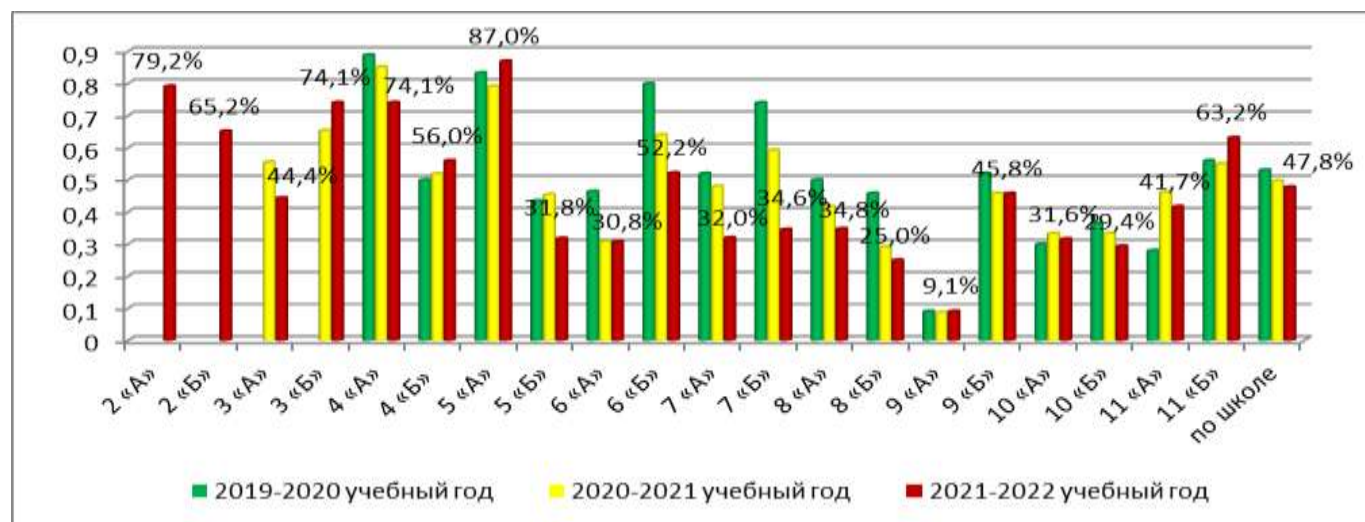


## Мониторинг предметных результатов в 2021-2022 учебном году

Одним из важнейших элементов внутришкольной системы оценки качества образования школы является оценка предметных результатов освоения образовательных программ и качество преподавания учебных дисциплин, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, посещения уроков и обработки отчетов классных руководителей и учителей-предметников.

На протяжении нескольких лет ведется мониторинг успеваемости обучающихся по классам по итогам учебного года. Процент школьников, обучающихся на "4" и "5" по школе в целом в этом учебном году составил 47,8%, что чуть ниже по сравнению с прошлогодним показателем.



Сравнительный анализ данных обучения на "4" и "5" показывает, что данный показатель вырос в четырех классах: в 3 «Б», 4 «Б», 5 «А», 11 «Б». Наблюдается ощутимое снижение показателей по сравнению с прошлым годом в 7-8х классах основной школы, незначительное снижение в 10х классах.

В этом учебном году показатели успеваемости в 5х классах неоднозначны: в 5«А» произошло повышение показателя с 79% до 87%, в то время как в 5«Б» показатель снизился с 46% до 32%. В целом можно говорить об успешной адаптации обучающихся к освоению программ основного общего образования.

По-прежнему остается определенной доля обучающихся, имеющих по итогам учебного года всего одну оценку «4» или одну оценку «3». В этом году ребят, имеющих одну оценку «3» 29, что составляет 6,3% от числа обучающихся, подлежащих аттестации, при этом по сравнению с прошлым годом число таких ребят уменьшилось на 1,3%.

В большинстве случаев аттестация обучающихся объективна и подтверждается результатами контрольных и проверочных работ. Тем не менее, следует внимательнее относиться к обучающимся, имеющим высокий учебный потенциал, и не допускать снижения ими успеваемости.

Мониторинг достижения обучающимися предметных результатов, который ведут все учителя предметники, позволяет каждому учителю следить за ситуацией и ее изменениями не только по итогам каждой четверти, полугодия, года, но и в рамках изучаемой темы, своевременно принимая педагогические решения. Данный вид мониторинга позволяет обеспечить объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок обучающимся, сведя к минимуму разрыв между показателем среднего балла по итогам четвертных и годовых отметок и итоговых контрольных работ. Учителя-предметники ведут индивидуальный мониторинг предметных умений, что позволяет выявлять дефициты в обучении обучающихся, целенаправленно и точно работать с полученными результатами, планировать работу по ликвидации пробелов в знаниях школьников для успешного освоения предметных дисциплин в дальнейшем.

Сложилась система контроля достижения обучающимися предметных результатов. По всем основным предметам помимо тематических работ проводятся входные (стартовые), полугодовые, итоговые работы.

Для большинства педагогов стало нормой проведение полугодовых контрольных работ. Формат и содержание работ, их анализ в большинстве случаев обсуждаются и принимаются на ШМО.

Практически всеми педагогами осуществляется поэлементный анализ контрольных работ, позволяющий планировать качественное освоение опорного материала, необходимого для дальнейшего изучения предметных курсов.

Можно говорить о том, что показатели выполнения полугодовых контрольных работ находятся в пределах аккредитационных требований. Большинство обучающихся подтверждают свои четвертные оценки результатами полугодовых контрольных работ.

Педагогам рекомендовано придавать данной работе определяющий характер при выставлении четвертной (полугодовой) отметки.

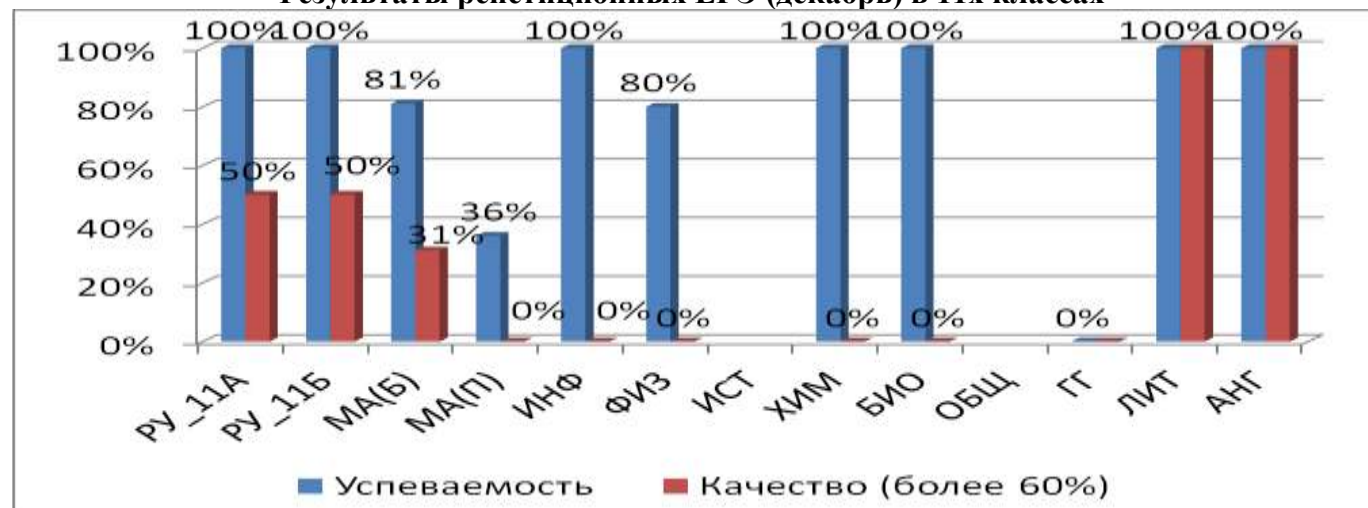
При проведении полугодовых контрольных работ особое внимание уделяется репетиционным работам в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11х классах. В декабре 2021 года были проведены работы по русскому языку, математике, а также по предметам по выбору обучающихся.

**Результаты репетиционных ОГЭ (декабрь) в 9х классах**



Наибольшую тревогу вызывают результаты работ по основным предметам, где процент выполнения по классам составил от 46% до 63%, а также по физике, химии и географии, где с репетиционной работой справились не более 50% девятиклассников, а на «4» и «5» не выполнил никто.

**Результаты репетиционных ЕГЭ (декабрь) в 11х классах**



Для выпускников средней школы важным является не только показатель выполнения работы в целом, но и показатель качества выполнения, т.к. результаты ЕГЭ требуются при поступлении в

ВУЗы. Здесь следует внимательнее отнестись к состоянию готовности к ГИА по математике, информатике, физике, химии, биологии, географии.

Вопрос состояния подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и старшей школы является одним из основных внутришкольной системы оценки качества образования.

