

УТВЕРЖДАЮ

Принято

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 35 от «18» декабря 2020г



Директор Абанской СОШ №3

Н.П.Путинцева

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приказ № 255 от 30 декабря 2020г

**Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводе обучающихся в следующий класс**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28, 34, 58, 59), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. N442, нормативно-правовыми актами, регуливающими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом Абанской СОШ №3.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и является локальным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абанская средняя общеобразовательная школа №3 (далее – Абанская СОШ №3).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам учебного плана.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.6. *Основными видами аттестации (контроля успеваемости) обучающихся являются:*

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.7. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся, уважение их личности и человеческого достоинства, коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся). Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

**2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая оценка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе

осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса для достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль включает в себя и тематический контроль знаний обучающихся. Тематический контроль – это оценка качества освоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины. Тематический контроль предполагает использование критериальной, в том числе пятибалльной, системы оценивания.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся Абанской СОШ №3 проводится в целях:

- определения уровня освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- объективной оценки уровня подготовки обучающихся переводных и выпускных классов;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на уроке, занятии;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовые, текущие, полугодовые и годовые контрольные работы);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.6. Используемые в текущем контроле предметные контрольные и диагностические работы состоят из конкретных заданий по отдельному предмету для отслеживания уровня познавательных действий обучающегося, комплексные работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.7. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.8. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за письменную работу (четвертную, полугодовую, годовую), и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.9. Полугодовые, годовые контрольные работы проводятся по графику, но не позднее, чем за 3 календарных дня до окончания полугодия. Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в

день. Время проведения итоговых контрольных работ определяется графиком, согласованным заместителем директора с учителями.

2.10. В текущей оценочной деятельности используется традиционная система отметок по пятибалльной шкале:

- «1 - неудовлетворительно» - ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала, определяется как уровень *ниже базового*.
- «2 - неудовлетворительно» - выставляется, если к моменту определения оценки обучающийся не демонстрирует усвоение материала на уровне опорного (базового), проявляет отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы, допускает много грубых ошибок, определяется как уровень *ниже базового*;
- «3 - удовлетворительно» - выставляется, если к моменту определения оценки обучающийся демонстрирует усвоения материала на уровне минимальных требований программы, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном воспроизведении, выполняет не менее 50% предложенных заданий, что свидетельствует о достижении опорного *базового уровня*;
- «4 - хорошо» - свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, выполняет не менее 70% предложенных заданий, что свидетельствует о достижении *повышенного уровня*;
- «5 - отлично» - свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов, выполняет не менее 85% предложенных заданий, что свидетельствует о достижении *повышенного уровня*.

2.11. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости:

- тематический контроль осуществляется регулярно каждые 3-4 урока в рамках расписания занятий по учебному предмету;
- в 1-х классах в течение учебного года и во 2-х классах в 1 четверти используется только качественная оценка освоения программного материала. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету;
- текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно по итогам каждой четверти во 2-9 классах (во 2 классе со второй четверти), по итогам каждого полугодия в 10-11 классах.

2.12. Порядок проведения текущего контроля успеваемости:

- Периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы;
- Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.
- Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за четвертную (полугодовую, годовую) письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших обучающихся.
- Не допускается проведение текущего контроля успеваемости в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы, а также в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

- Не допускается проведение более одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе и двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, организации санаторного типа осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости, подтвержденные справкой об обучении данных организаций учитываются в порядке, предусмотренном данным положением.

#### 2.13. Порядок проведения текущего контроля успеваемости по итогам четверти (полугодия):

- Отметка по итогам успеваемости за четверть (полугодие), учебный год выставляется обучающимся в сроки, определённые приказом по АСОШ №3, но не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания четверти (полугодия), года.
- Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год осуществляется на основе требований государственных образовательных стандартов; критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения; устава образовательной организации, настоящего положения.
- Оценка успеваемости осуществляется по пятибалльной шкале. Допускается использование качественной оценки образовательных результатов «зачтено»/«не зачтено» во 2–11 классах по отдельным учебным предметам, где объём теоретического материала, составляет большую часть либо количество часов по учебному плану составляет не более 1 часа в неделю, в том числе курсам по выбору обучающихся, курсам внеурочной деятельности.
- Оценка по итогам успеваемости за четверть (полугодие) является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки обучающегося по учебному предмету, в том числе соответствие результатов освоения им основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Итоговая отметка за четверть (полугодие) не должна выводиться механически как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям ко времени выведения этой отметки. В спорных ситуациях при выставлении отметки по итогам успеваемости за четверть (полугодие) решающее значение имеет оценка, полученная за четвертную (полугодовую), годовую контрольную работу, а если контрольная работа не проводилась – за последнюю проверочную (практическую) работу.
- Положительная отметка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется обучающемуся, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих оценок к моменту определения оценки за четверть (полугодие) должно быть не менее двух.
- Отметка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется обучающемуся, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.
- Отметка за четверть (полугодие) выставляется в классный и (или) электронный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии).
- В случае пропусков уроков и, как следствие, недостаточном количестве для объективного оценивания текущих отметок, обучающемуся после записи даты последнего урока в четверти (полугодии), года по данному предмету в классном и (или) электронном журнале выставляется – «не аттестован» (н/а).
- В исключительных случаях (длительная болезнь обучающегося более 2-х учебных недель в течение четверти (4-х учебных недель в течение полугодия), в силу семейных обстоятельств и т.д.) по письменному заявлению обучающегося (родителей или законных представителей) сроки аттестации за четверть (полугодие), учебный год могут быть продлены (кроме обучающихся выпускных классов в 4-й четверти (2-м полугодии)), но не более чем на один календарный месяц после даты выставления оценки за четверть (полугодие), определённой приказом.

- В случае продления обучающемуся сроков аттестации в соответствии п. 2.13. настоящего Положения отметка по итогам четверти (полугодия), год выставляется в классный и (или) электронный журнал в сроки, определённые приказом директора. Обучающийся, не аттестованный по данному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим. Восполнение обучающимися знаний материала пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях с последующей обязательной его аттестацией.

2.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных соответствующей программой внеурочной деятельности.

2.15. Обучающимся неаттестованным, либо получившим отметку «неудовлетворительно» по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана по итогам четверти (полугодия), Абанская СОШ №3 предоставляет возможность ликвидации пробелов в знаниях и сдачи зачетов по данным предметам. Для этого:

- Учителями-предметниками для каждого обучающихся составляется Индивидуальный план ликвидации пробелов в знаниях (приложение 3), включающий в себя график сдачи зачетов (в 2-х экземплярах) с указанием заданий и тем;
- Классный руководитель знакомит под подпись родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до конца четверти с данным планом-графиком с указанием даты ознакомления, 1-й экземпляр оставляет у себя, 2-й – передает родителям;
- Количество зачетов по каждому предмету, а также методы и формы проведения аттестации для данной категории обучающихся определяются учителем самостоятельно с учетом программного материала;
- Реализация данного плана осуществляется в каникулярное время и первые две недели следующей четверти (полугодия), за исключением последней четвертой четверти (второго полугодия);
- Оценки, полученные в ходе зачетов, выставляются учителем в Индивидуальный план ликвидации пробелов в знаниях, который хранится у учителя-предметника и учитывается при выведении годовой отметки. Один экземпляр копии Плана с выводами о результатах ликвидации пробелов в знаниях передается заместителю директора по УВР не позднее двух недель с начала следующей четверти, а второй передается родителям обучающегося.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

6.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

6.1. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

6.1. Промежуточная аттестация является формой контроля, определяющего успешность обучения по итогам всего учебного года, фиксируется в классном и (или) электронном журнале и дневнике обучающегося.

6.1. Промежуточная аттестация проводится:

- для всех обучающихся Абанской СОШ №3;
- для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) на основании соответствующего заявления;
- для выпускников 9 и 11 классов неаккредитованных общеобразовательных учреждений, выпускников иностранных образовательных учреждений на основании соответствующего заявления по всем предметам учебного плана с целью принятия решения о допуске вышеуказанных лиц к государственной (итоговой) аттестации.

