

Реализация курса «Социально-эмоциональное развитие» в 5 классе

Истоминская Ирина Николаевна



Абанская СОШ №3






Тип мотивации в классе

- Учебный мотив 48,1%
- Социальный мотив 17%
- Позиционный мотив 26.4%
- Оценочный мотив 42,6%
- Игровой мотив 0%
- Внешний мотив 4.8 %





**Подросток уже не хочет быть в сообществе детей, но знает ,
что он еще не взрослый**

- 
- Эмоциональная неустойчивость
 - Чувствительность
 - Застенчивость
 - Агрессивность
 - Эмоциональная напряженность
 - Конфликтные отношения с окружающими
 - Склонность к крайним суждениям и оценкам



- Курс Внеур Де реализовывался во втором полугодии 2020-2021 учебный год
- 1 час в неделю (среда, 6 урок)
- место проведения- закрепленный за классом кабинет, хореографический зал, кабинет информатики, ЛабораториУм
- количество -27 учеников
- входное тестирование –октябрь 2020



Темы, из курса «Обо мне и для меня»

Здравствуйте - это Я!

Правила нашего класса

Сад Души

Разные эмоции и их причины

Как помочь другому и попросить

о помощи

Как решать конфликты





Кодекс взаимодействия

 Я хочу, чтобы мой класс стал...

Для этого я буду стараться
(делать)....





1

Наше соглашение



Как мы хотим себя
чувствовать?

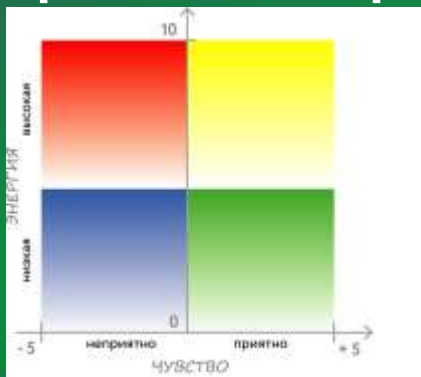


Развитие эмоционального интеллекта (СЭР)

- Палитра эмоций

- Эмоциональный театр

- Квадрат настроения



1. Введение в тему
2. Соглашение о принципах общения
3. Мы разные, мы вместе
4. Чего я о тебе не знаю
5. Образ Я
6. Что я думаю о себе
7. Что я думаю о других
8. Я и Мы
9. Диалог
10. Давай с тобой поговорим
11. Сотрудничество
12. Шаг в будущее





ЧЕГО Я О ТЕБЕ НЕ ЗНАЮ





ЧТО Я ДУМАЮ О ДРУГИХ

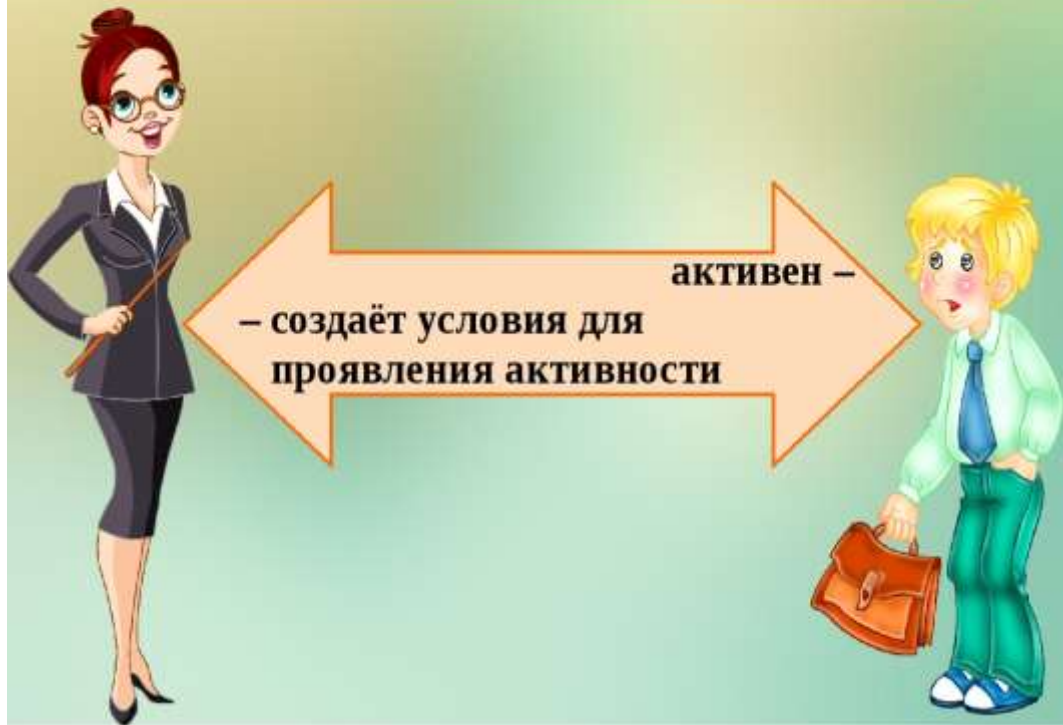


СОТРУДНИЧЕСТВО

Я в себя верю,
и в тебя я
тоже верю



Учитель – партнёр



Как изменяется деятельность учителя и компоненты образовательной среды?

Учитель- партнер, который обеспечивает условия для повышения мотивации и качественных результатов учеников, способствует личностному и эмоциональному развитию каждого пятиклассника.

Догматическая среда меняется на творческую



На какие образовательные результаты направлен курс?





Я узнал , научился, изменился...

Мы стали...

« Я узнала больше о своем классе, много нового»

« Что можно общаться спокойнее»

« Узнал про волка и жирафа»

«Правила ненасильственного общения»

«Общаться с людьми которые мне не приятны»

« Я знаю как поддержать другого человека»

«Я научился быть не совсем равнодушным»

« Как я отношусь к ним, так и они ко мне»

« Я научился обдумывать свои решения»

«Мы стали тише, дружнее, лучше работать в группе»



ПРОБЛЕМЫ ,ТРУДНОСТИ

Большой объем подготовки для учителя, наполняемость класса затрудняет освоение теоретических упражнений (шаги ненасильственного общения и др.)

Высокая утомляемость на последнем уроке

Нет регулярной внешней оценки

Слабая связь с родителями, непонимание, отсутствие заинтересованности

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Деление на подгруппы для некоторых занятий, ведение занятий 2 педагогами

Проведения занятия в более продуктивное учебное время в новом учебном году

проведение повторного тестирования

Создание условий включения заданий для выполнения вместе с родителями, анкетирование родителей, собеседование