В марте 2022г были проведены родительские собрания в 9х и 11х классах, на которых родители под роспись были ознакомлены с информацией о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году:

- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ и ГВЭ;

- о месте и сроках проведения ОГЭ/ЕГЭ и ГВЭ;

- о порядке поведения ОГЭ/ЕГЭ и ГВЭ, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ОГЭ/ЕГЭ;

- о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеонаблюдения;

- о порядке подачи и рассмотрения апелляций;

- о времени и месте ознакомления с результатами ОГЭ/ЕГЭ и ГВЭ.

Кроме этого, на родительских собраниях происходит информирование родителей об индивидуальных результатах учебной деятельности обучающихся, выполнения тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ (каждому ученику присвоен уникальный код) с целью оперативного реагирования на возникающие проблемы, своевременного принятия необходимых мер для улучшения ситуации.

В 2022 учебном году в школе 31 выпускник 11х классов и 46 выпускников 9-х классов. В соответствии с Порядком проведения ГИА до 1 февраля учениками 11 классов, до 1 марта – 9 класса был сделан выбор предметов для прохождения ГИА экзаменов и поданы заявления.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования:

- для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году, обязательными являются два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика либо на базовом, либо на профильном уровне. Помимо обязательных, обучающиеся по желанию сдают в форме ЕГЭ предметы по выбору из числа учебных предметов: литература, химия, физика, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык, французский язык;

- для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году, государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также обязательно экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: литература, химия, физика, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык, французский язык.

Все выпускники нашей школы проходят государственную итоговую аттестацию в основной период (конец мая – июнь).

Выпускники 11х классов, имеющие статус ребенка-инвалида, проходят государственную итоговую аттестацию вместе со своими здоровыми сверстниками в формате ЕГЭ, причем не только по русскому языку и математике, но и по предметам по выбору.

Выбор предметов для прохождения ГИА выпускниками основной школы на январь 2022г выглядит следующим образом:

Предметы	Число учащихся	%
<i>Биология</i>	17	40,5%
Химия	6	14,3%
Физика	9	21,4%
<i>Информатика</i>	18	42,9%
История	4	9,5%
<i>Обществознание</i>	20	47,6%
Английский язык	2	4,8%

Литература	1	2,4%
География	15	35,7%

Наибольшее число выборов у выпускников 9 класса для прохождения ГИА по предметам по выбору составило по обществознанию, информатике и биологии (47,6%, 42,9% и 40,5% соответственно). Выросло до 35,7% число выборов предмета география. Одна выпускница планирует сдавать ОГЭ по литературе.

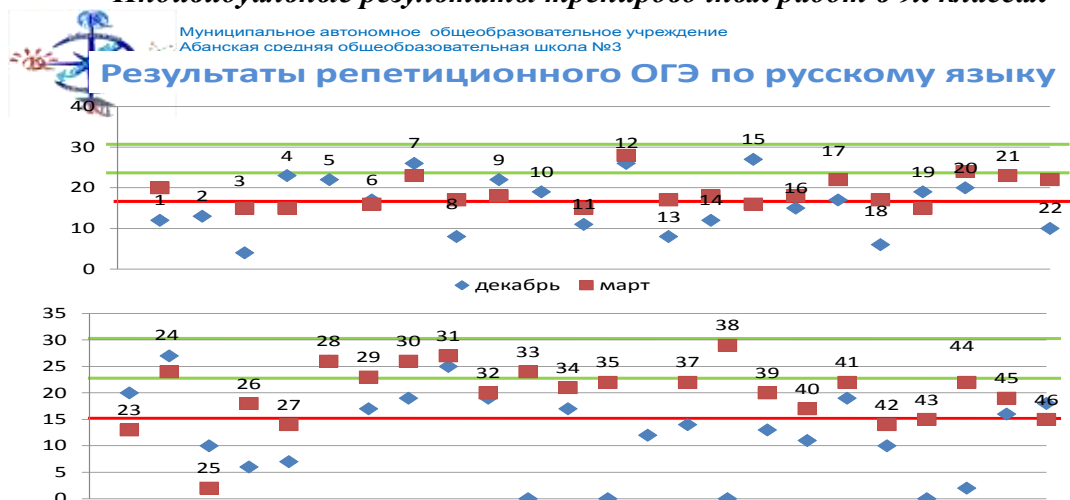
Выбор предметов для прохождения ГИА выпускниками средней школы на январь 2022г выглядит следующим образом:

	на 01.12.2021		на 10.01.2022	
Математика (Б)	18	54,5%	22	66,7%
Математика (П)	13	39,4%	9	27,3%
Биология	4	12,1%	3	9,1%
Химия	1	3,0%	1	3,0%
Физика	5	15,2%	5	15,2%
Информатика	3	9,1%	2	6,1%
История	1	3,0%	1	3,0%
Обществознание	17	51,5%	12	36,4%
Английский язык	6	18,2%	6	18,2%
Литература	1	3,0%	1	3,0%
География	-	0%	1	3,0%

Таким образом, 65% выпускников 11 класса планируют сдавать ЕГЭ по предметам по выбору. Профильный уровень математики выбирают 27,3% выпускников. Наибольшее число выборов у выпускников 11 класса составило по обществознанию – 36,4%. В этом году процент выборов по английскому языку составил 18,3% и превзошел показатели по предметам, пользующимся ранее большей популярностью: по физике – 15,2%, по биологии – 9,1%. Следует отметить, что в предыдущие годы число выборов по данным предметам было чуть выше.

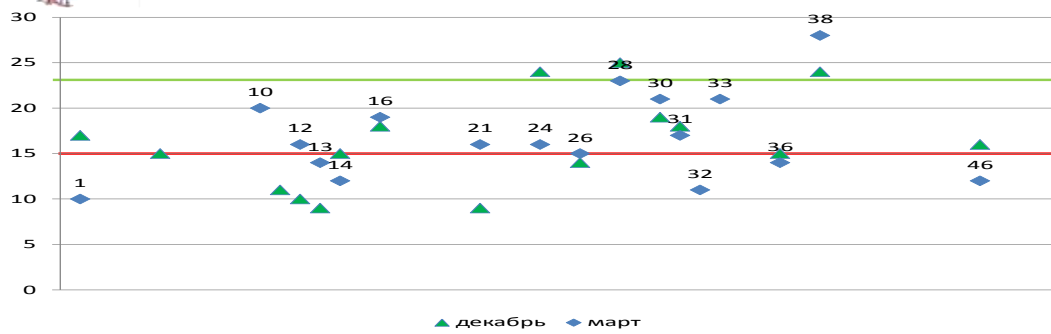
На протяжении учебного года учителями-предметниками неоднократно проводятся тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, которые завершаются поэлементным анализом пробелов в знаниях и умениях выпускников, совместно планируется дальнейшая деятельность. На родительских собраниях происходит информирование родителей об индивидуальных результатах (каждому ученику присвоен уникальный код) учебной деятельности обучающихся с целью оперативного реагирования на возникающие проблемы, своевременного принятия необходимых мер для улучшения ситуации.

### Индивидуальные результаты тренировочных работ в 9х классах



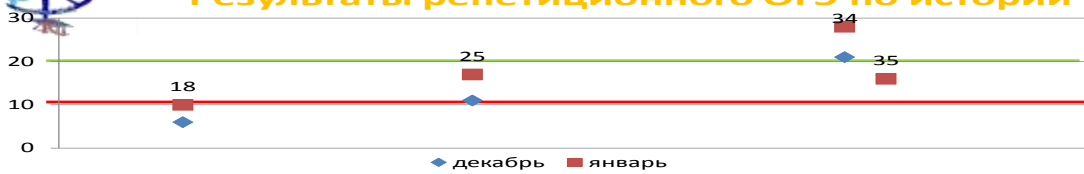


## Результаты репетиционного ОГЭ по обществознанию



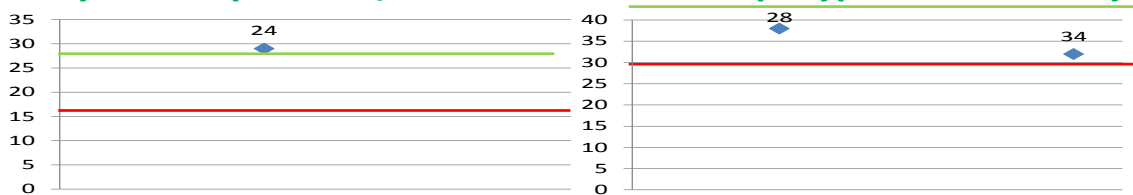
Школа-КОМПас 2022 год

## Результаты репетиционного ОГЭ по истории

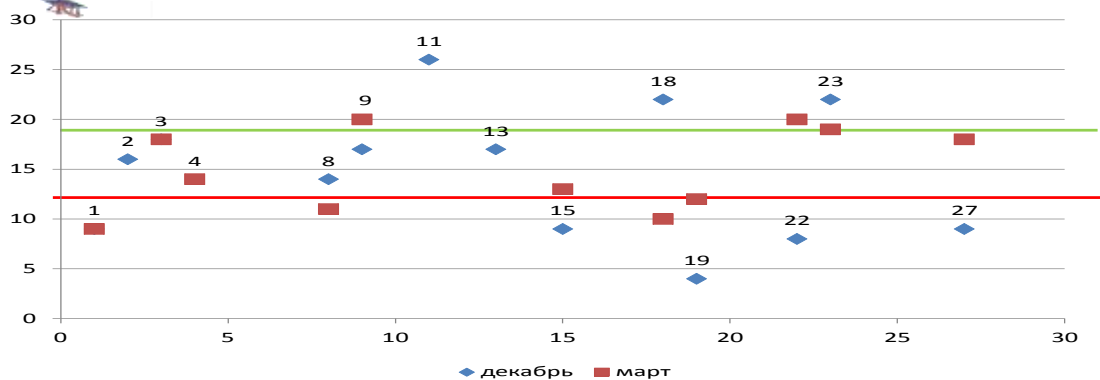


Школа-КОМПас 2022 год

## Результаты репетиционных ОГЭ по литературе и англ.языку



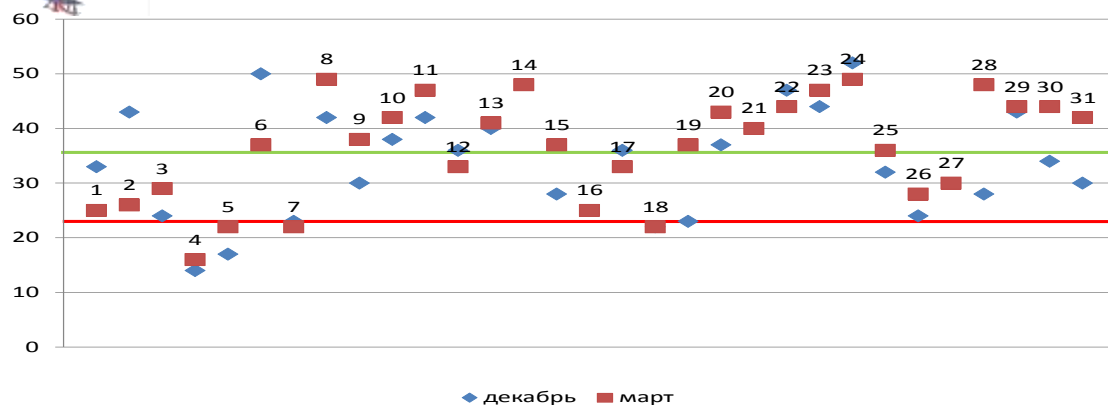
## Результаты репетиционного ОГЭ по географии



Школа-КОМПас 2022 год

## Индивидуальные результаты тренировочных работ в 11х классах

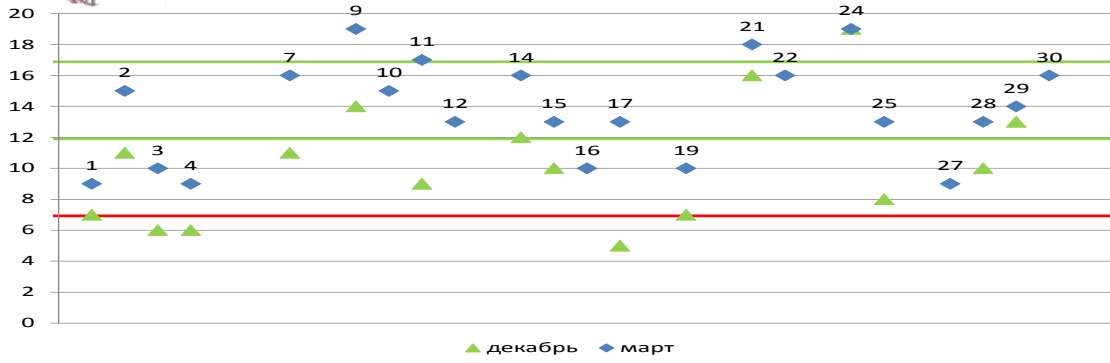
## Результаты репетиционного ЕГЭ по русскому языку



Школа-КОМПас 2022 год



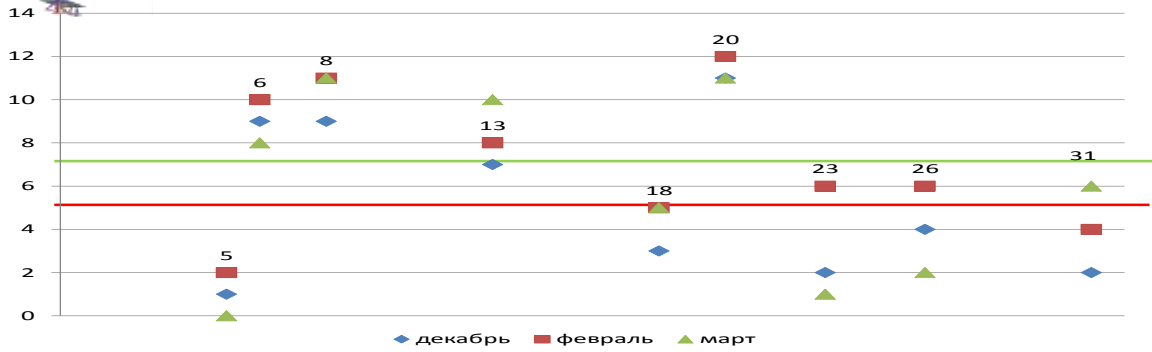
### Результаты репетиционного ЕГЭ по математике (Б)



Школа-КОМПас 2022 год



### Результаты репетиционного ЕГЭ по математике (П)



Школа-КОМПас 2022 год



### Результаты репетиционного ЕГЭ по биологии



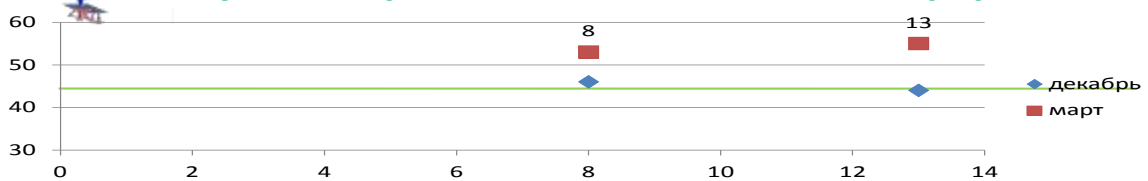
### Результаты репетиционного ЕГЭ по химии



Школа-КОМПас 2022 год



### Результаты репетиционного ЕГЭ по информатике



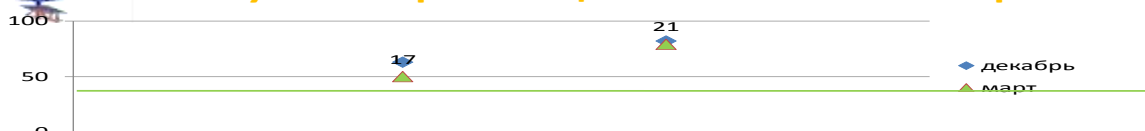
### Результаты репетиционного ЕГЭ по физике



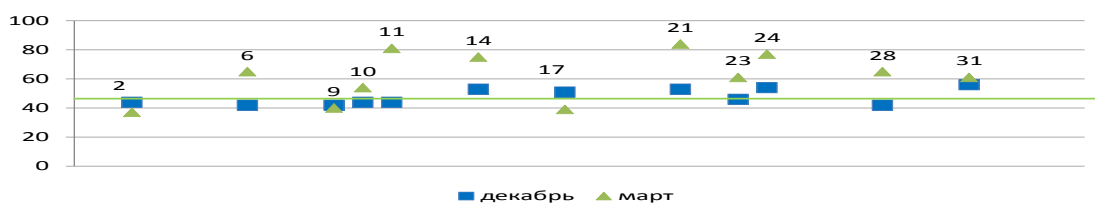
Школа-КОМПас 2022 год



### Результаты репетиционного ЕГЭ по истории



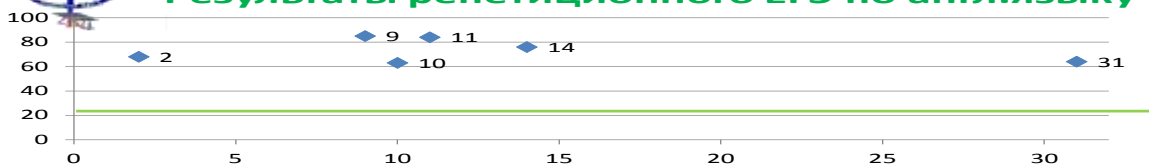
### Результаты репетиционного ЕГЭ по обществознанию



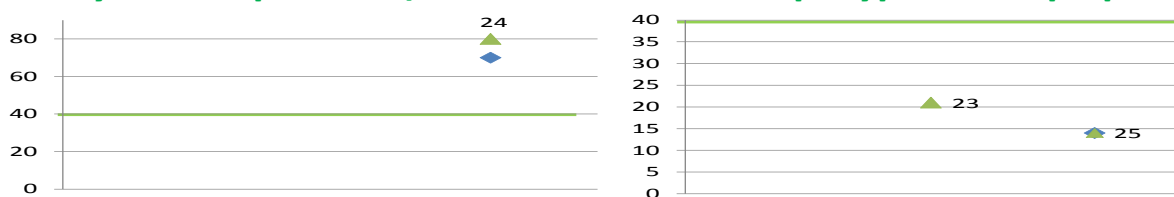
Школа-КОМПас 2022 год



### Результаты репетиционного ЕГЭ по англ.языку



### Результаты репетиционных ЕГЭ по литературе и географии



Школа-КОМПас 2022 год

По результатам репетиционных работ, проведенных в декабре и феврале текущего учебного года, были получены данные, позволившие внести коррективы в индивидуальные программы подготовки выпускников к ГИА.

Итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится с целью выявления у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы. Все одиннадцатиклассники успешно справились с этим испытанием (один со второй попытки), при этом 23 выпускника (74,2%) получили «зачет» по всем пяти критериям: «Соответствие теме», «Аргументация. Привлечение литературного материала», «Композиция и логика рассуждения»; «Качество письменной речи»; «Грамотность». Наибольшее число выборов у выпускников получила тема «Могут ли благие намерения привести к преступным деяниям?», чуть меньше выборов по темам «Свидетелем какого исторического события Вы бы хотели оказаться, путешествуя во времени?», «От чего предостерегают человечество антиутопии?», «Вид искусства (литература, музыка, театр, кино), который особенно привлекателен для меня.», «Возможно ли общество, в котором все счастливы?»

В соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования для выпускников 9 класса проводится процедура итогового собеседования по русскому языку, успешное прохождение которой является условием допуска к ГИА.

В феврале 2022 года Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в форме зачёта, состоящего из 4 заданий. В ходе собеседования проверялись:

- умение девятиклассников читать текст с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста, выдерживая необходимый для успешной коммуникации темп;
- умение пересказывать текст, сохраняя микро-темы, фактическую точность, уместность и логичность включения указанной цитаты в пересказ;
- умение строить монологическое высказывание по теме, раскрывая тему в соответствии с выбранными условиями речевой ситуации, соблюдая требования логичности речи;
- способность понимать поставленные экзаменатором вопросы и давать на них точные развернутые ответы, соответствующие речевой ситуации, избегая односложных ответов, при



этом в соответствии с речевой ситуацией можно высказывать свое мнение по теме, сравнить его с другими, приводить примеры из жизни или литературы, обращаться к истории вопроса, включая в ответ элементы описания рассматриваемого лица, предмета, события и др.;

- умение говорить грамотно, используя разнообразную лексику и синтаксические конструкции, не искажая слов, богатство речи, отсутствие грамматических, орфоэпических и речевых ошибок.

Проведение итогового собеседования во вторую среду февраля завершилось успешно. Все 46 девятиклассников получили оценку "зачет" с первого раза. Никто из выпускников не набрал максимально возможные 20 баллов, 4 ученика (9%) набрали по 18-19 баллов, 9 учеников (20%) – по 17 баллов. Средний балл составил 15, что позволяет говорить о достаточно качественной подготовке ребят по учебному предмету «русский язык».

Ежегодно школа включается в проведение федеральных процедур независимой оценки качества образования к которым относятся Всероссийские проверочные работы (ВПР).

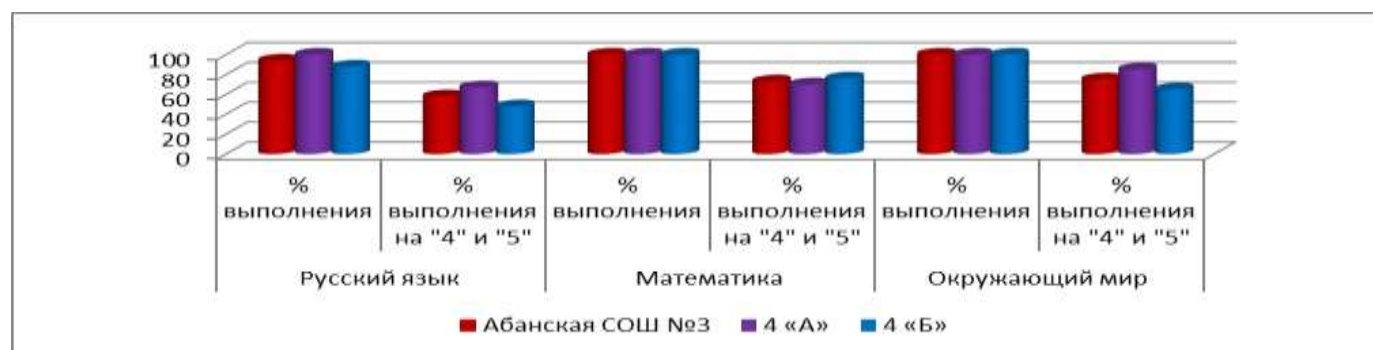
Для нас ВПР – это итоговые контрольные работы, проводимые в каждом классе по отдельным дисциплинам с целью оценки уровня подготовки обучающихся школ с учётом требований ФГОС. Организация такой формы контроля предполагает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. Результаты ВПР используются для внутришкольного анализа существующих проблем и корректировки ООП, рабочих программ, методик преподавания.

Весной 2022 года всероссийские проверочные работы состоялись в 11х классах. Для 4-8 классов данная процедура на федеральном уровне была отменена, но в рамках промежуточной аттестации были проведены внутришкольные работы в формате ВПР.

Учащиеся 4х классов выполняли работы в формате ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

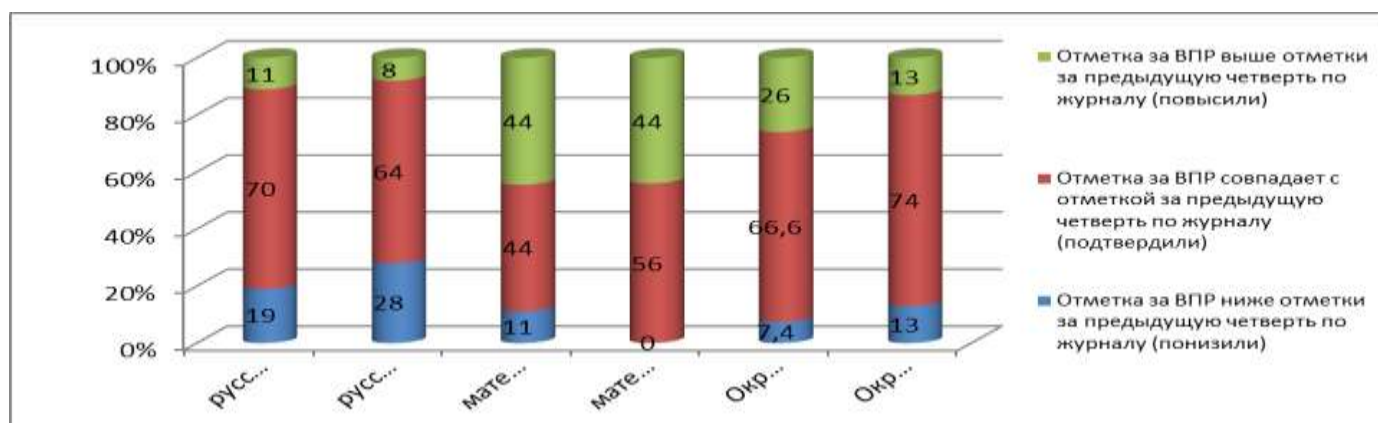
2022	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"
<i>Абанская СОШ №3</i>	94	58	100	73	100	75
<i>4 «А»</i>	100	67	100	70	100	85
<i>4 «Б»</i>	88	48	100	76	100	65

Данные работы выполняли все 52 обучающихся 4х классов, 24 из них выполнили все три работы не ниже чем на «4», что составляет 46% выпускников начальной школы. Три ученика: Брехунов Александр, Земкин Дмитрий, Камалова Олеся выполнили все три работы на «5». Три ученика не справился с работой по русскому языку.



