

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Абанская средняя общеобразовательная школа № 3

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 35 от « 18» декабря 2020г

УТВЕРЖДАЮ



Директор Абанской СОШ №3

Н.П.Путинцева  
(расшифровка подписи)

Приказ № 255 от «30» декабря 2020г

**Положение  
о режиме занятий обучающихся Абанской СОШ №3**

***1. Общие положения***

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абанской средняя общеобразовательная школа №3 (далее – АСОШ №3) регламентирует функционирование в период организации образовательного процесса обучающихся Абанской СОШ №3, а также график посещения школы участниками образовательного процесса и иными лицами.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ от 12.12.1993 г., Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ), Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. N442, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом школы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся, упорядочивает его в соответствие с нормативно-правовыми документами и обеспечивает конституционные права обучающихся на получение обязательного общего образования и на сохранение здоровья.

1.4. Режим занятий обучающихся действует в течение учебного года. Какие-либо изменения режима занятий возможны только на основании приказа директора АСОШ №3.

***2. Режим образовательного процесса***

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, расписанием звонков.

2.2. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком, ежегодно утверждаемым приказом директора АСОШ №3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

2.4.Регламентирование образовательного процесса: учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, 10-11 классах на два полугодия.

Обучение в школе ведется:

-в 1-4 классах – по 5-ти дневной учебной неделе;

-в 5-11 классах – по 6-ти дневной учебной неделе.

2.5. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать норм предельно допускаемых нагрузок, установленных учебным планом и санитарно-эпидемиологическими нормами. Учебные занятия проводятся первую смену. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе в середине учебного дня организуется динамический час продолжительностью не менее 40 минут.

2.6. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение учебного дня после каждого академического часа учащимся предоставляется перерыв на перемену не менее 10 минут.

2.7. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью не менее 20 минут. График питания обучающихся утверждается ежегодно приказом директора. Классные руководители, воспитатели ГПД сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

2.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Таблица 1

**Гигиенические требования  
к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8 - 9	36	-
10 - 11	37	-

Организация профильного обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

2.9. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и дополнительных. Между началом дополнительных курсов и последним уроком должен быть перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся

основного и среднего уровней образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

2.11. В школе, по желанию и запросам родителей (законных представителей), для обучающихся могут открываться группы продленного дня. Зачисление в группы продленного дня производится приказом директора по заявлению родителей (законных представителей). Группы продленного дня действуют на основании Положения о ГПД.

2.12. В группе продленного дня с полным рабочим днём обязательно предусматривается: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, работа объединений дополнительного образования и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Прогулки сопровождаются спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В непогоду подвижные игры переносятся в хорошо проветриваемые помещения.

2.13. Количество классов и групп продленного дня определяется ежегодной потребностью населения и зависит от санитарных норм и условий для организации образовательного процесса.

2.14. В АСОШ №3 может быть организовано индивидуальное обучение детей с особыми образовательными потребностями или нуждающихся в длительном лечении на дому. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора и медицинское заключение лечебной организации.

2.15. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике в основной и старшей школе, а также физической культуре, физике, химии (во время практических занятий) в старшей школе допускается деление класса на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов начальной школы при изучении иностранного языка.

2.16. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения для обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, чередуются во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут.

2.17. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице 2

Таблица 2

**Продолжительность непрерывного применения  
технических средств обучения на уроках**

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.18. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2.19. При проведении государственной итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2 дней. При продолжительности экзамена 4 и более часа, организуется питание обучающихся.

2.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминутки в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- прогулки на свежем воздухе для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

2.21. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит медработник с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

2.22. Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

2.23. Учителям категорически запрещается:

- впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора АСОШ №3, а в случае его отсутствия - дежурного администратора;
- вести прием родителей во время учебных занятий;
- отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования). Участие в мероприятиях определяется приказом директора, или лица его заменяющего;
- удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на детей.

2.24. Прием родителей (законных представителей) директором школы и заместителями директора осуществляется в рабочие дни с 13.00 до 17.00 (в понедельник с 13.00 до 15.00).

### ***3. Регламентация воспитательного процесса.***

3.1. Организация воспитательного процесса регламентируется расписанием работы групп продленного дня, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, объединений дополнительного образования, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

3.2. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие,

тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов.

3.3. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивные залы, зал хореографии, библиотека, а также другие организации: дом культуры, кинокультурный центр, спортивная школа, спортивные сооружения, стадион.

3.4. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора АСОШ №3.

3.5. Работа педагогов дополнительного образования определяется расписанием, утвержденным приказом директора школы.

3.6. Изменения в расписании уроков и занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях педагогов и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора.