки-вызова разрабатывается и утверждается АСОШ №3 самостоятельно. В первой части справки указывается продолжительность дополнительного отпуска и цель вызова. Во второй части содержится подтверждение, в котором отмечаются фактические сроки нахождения обучающегося на экзаменационной сессии. Справки-вызовы выдаются на бланке АСОШ №3 за подписью директора и регистрируются в специальном журнале.

5.5. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

5.6. Образовательный процесс для заочной группы организуется из расчёта 504 часа в учебном году.

5.7. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных правил и нормативов СанПин.

5.8. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество сессий, их

продолжительность, сроки проведения определяются АСОШ №3.

5.9. Порядок, формы, и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются АСОШ №3 самостоятельно.

5.10. Годовые оценки обучающемуся заочной группы выставляются с учетом результатов прохождения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учебных занятий заочной группы, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

5.11. К прохождению итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию (выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы).

5.12. Между сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается директором и вывешивается на информационном стенде (сайте школы). Количество консультаций определяется возможностями АСОШ №3.

5.13. Для обучающихся количеством менее 8 человек организуется обучение из расчета 1 академического часа в неделю на каждого обучающегося.

5.14. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Распределением часов занимается заместитель директора по УВР.

5.15. Для организации заочной формы обучения ведется следующая документация:

- журналы учебных, консультативных занятий;
- учебные планы;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- протоколы прохождения промежуточной аттестации.

5.16. Документация заочной формы обучения хранится в школе в течение 3 лет.

6. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

6.1. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана АСОШ №3, составленного на основе федерального Базисного учебного плана.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в системе профильного обучения (Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся 10 и 11 классов профильной школы);
- по другим основаниям.

6.2. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, осваивающих образовательную программу среднего общего образования.

6.3. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических.

6.4. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

6.5. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более

37часов и менее 31 часа неделю.

6.6. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

6.7. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся. Уроки, на которых присутствуют все обучающиеся, распределяются на 3, 4, 5, уроки, на которых присутствуют не все обучающиеся - на 1-2, 6.

6.8. На этапе внедрения индивидуального учебного плана АСОШ №3, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных книжках обучающихся.

6.9. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.