



«Организация образовательной деятельности выпускников основной школы»



Цель ФГОС ООО — достижение выпускниками планируемых **образовательных результатов**, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся подросткового возраста **для становления и развития личности обучающихся** в соответствии с их индивидуальными особенностями развития и состоянием здоровья с учётом выполнения требований ФГОС ООО



Задачи основной образовательной программы ООО

- обеспечить последовательное достижение **планируемых результатов** (*предметных, метапредметных, личностных*) по освоению обучающимися целевых установок; приобретению знаний, умений, навыков; развитию компетентностей в соответствии с возможностями обучающихся подросткового возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;
- использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа (проблемно – диалогическое обучение, технология деятельностного метода, технология продуктивного чтения, учебное проектирование и исследование, развитие критического мышления) для достижения планируемых результатов;
- **включить обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность и общественно полезную деятельность** через систему внеурочной деятельности, а так же клубов, секций, студий, интеллектуальные, творческие мероприятия, спортивные соревнования, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования для выявления и развития способностей обучающихся, их личных интересов;
- **организовать деятельность по профессиональной ориентации обучающихся** при поддержке библиотечного информационно – профориентационного центра, через сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- **создать необходимые условия для самореализации личности** обучающихся, сохранения и укрепления их физического, психологического и социального здоровья, обеспечение безопасности.

«Школа Становления» 5-9 класс



Предметные области	Учебные предметы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Практикум решения задач по математике	1
Грамматика русского языка	1
Черчение и графика	1
<i>Курсы по выбору обучающихся (2-3 курса)</i>	
Образовательные ресурсы Интернет	1
Практикум по решению физических задач	1
Избранные вопросы курса математики	1
Текстовые и тестовые задания ОГЭ по русскому языку	1
Химические технологии	1
Человек – Общество – Мир	1
Основные вопросы общей биологии	1
География моего региона	1
Практическая грамматика и лексика английского языка	1
История России: от Рюрика до Путина	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	36



Церемония выноса государственного флага



Соревнования по стрельбе в лазерном тире,

посвященные дню неизвестного солдата

1 место - Альжутик Алина, Иноземцев Андрей;

2 место - Логинова Неждана, Морозов Денис;

3 место - Сухарькова Виктория, Столярова Екатерина, Павленко Николай, Казанцев М
Кезик Виктор, Чалкин Илья.





Экскурсии в школьный музей





**Вахта памяти 3 декабря
День неизвестного солдата**



февраль 2022 в Районном Доме культуры прошел Муниципальный этап Краевого смотр-конкурса по строевой подготовке



В результате отбора победителями среди юнармейцев и курсантов стали и наши ребята:
**Альжутик Алина,
Казаков Владимир,
Соловьев Сергей**



День Неизвестного солдата



Проект «Футбол в школы»





**Ноябрь 2021 года состоялись школьные соревнования по троеборью
Начальной Военной Подготовки, в которое вошли следующие виды:
Неполная разборка-сборка АК-74 Снаряжение магазина патронами
силовая гимнастика**

СРЕДИ 8-11 КЛАССОВ

📍 **I место** - Казаков
Владимир 9А класс

📍 **II место** - Бодров Сергей
8А класс

📍 **III место** - Васильева
Ксения 11Б класс





Победители:

Шеметько Анастасия (9а) - культура дома, дизайн и технологии

Яппинен Карина (9б) –экология, английский язык

Соловьёв Сергей (9б) – ОБЖ

Шишкина Дарья (9б) - физическая культура

Призёры:

Иноземцева Дарья (9а) – экология, право, обществознание

Шеметько Анастасия (9а) – экология, биология

Юдникова Дарья (9а) - культура дома, дизайн и технологии, биология

Метелица Ангелина (8б) - физическая культура, культура дома, дизайн и технологии

Кравцова Екатерина (9а) – обществознание, математика

Логинова Неждана (9а) – право, культура дома, дизайн и технологии

Кравцова Екатерина (9а) – право, физическая культура

Сеньков Владимир (9а) - физическая культура

Рузавина Алина (9б) - обществознание

Попов Артём (9б) - ОБЖ

Киркорова Анастасия (9б) – экология

Хританкова Юлия (9б) - английский язык, русский язык, математика

Камалова София (9б) - английский язык

Галеева Татьяна (9б) - английский язык

Гончарова Юлия (9б) - культура дома, дизайн и технологии



Победители:

Кравцова Екатерина (9а) – физическая культура, математика

Сеньков Владимир (9а) - физическая культура

Рузавина Алина (9б) – право

Хританкова Юлия (9б) – математика

Шеметько Анастасия (9а) - культура дома, дизайн и технологии, биология

Призёры:

Логинова Неждана (9а) – право

Дерлам Артём (9б) – право

Юдникова Дарья (9а) - культура дома, дизайн и технологии, биология

Киркорова Анастасия (9б) – биология

Камалова София (9б) - английский язык



Победители краевого конкурса!