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу						
% учащихся	русский язык, 4А	русский язык, 4Б	математика, 4А	математика, 4Б	Окружающий мир, 4А	Окружающий мир, 4Б
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понижили)	19	28	11	0	7,4	13

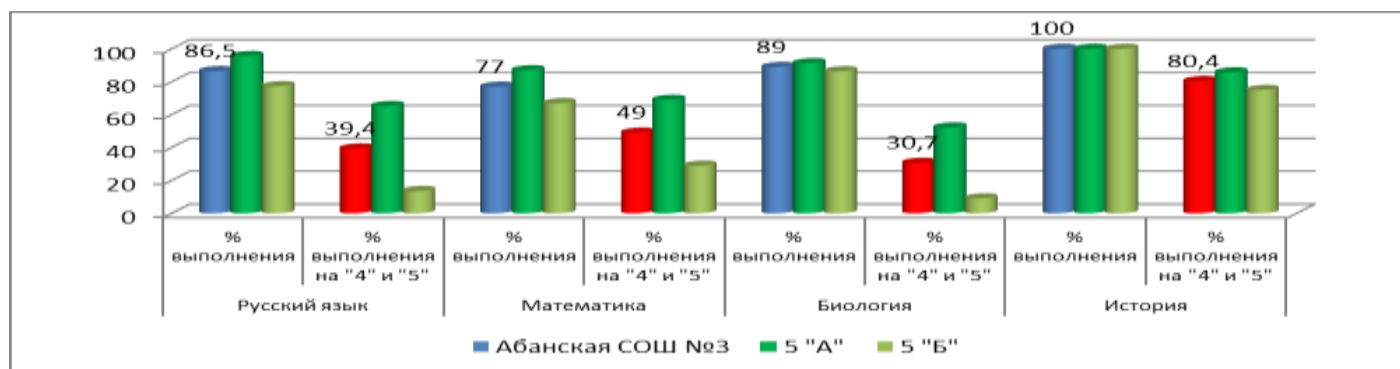
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	70	64	44	56	66,6	74
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	11	8	44	44	26	13
подтвердили отметку	81	72	88	100	92,6	87



Таким образом, анализ результатов показывает достаточно объективную систему внутришкольного оценивания достижений в начальной школе: по каждой из работ более 70% участников подтвердили свою отметку по предмету за предыдущий период, а по математике 44% четвероклассников показали результат выше своей отметки по журналу.

В рамках промежуточной аттестации работами в формате ВПР были оценены предметные умения обучающихся 5х классов в области математики, русского языка, истории, биологии.

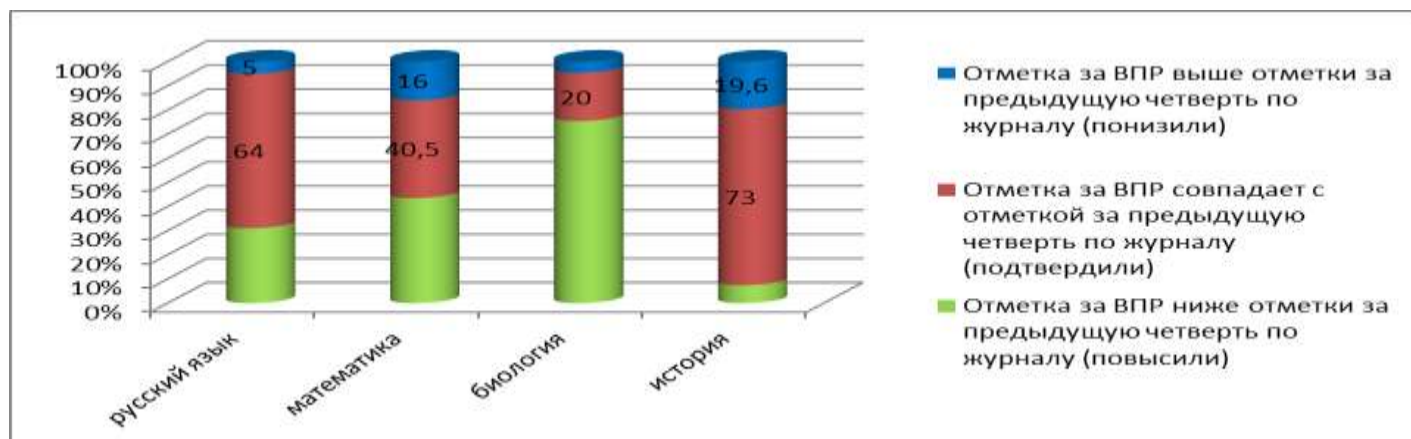
2022	Русский язык		Математика		Биология		История	
	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"
<i>Абанская СОШ №3</i>	86,5	39,4	77	49	89	30,7	100	80,4
5 "А"	95,6	65,2	87,0	69,0	91,3	52,2	100,0	85,7
5 "Б"	77,3	13,6	67,0	29,0	86,4	9,1	100,0	75,0



Данные работы выполняли все 45 обучающихся 5х классов. Лишь 5 из них, что составляет 11%, выполнили все работы не ниже чем на «4». 11 учеников (24,4%) не справились хотя бы с одной работой и получили отметку «2», а 3 (6,7%) – по 2-3 работам. При этом обучающиеся 5«А» класса показали более высокие результаты, чем ученики 5«Б» класса.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

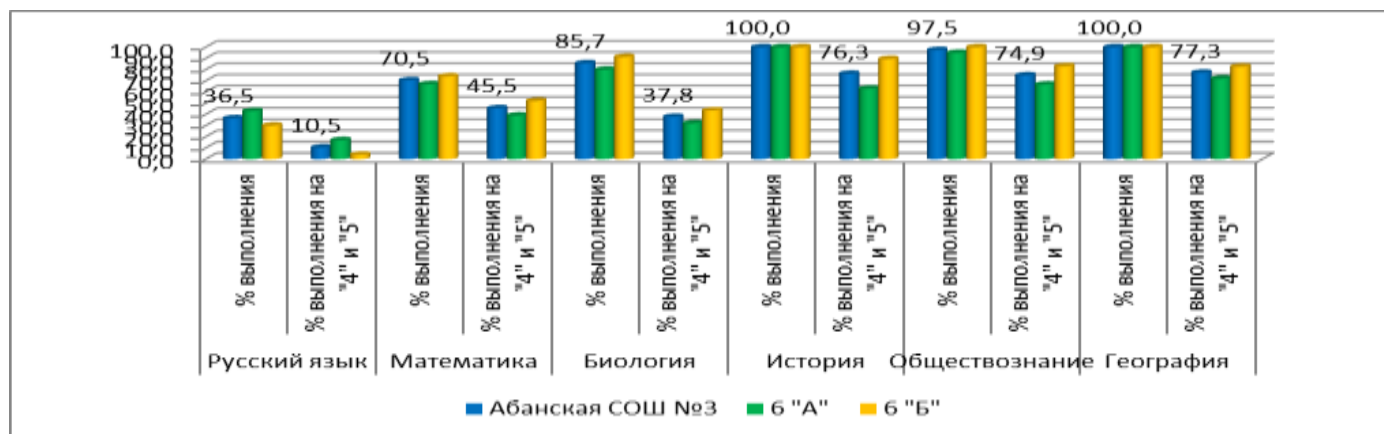
% учащихся	русский язык	математика	биология	история
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	31	43,5	75,4	7,4
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	64	40,5	20	73
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (понижили)	5	16	4,6	19,6
подтвердили отметку	69	56,5	24,6	92,6



В среднем 61% пятиклассников подтвердили свою четвертную отметку. Самый низкий показатель подтверждения отметки по журналу (24,6%) оказался по биологии. По всем работам, кроме истории, у 30-75% участников отметка за ВПР ниже, чем отметка в классном журнале за предыдущую четверть.

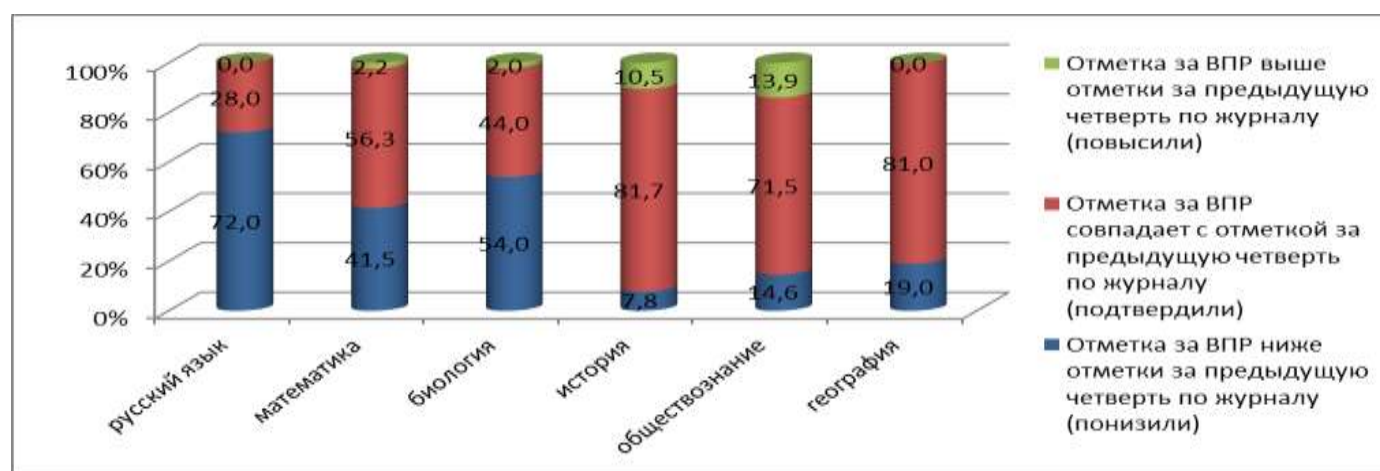
Предметные умения шестиклассников Абанской СОШ №3 были оценены в области математики, русского языка, истории, биологии, географии, обществознания в ходе выполнения итоговых контрольных работ в формате ВПР.