6.1. Промежуточная аттестация для обучающихся Абанской СОШ №3 проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом преподавателем данной учебной дисциплины, предмета в виде годовых отметок.

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, выпускники иностранных образовательных учреждений вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Абанской СОШ №3 по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, образовательной программе, для этого они зачисляются (на основании заявления) в Абанскую СОШ №3 в качестве экстернов и в этот период пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Срок подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации не может быть менее трех месяцев до ее начала. Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

6.1. Промежуточная аттестация для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность и для выпускников 9 и 11 классов неаккредитованных общеобразовательных учреждений, выпускников иностранных образовательных учреждений, письменно заявивших о прохождении промежуточной аттестации в Абанской СОШ №3 осуществляется педагогическими работниками школы, назначенными приказом директора, в формах, определенных также приказом.

#### **4. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся Абанской СОШ №3**

6.1. При организации промежуточной аттестации используются различные варианты определения годовых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом:

**1 вариант:** для обучающихся 2-11 классов как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок при условии положительной отметки за итоговую работу, проводимую в конце года в рамках специальных контрольно-оценочных процедур, выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

**2 вариант:** для обучающихся 2-11 классов как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

**3 вариант:** для обучающихся 1 классов определяется уровень освоения образовательных результатов по всем предметам учебного плана и фиксируется учителем в Листах достижений (приложение 1) на основании текущего мониторинга и наблюдений педагога.

6.1. Итоговые работы, проводятся в конце года в рамках специальных контрольно-оценочных процедур по отдельным предметам учебного плана с использованием стандартизированных заданий и материалов, подготовленных учреждениями регионального и федерального уровней, осуществляющих организационно-методическое и информационное сопровождение различных исследований и оценочных процедур в области образования в следующих формах:

- для обучающихся 1-3 классов по русскому языку, математике и читательской грамотности в форме диагностических работ (Красноярский центр оценки качества образования);
- для обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования) и по читательской грамотности в форме диагностической работы (Красноярский центр оценки качества образования);
- для обучающихся 5 классов по русскому языку, математике, истории, биологии в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 6 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 7 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 8 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 9 классов по русскому языку и математике в форме диагностических работ (Телекоммуникационная система СтатГрад);
- для обучающихся 10 классов АСОШ №3 по русскому языку, математике в форме диагностических работ (Телекоммуникационная система СтатГрад) и по истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 11 классов АСОШ №3 по русскому языку и математике в форме диагностических работ (Телекоммуникационная система СтатГрад);
- допускается зачет индивидуальных достижений ученика в качестве итоговой работы в рамках промежуточной аттестации (например, если ученик выиграл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по определенному предмету, стал победителем НПК школьников на муниципальном уровне, иное).

6.1. Время на проведение итоговых работ включается в общий объем рабочей программы по предмету учебного плана основной образовательной программы с обязательным указанием формы проведения.

6.1. Критерии оценки при проведении итоговых работ определяются нормативными документами разработчиков и настоящим положением с соблюдением принципов объективности и единого подхода при выставлении отметки.

6.1. Отметка за итоговую работу выставляется в журнале успеваемости в дату ее проведения по пятибалльной шкале и учитывается при определении отметки за год в соответствии с п.4.1.(1 вариант) настоящего положения.

6.1. Результаты итоговых работ по русскому языку, математике и читательской грамотности, проводимых в рамках промежуточной аттестации в первых классах фиксируются в Протоколах (приложение 2).

6.1. По учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебным планом, по которым не предусмотрено проведение итоговых работ отметка за год определяется в соответствии с п.4.1.(2 вариант) настоящего положения.

6.1. В исключительных случаях (длительная болезнь обучающегося, болезнь в период промежуточной аттестации, в силу семейных обстоятельств и т.д.) по письменному заявлению ученика (родителей или законных представителей) сроки промежуточной аттестации для данного ученика могут быть продлены, что оформляется приказом директора.