технологической/инженерно-технологической направленности
среди обучающихся общеобразовательных организаций
Красноярского края
«Ярмарка проектов»

Номинация «Моделирование и конструирование»:

Логинова Неждана, Черкашина Юлия, Кравцова Екатерина,
Юдникова Дарья, Хританкова Юлия, Яппинен Карина,
Фуюн-цзю Полина, Шеметько Анастасия



**КРАЕВОЙ
МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ**
НАУЧНО ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ 2022

Экономика и социология

3 место

Бойко Алёна Алексеевна
Абанский район
«Зерокодинг на службе школы»





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Фуюн – цзю Полина

ПРИЗЁР РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности
для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные
программы естественнонаучной направленности



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Яппинен Карина

ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности
для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные
программы естественнонаучной направленности



Краевой Фестиваль технологических идей 2022 г.

Номинация «Моделирование и конструирование»:

Победители:

Логинова Неждана, Черкашина Юлия, Кравцова Екатерина, Юдникова Дарья, Хританкова Юлия, Яппинен Карина, Фуюнд-цзю Полина, Шеметько Анастасия, Проект «**Коллекция костюмов «Qr-код»**», руководитель: Л. Н. Данькова



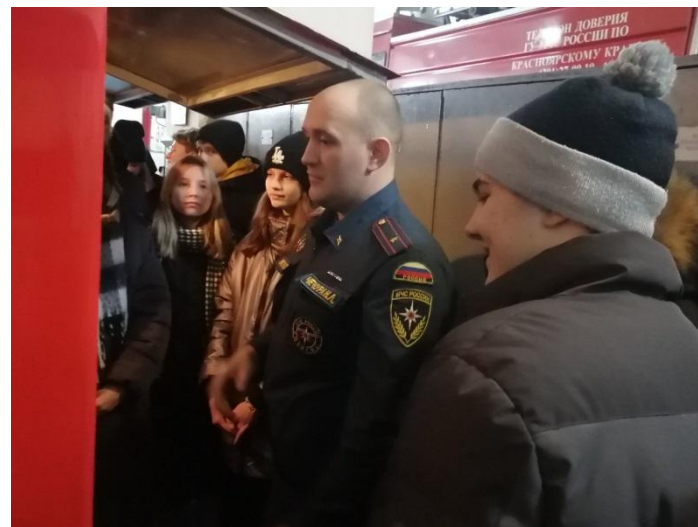


СТРАНИЦА 2022 (школьный этап)





Реализация программы курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию»







Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

Бал старшекласников 2022





Сбор макулатуры

I место - 6 А класс собрали 330 кг;

II место - 9Б класс - 208 кг

III место - 5А класс - 189 кг





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

Профилактика Спид и Вич



Проводила О.Ю.Милостенкова
специалист КЦСОН
«Абанский»



Статья 207 (УК РФ).

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

- отправка заведомо ложного сообщения об акте терроризма влечет уголовную ответственности по ст. 207 УК РФ для лиц, которым исполнилось 14 лет. Указанной статьей УК РФ предусматривает ответственность в виде лишения свободы на срок до 10 лет. Также ст. 207 УК РФ предусмотрена материальная ответственность в виде штрафа в размере до 2 миллионов рублей.
- Лица, в возрасте до 14 лет, за совершение указанного деяния могут быть помещены в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, то есть изолированы от общества. Также лица в возрасте до 14 лет ставятся на учет в территориальном органе внутренних дел, что в дальнейшем отрицательно отражается на характеристики их личности.
- Размер ущерба, причиненного в результате отправки одного сообщения, исчисляется миллионами рублей, которые затрачиваются на проведение эвакуации и проверки объектов. В случае отправки нескольких сообщений размер причиненного ущерба исчисляется десятками миллионов рублей.
- В гражданском законодательстве в соответствии сост. 1074 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях. Вместе с тем, в случае, когда у несовершеннолетнего в указанном возрасте нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителями.
- Таким образом, за вред, причиненный заведомо ложным сообщением об акте терроризма, причиненный несовершеннолетним, в том числе отвечают его родители (усыновители) или опекуны.



Рекомендовать родителям

- При использовании детьми социальных сетей, систематически проверять переписку в них, группы, в которых они состоят с целью выявления переписок и групп по темам «сваттинг», «отправка сообщений о террористических актах». При выявлении таких переписок и групп, провести с ребенком разъяснительную беседу с целью последующего исключения его общения на данную тематику либо удалить аккаунт (страницу). В дальнейшем усилить контроль за использованием ребенком социальных сетей.
- Проверять телефоны, ноутбуки, компьютеры, планшетные компьютеры, находящиеся в пользовании детей, на предмет наличия в них сведений об использовании ребенком электронных платежных систем («КИВИ Банк», «Яндекс-деньги»).
- При наличии таких сведений, исключить факты совершения ребенком неконтролируемых платежей в указанных системах.