2022	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География	
	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"
<i>Абанская СОШ №3</i>	36,5	10,5	70,5	45,5	85,7	37,8	100,0	76,3	97,5	74,9	100,0	77,3
<i>6 "А"</i>	43,0	17	67,0	39	80,0	32,0	100,0	63,0	95,0	66,7	100,0	72,0
<i>6 "Б"</i>	30,0	4	74,0	52	91,3	43,5	100,0	89,5	100,0	83,0	100,0	82,6



Данные работы выполняли все 49 обучающихся 6х классов. Лишь 3 из них, что составляет 6%, выполнили все работы на "4 и 5". 31 учеников (68,9%) имеют отметку «2» хотя бы по одной работе, а 10 (22,2%) – по двум или более предметам.

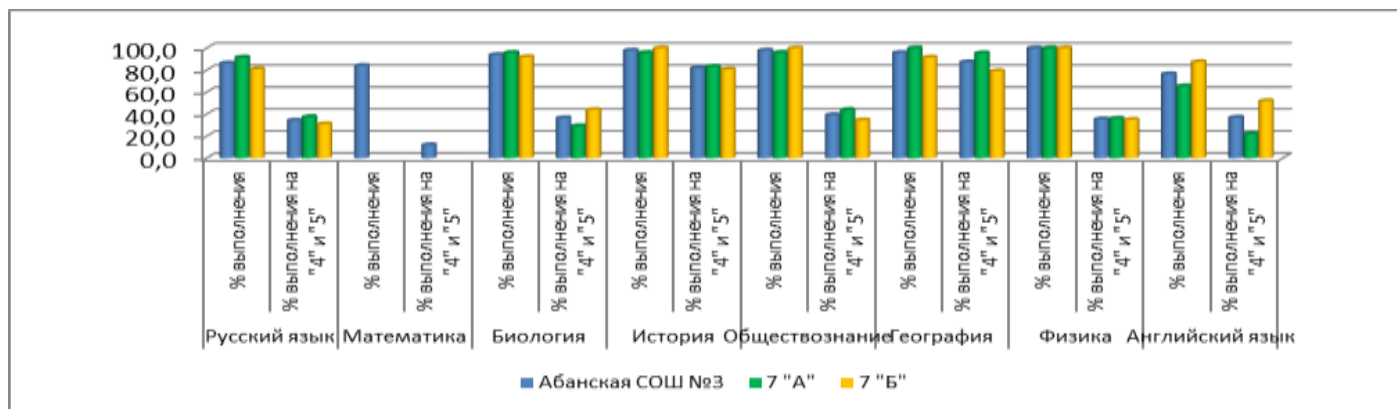
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу						
% учащихся	русский язык	математика	биология	история	обществознание	география
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понижили)	72,0	41,5	54,0	7,8	14,6	19,0
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	28,0	56,3	44,0	81,7	71,5	81,0
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	0,0	2,2	2,0	10,5	13,9	0,0
подтвердили отметку	28,0	58,5	46,0	92,2	85,4	81,0



В среднем 65,2% шестиклассников подтвердили или повысили ту оценку уровня их предметной подготовки, которая была отражена в классном журнале, что говорит о достаточно объективной системе внутришкольного оценивания достижений.

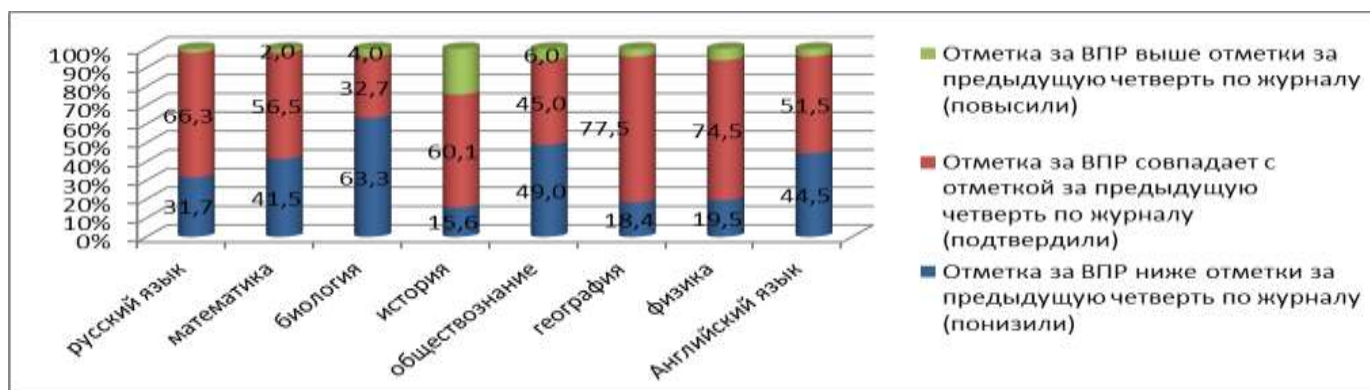
В этом учебном году семиклассники Абанской СОШ №3 приняли участие в проведении итоговых контрольных работ в формате Всероссийских проверочных работ. Предметные умения обучающихся 7х классов были оценены, как и в 6м классе, в области математики, русского языка, истории, биологии, географии, обществознания, а также по физике и английскому языку.

2022	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Английский язык	
	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"
<b>Абанская СОШ №3</b>	86,3	34,3	84,0	12,0	93,9	36,6	97,9	82,0	98,0	39,3	95,8	87,3	100	35,5	76,5	37,0
<b>7 "А"</b>	91,6	37,5			95,8	29,2	95,8	83,3	96,0	44,0	100	95,5	100	36,0	65,5	22,0
<b>7 "Б"</b>	81,0	31,0			92,0	44,0	100	80,7	100	34,6	91,6	79,1	100	35,0	87,5	52,0



Данные работы выполняли все 51 обучающийся 7х классов. Три ученика выполнил все работы на "4 и 5": Костюченко Елизавета, Ильющенко Эвелина, Юсов Андрей. 17 человек (33%) имеют отметку «2» хотя бы по одной работе, а 9 (17,6%) – по двум или более предметам.

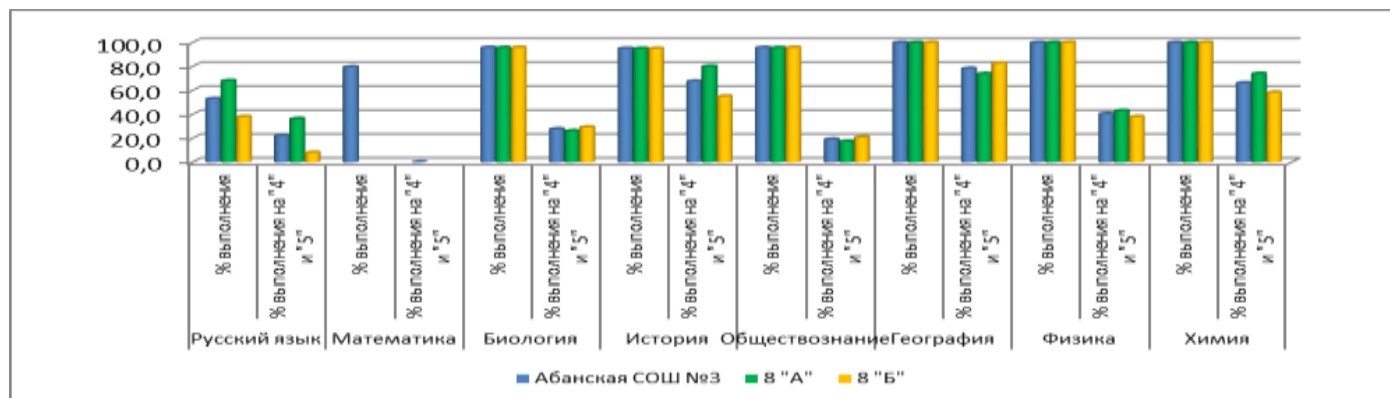
% учащихся	русский язык	математика	биология	история	обществознание	география	физика	Английский язык
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понижили)	31,7	41,5	63,3	15,6	49,0	18,4	19,5	44,5
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	66,3	56,5	32,7	60,1	45,0	77,5	74,5	51,5
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	2,0	2,0	4,0	24,3	6,0	4,1	6,0	4,0
подтвердили отметку	68,3	58,5	36,7	84,4	51,0	81,6	80,5	55,5



В среднем 64,6% семиклассников подтвердили или повысили свою оценку по журналу. По биологии, математике, обществознанию и английскому языку школьная отметка выше, чем отметка за работу в формате ВПР более чем у 40% участников, а это дает основание предположить, что системы оценивания, используемые педагогами, дают ученикам и их родителям неверную обратную связь.