6.1. Решением педсовета Абанской СОШ №3 могут быть изменены группы классов и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, форма, порядок и сроки ее проведения.

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам годовых отметок по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин

признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Абанской СОШ №3, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.1. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности осуществляется в порядке и на условиях, установленных соответствующей программой внеурочной деятельности, с учетом индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

6.1. На основании положительных результатов промежуточной аттестации осуществляется перевод обучающихся в следующий класс.

## **5. Перевод учащихся в следующий класс**

6.1. В следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и имеющие по положительным результатам промежуточной аттестации по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

6.1. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы на основании представления классного руководителя об уровне усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования за учебный год.

6.1. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.1. Абанская СОШ №3, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации в соответствии с данным положением и иными локальными актами Абанской СОШ №3.

6.1. Обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.1. Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

6.1. Перевод учащихся в следующий класс оформляется приказом директора.

## **6. Порядок итоговой аттестации обучающихся**

6.1. Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении уровня образования – основного общего, среднего (полного) общего – для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам.

6.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

6.1. Итоговая аттестация организуется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в сроки, определенные вышестоящими органами управления образования РФ, Министерством образования Красноярского края.

6.1. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

6.1. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

6.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.1. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.1. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.1. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Абанской СОШ №3, выдается справка об обучении и (или) о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Абанской СОШ №3.

6.1. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учредителями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющими в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;

3) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

6.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.1. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация

разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

6.1. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

**Лист достижений предметных результатов освоения ООП НОО обучающегося**  
**1 \_\_\_\_\_ класса Абанской СОШ №3 \_\_\_\_\_**

Условные обозначения:

НБ – ниже базового – обучающийся не демонстрирует усвоения материала на уровне опорного (базового), проявляет отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы, допускает много грубых ошибок,

Б – базовый – обучающийся демонстрирует усвоения материала на уровне минимальных требований программы, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном воспроизведении, выполняет не менее 50% предложенных заданий,

П – повышенный – свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, выполняет не менее 70% предложенных заданий

| <b>Учебные предметы</b>    | <b>Предметные умения</b>                                                                                                                   | <b>Результат</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| <b>Литературное чтение</b> | Способ чтения                                                                                                                              |                  |                         |
|                            | Темп чтения                                                                                                                                |                  |                         |
|                            | Осознанность чтения                                                                                                                        |                  |                         |
|                            | Итоговая проверка знаний (диагностическая работа)                                                                                          |                  |                         |
| <b>Русский язык</b>        | Списывание текста                                                                                                                          |                  |                         |
|                            | Письмо под диктовку                                                                                                                        |                  |                         |
|                            | Темп письма                                                                                                                                |                  |                         |
|                            | Итоговая проверка знаний (диагностическая работа)                                                                                          |                  |                         |
| <b>Родной русский язык</b> | Распознаёт слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимает значение устаревших слов по указанной тематике |                  |                         |
|                            | Понимает значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами                                                              |                  |                         |
|                            | Владеет различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа            |                  |                         |
| <b>Математика</b>          | Вычислительные навыки (в пред.10-Б; в пред.20-П)                                                                                           |                  |                         |
|                            | Решение задач в 1 действие                                                                                                                 |                  |                         |
|                            | Темп счёта в пределах 10                                                                                                                   |                  |                         |
|                            | Итоговая проверка знаний (диагностическая работа)                                                                                          |                  |                         |
| <b>Окружающий мир</b>      | Называет домашний адрес, адрес школы, название страны, государственные символы                                                             |                  |                         |
|                            | Называет живые и неживые природные объекты и их роль в жизни человека                                                                      |                  |                         |
|                            | Называет основные особенности каждого времени года                                                                                         |                  |                         |
|                            | Оценивает правильность поведения людей в природе                                                                                           |                  |                         |
|                            | Оценивает правильность поведения в быту (ОБЖ)                                                                                              |                  |                         |
|                            | Знает и соблюдает правила безопасности дорожного движения                                                                                  |                  |                         |
| <b>Музыка</b>              | Знает (различает) русские народные инструменты                                                                                             |                  |                         |
|                            | Называет профессии музыкантов                                                                                                              |                  |                         |
|                            | Определяет звучание русских народных инструментов                                                                                          |                  |                         |
|                            | Знает названия нот                                                                                                                         |                  |                         |
| <b>ИЗО</b>                 | Демонстрирует простейшие приёмы работы с карандашом и кистью.                                                                              |                  |                         |

