

П Р И К А З

29.09. 2022

п. Абан

№ 238

Об организации деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 за №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115

в целях соблюдения участниками образовательных отношений единых требований правил внутреннего распорядка школы, профилактики правонарушений, предотвращения конфликтных ситуаций и травматизма среди школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию методического сопровождения педагогов Абанской СОШ №3 по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по МР Т.А. Гринкевич.
2. Назначить школьным координатором за организацию и проведение мониторинга функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР О.Т. Тимофееву.
3. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (Приложение № 1).
4. Заместителю директора О.Т. Тимофеевой обеспечить обновление и наполнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы.
5. Учителям-предметникам осуществлять работу по формированию функциональной грамотности, в том числе с использованием «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» Российской электронной школы, размещенного в информационно-коммуникационной сети Интернет. Спланировать данную работу и зафиксировать в сводной таблице по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/J7pwh7E-DXSNWA>
6. Распределить ответственность между школьными методическими объединениями по видам грамотностей следующим образом: Математическая грамотность, Финансовая грамотность – учителя математики, Естественно-научная грамотность – учителя биологии, химии, физики, Читательская грамотность, Креативное мышление – ШМО учителей гуманитарного цикла, Глобальные компетенции –

учителя иностранного языка, географии, Цифровая грамотность – учителя технологии, информатики.

7. Возложить ответственность за проведение диагностических работ по функциональной грамотности в рамках внутришкольного мониторинга на руководителей ШМО согласно графику (Приложение 2). По завершении работ провести анализ результатов и предоставить персонифицированные данные для школьного мониторинга метапредметных результатов.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по МР Т.А.Гринкевич.

Директор школы

Н.П. Путинцева