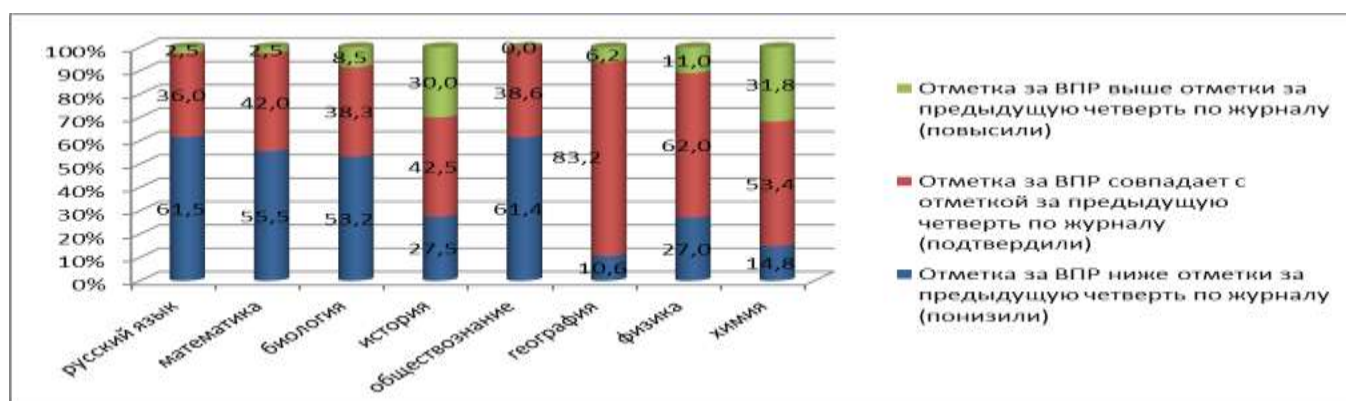
Предметные умения восьмиклассников Абанской СОШ №3 были оценены в области математики, русского языка, истории, биологии, географии, обществознания, физике, химии в ходе выполнения итоговых контрольных работ в формате ВПР.

2022	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География		Физика		Химия	
	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"
<b>Абанская СОШ №3</b>	53,0	22,2	79,5	0,0	95,8	27,7	95,0	67,5	95,7	19,1	100	78,3	100	40,5	100	66,2
<b>8 "А"</b>	68,0	36,3			95,7	26,1	95,0	80,0	95,6	17,4	100	73,9	100	43,0	100	74,0
<b>8 "Б"</b>	38,0	8,0			95,8	29,2	95,0	55,0	95,8	20,8	100	82,6	100	38,0	100	58,3



Данные работы выполняли все 47 обучающихся 8х классов. Никто из них не выполнил все работы на "4 и 5". 28 ребят (59,6%) имеют отметку «2» хотя бы по одной работе, а 6 (12,8%) – по двум или более предметам.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу						
% учащихся	русский язык	математика	биология	обществознание	география	физика
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понижили)	61,5	55,5	53,2	27,5	61,4	10,6
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	36,0	42,0	38,3	42,5	38,6	83,2
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	2,5	2,5	8,5	30,0	0,0	6,2
подтвердили отметку	38,5	44,5	46,8	72,5	38,6	89,4

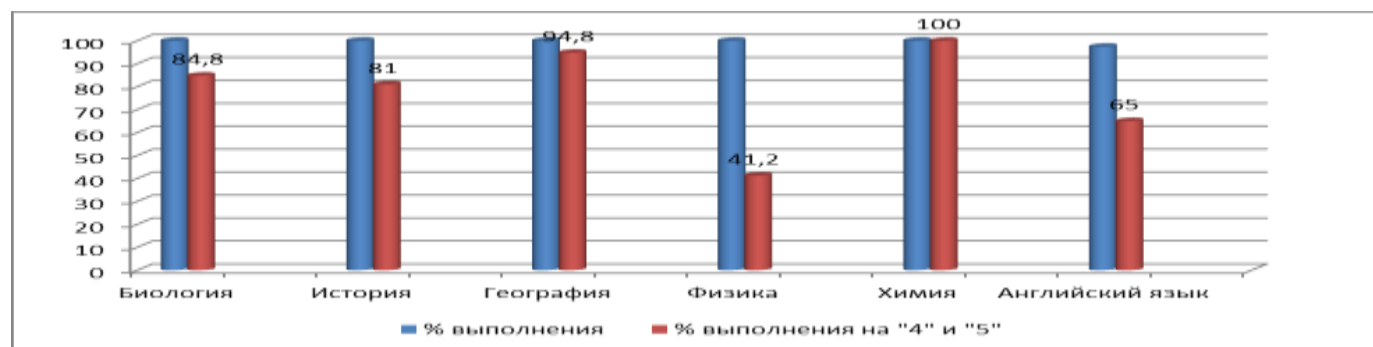


В среднем 61% восьмиклассников подтвердили или повысили свою оценку, но в итоговых работах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию школьная отметка выше отметки на итоговой работе более чем у 60% участников, а это дает основание предположить, что система оценивания, используемая педагогами, дает ученикам и их родителям неверную обратную связь.

Предметные умения обучающихся 11х классов были проверены в рамках Всероссийских проверочных работ по 6 предметам: английскому языку, географии, физике, химии, биологии, истории. Школой было принято решение об участии в ВПР11 по всем шести учебным предметам всеми учениками, в том числе и теми, кто проходит Государственную итоговую аттестацию по этому предмету в форме ЕГЭ.

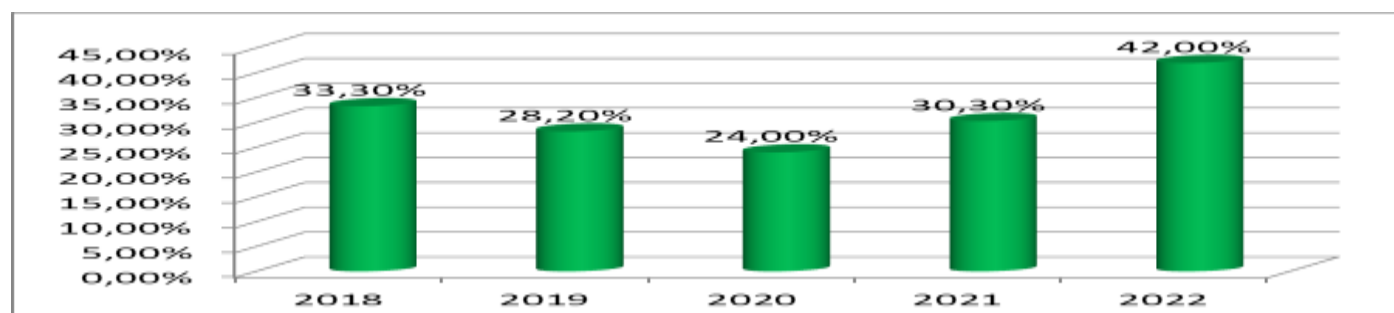
2022	География		Физика		Химия		Биология		История		Английский язык	
	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"	% выполнения	% выполнения на "4" и "5"
<i>Абанская СОШ №3</i>	100	84,8	100	81	100	94,8	100	41,2	100	100	97,4	65
11 "А"	100,0	91,7	100,0	83,0	100,0	100,0	100,0	45,5	100,0	100,0	100,0	66,7
11 "Б"	100,0	77,8	100,0	79,0	100,0	89,5	100,0	36,8	100,0	100,0	94,7	63,2

Выпускники Абанской СОШ №3 в 2022 году показали выполнение на "4" и "5" по всем предметам, кроме физики, выше 60%.



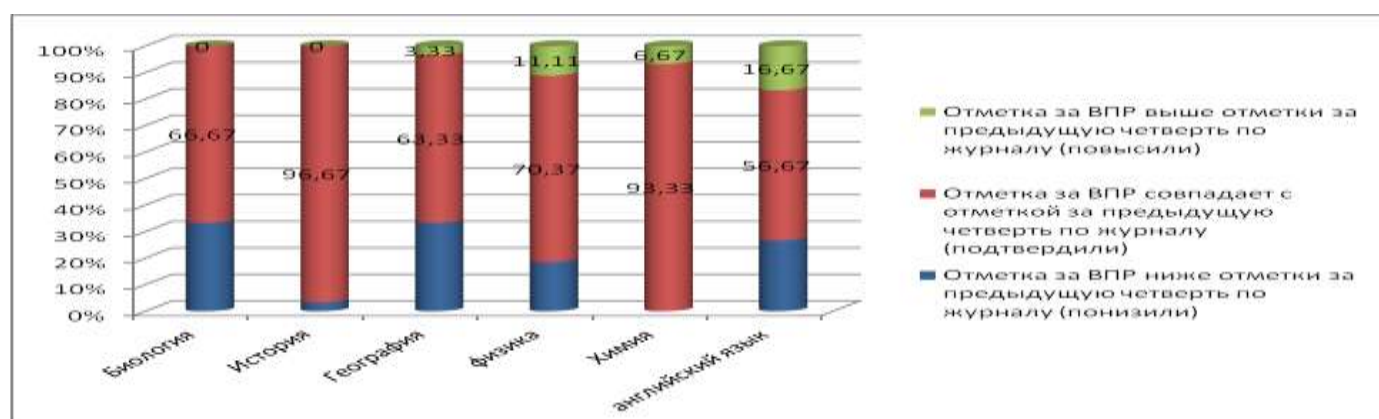
Данные работы выполняли 31 обучающийся 11х классов. Не ниже чем на «4» со всеми выполняемыми работами справились 13 выпускников, что составляет 42%. 1 ученица, Никитина Надежда, выполнила все работы на «5», еще 5 выпускников получили по 1-2 «4»: Кособуко Екатерина, Фёдоров Владислав, Васильева Ксения, Машуков Максим, Минова Виктория.