|                            |                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | Владеет навыками изобразительной деятельности в соответствии с возрастом                                                                                               |  |  |
|                            | Работает по плану и демонстрирует готовое изделие                                                                                                                      |  |  |
| <b>Технология</b>          | Знает и соблюдает правила техники безопасности при работе с различными инструментами                                                                                   |  |  |
|                            | Демонстрирует различные виды практической деятельности (правильное расположение на листе, вырезание по контуру, использование материалов и инструментов по назначению) |  |  |
|                            | Работает по плану и демонстрирует готовое изделие                                                                                                                      |  |  |
| <b>Физическая культура</b> | Бег 300м                                                                                                                                                               |  |  |
|                            | Прыжок в длину с места                                                                                                                                                 |  |  |
|                            | Подъём туловища за 30 секунд (девочки)                                                                                                                                 |  |  |
|                            | Подтягивание на перекладине (мальчики)                                                                                                                                 |  |  |

Результаты (выводы):

---



---



---



---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_  
название предмета \_\_\_\_\_ подпись/ФИО учителя \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_  
название предмета \_\_\_\_\_ подпись/ФИО учителя \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_  
название предмета \_\_\_\_\_ подпись/ФИО учителя \_\_\_\_\_

за курс 1 « » класса по итогам \_\_\_\_\_ учебного года

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

| №   | Ф.И.О. | Русский язык  |                  | Математика    |                  | Литературное чтение |                  |
|-----|--------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------------|------------------|
|     |        | Кол-во баллов | Уровень освоения | Кол-во баллов | Уровень освоения | Кол-во баллов       | Уровень освоения |
| 1.  |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 2.  |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 3.  |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 4.  |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 5.  |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 6.  |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 7.  |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 8.  |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 9.  |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 10. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 11. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 12. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 13. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 14. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 15. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 16. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 17. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 18. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 19. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 20. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 21. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 22. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 23. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 24. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |
| 25. |        |               |                  |               |                  |                     |                  |

ДАТА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК: \_\_\_\_\_

УЧИТЕЛЬ: / /

РУКОВОДИТЕЛЬ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Индивидуальный план ликвидации пробелов в знаниях

ПО \_\_\_\_\_  
название предмета

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

| на конец | четверти | учебного года |
|----------|----------|---------------|
| 1        | 2        | 3             |
| 4        | 5        | 6             |
| 7        | 8        | 9             |
| 10       | 11       | 12            |
| 13       | 14       | 15            |
| 16       | 17       | 18            |
| 19       | 20       | 21            |
| 22       | 23       | 24            |
| 25       | 26       | 27            |
| 28       | 29       | 30            |
| 31       | 32       | 33            |
| 34       | 35       | 36            |
| 37       | 38       | 39            |
| 40       | 41       | 42            |
| 43       | 44       | 45            |
| 46       | 47       | 48            |
| 49       | 50       | 51            |
| 52       | 53       | 54            |
| 55       | 56       | 57            |
| 58       | 59       | 60            |
| 61       | 62       | 63            |
| 64       | 65       | 66            |
| 67       | 68       | 69            |
| 70       | 71       | 72            |
| 73       | 74       | 75            |
| 76       | 77       | 78            |
| 79       | 80       | 81            |
| 82       | 83       | 84            |
| 85       | 86       | 87            |
| 88       | 89       | 90            |
| 91       | 92       | 93            |
| 94       | 95       | 96            |
| 97       | 98       | 99            |
| 100      | 101      | 102           |
| 103      | 104      | 105           |
| 106      | 107      | 108           |
| 109      | 110      | 111           |
| 112      | 113      | 114           |
| 115      | 116      | 117           |
| 118      | 119      | 120           |
| 121      | 122      | 123           |
| 124      | 125      | 126           |
| 127      | 128      | 129           |
| 130      | 131      | 132           |
| 133      | 134      | 135           |
| 136      | 137      | 138           |
| 139      | 140      | 141           |
| 142      | 143      | 144           |
| 145      | 146      | 147           |
| 148      | 149      | 150           |
| 151      | 152      | 153           |
| 154      | 155      | 156           |
| 157      | 158      | 159           |
| 160      | 161      | 162           |
| 163      | 164      | 165           |
| 166      | 167      | 168           |
| 169      | 170      | 171           |
| 172      | 173      | 174           |
| 175      | 176      | 177           |
| 178      | 179      | 180           |
| 181      | 182      | 183           |
| 184      | 185      | 186           |
| 187      | 188      | 189           |
| 190      | 191      | 192           |
| 193      | 194      | 195           |
| 196      | 197      | 198           |
| 199      | 200      | 201           |
| 202      | 203      | 204           |
| 205      | 206      | 207           |
| 208      | 209      | 210           |
| 211      | 212      | 213           |
| 214      | 215      | 216           |
| 217      | 218      | 219           |
| 220      | 221      | 222           |
| 223      | 224      | 225           |
| 226      | 227      | 228           |
| 229      | 230      | 231           |
| 232      | 233      | 234           |
| 235      | 236      | 237           |
| 238      | 239      | 240           |
| 241      | 242      | 243           |
| 244      | 245      | 246           |
| 247      | 248      | 249           |
| 250      | 251      | 252           |
| 253      | 254      | 255           |
| 256      | 257      | 258           |
| 259      | 260      | 261           |
| 262      | 263      | 264           |
| 265      | 266      | 267           |
| 268      | 269      | 270           |
| 271      | 272      | 273           |
| 274      | 275      | 276           |
| 277      | 278      | 279           |
| 280      | 281      | 282           |
| 283      | 284      | 285           |
| 286      | 287      | 288           |
| 289      | 290      | 291           |
| 292      | 293      | 294           |
| 295      | 296      | 297           |
| 298      | 299      | 300           |
| 301      | 302      | 303           |
| 304      | 305      | 306           |
| 307      | 308      | 309           |
| 310      | 311      | 312           |
| 313      | 314      | 315           |
| 316      | 317      | 318           |
| 319      | 320      | 321           |
| 322      | 323      | 324           |
| 325      | 326      | 327           |
| 328      | 329      | 330           |
| 331      | 332      | 333           |
| 334      | 335      | 336           |
| 337      | 338      | 339           |
| 340      | 341      | 342           |
| 343      | 344      | 345           |
| 346      | 347      | 348           |
| 349      | 350      | 351           |
| 352      | 353      | 354           |
| 355      | 356      | 357           |
| 358      | 359      | 360           |
| 361      | 362      | 363           |
| 364      | 365      | 366           |
|          |          |               |

*Основные проблемы (описание ситуации):*

**План-график проведения дополнительных занятий в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_**

| Тема                          | Вид работы | Дата | Отметка (результат) |
|-------------------------------|------------|------|---------------------|
| 1.                            |            |      |                     |
| 2.                            |            |      |                     |
| 3.                            |            |      |                     |
| 4.                            |            |      |                     |
| 5.                            |            |      |                     |
| ...                           |            |      |                     |
| Итоговая (зачетная)<br>работа |            |      |                     |

План составлен учителем \_\_\_\_\_

название предмета \_\_\_\_\_

подпись/ФИО учителя \_\_\_\_\_

## Ознакомлены:

Обучающийся \_\_\_\_\_ (подпись/ФИО)

Родитель \_\_\_\_\_ (подпись/ФИО)

«      » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

### Результаты (выводы) по реализации плана:

« » 20

Учитель \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 название предмета \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 подпись/ФИО учителя