Лишь один ученик имеет неудовлетворительный результат за одну работу.



**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

% учащихся	Английский язык	Физика	Биология	Химия	История	География
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понижили)	33,3	32,3	23,3	23,3	13,8	16,1
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	50	51,6	66,7	63,3	62,1	77,4
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	16,7	16,1	10	13,3	24,1	6,5
	66,7	67,7	76,7	76,6	86,2	83,9



Не менее двух третей выпускников подтвердили свою отметку за предыдущий период по журналу, что в среднем по всем предметам составило 76% обучающихся.

Результаты выполнения ВПР учениками 11х классов Абанской СОШ №3													
ср. балл по школе	Биология		История		География		Физика		Химия		Английский язык		процент ребят, выполнивших все работы не ниже "4"
	средний балл (% от максимального балла)	средний отметочный балл	средний балл (% от максимального балла)	средний отметочный балл	средний балл (% от максимального балла)	средний отметочный балл	средний балл (% от максимального балла)	средний отметочный балл	средний балл (% от максимального балла)	средний отметочный балл	средний балл (% от максимального балла)	средний отметочный балл	
2017	74,5		73,6		56,3		51,2		72,1				
2018	60,3	3,8	78,3	4,4	57,5	3,6	54,7	3,4	67,2	3,8	72,2	4,2	33,3%
2019	52,8	3,5	68,4	3,8	56,4	3,4	51,9	3,4	67,1	3,9	69,7	4,0	28,2%
2020	56,6	3,7	66,6	3,8	58,2	3,5			66,5	3,8	58,9	3,7	24,0%
2021	76,5	4,3	63,3	3,7	76,3	4,2	59,1	3,7	63,8	4,0	60,6	3,9	30,3%
2022	67,6	4,1	73	4,2	75,2	4,3	58,8	3,5	79,4	4,4	69,1	4	42,0%

По сравнению с прошлыми годами показатели среднего балла от максимально возможного выше по истории, химии, английскому языку.

Для каждого учителя результаты итоговых работ в формате ВПР это не только статистика, но и руководство к действию. Зная и видя свой класс каждый день, волей-неволей он может занизить планку учебных требований по отношению к тому или иному обучающемуся. Итоги диагностики позволяют увидеть ошибки, дают толчок к инновационному поиску. С ними можно сверять свои педагогические достижения без риска впасть в субъективность. Анализируя листы

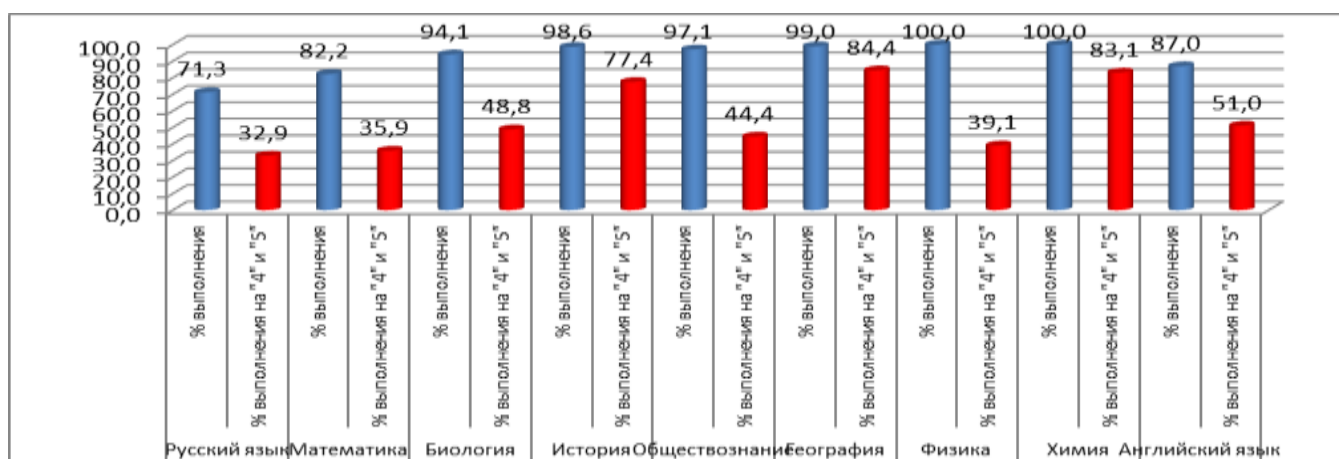


предметных достижений учащихся, необходимо увидеть все свои педагогические проблемы, а далее, исходя из них, выстраивать на различных уровнях работу над ошибками.

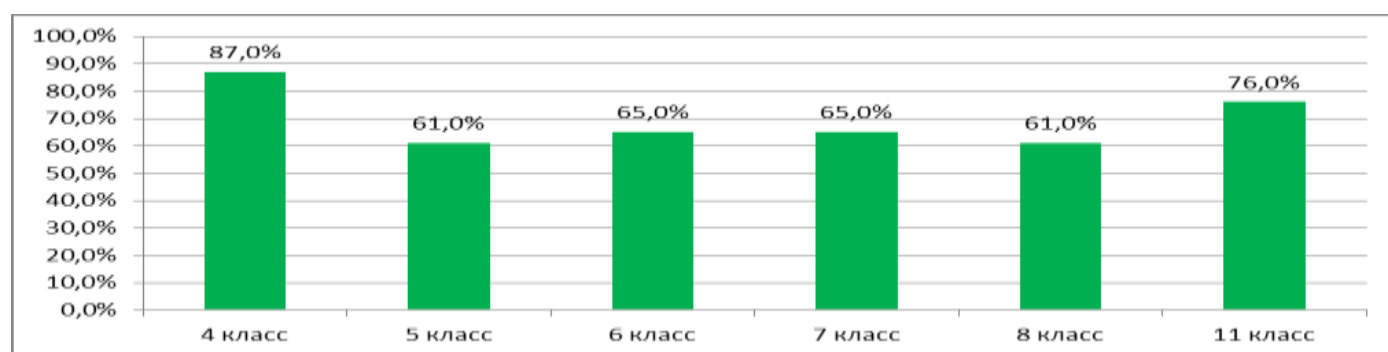
Общие результаты выполнения итоговых работ по 9 предметам школьной программы за 2021-2022 учебный год представлены в таблице:

2022	средний процент, подтвердивших отметку (не ниже, чем по журналу)	Русский язык		Математика		Окружающий мир, Биология		История		Обществознание		География		Физика		Химия		Английский язык	
		% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	% вып олн ения на "4" и "5"	
4 класс	87,0%	94	58	100	73	100	75												
5 класс	61,0%	86,5	39,4	77	49	89	30,7	100	80,4										
6 класс	65,0%	36,5	10,5	70,5	45,5	85,7	37,8	100	76,3	97,5	74,9	100	77,3						
7 класс	65,0%	86,3	34,3	84,0	12,0	93,9	36,6	97,9	82,0	98,0	39,3	95,8	87,3	100	35,5			76,5	37
8 класс	61,0%	53,0	22,2	79,5	0,0	95,8	27,7	95,0	67,5	95,7	19,1	100	78,3	100	40,5	100	66,2		
11 класс	76,0%					100	84,8	100	81			100	94,8	100	41,2	100	100	97,4	65
	69,2%	71,3	32,9	82,2	35,9	94,1	48,8	98,6	77,4	97,1	44,4	99,0	84,4	100	39,1	100	83,1	87,0	51,0

100% выполнение итоговых работ обучающиеся продемонстрировали по физике (7, 8, 11 классы) и по химии (8, 11 классы). Выполнение более 90% составило по биологии (окружающему миру), истории, обществознанию, географии. Наибольший процент «4» и «5» был достигнут по географии и химии.



*Средний процент обучающихся, подтвердивших отметку (не ниже, чем по журналу)*



В среднем порядка 70% обучающихся школы подтверждают свою отметку за предыдущий период по журналу. Это показатель позволяет сделать вывод, что в целом в школе сложилась достаточно объективная система внутришкольного оценивания предметных достижений.