

Приложение 1 к приказу № 238 от 29.09.2022г. «Об организации деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Абанской СОШ №3 на 2022-2023 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Абанской СОШ №3, на 2022-2023 учебный год разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае, Абанском районе, Абанской СОШ №3 практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности, муниципального плана мероприятий.

Основные задачи плана:

организация методического сопровождения педагогов Абанской СОШ №3 по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики формирования и оценки функциональной грамотности в школе, районе, крае;

создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытых банков: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФИОКО, ФИПИ, материалов семинаров Академии Минпросвещения России.

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Результаты | Ответственные |
|-------|---|--|--|--|
| 1. | Участие в районных, краевых мероприятиях, посвященных вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) | в течение уч. г. | Мероприятия посещены. Подобран материал для трансляции на уровне школы. | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А. |
| 2. | Изучение ресурсов: методических вебинаров/семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) | Обновление не реже 2 раз в месяц в течение учебного года | Создан ресурсный банк, размещен в ЭЖД, коллектив имеет доступ для пользования | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А. |
| 3. | Составление плана методической работы, рабочей программы воспитания с учетом вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности | Сентябрь | Внесены разделы по формированию и оценки функциональной грамотности в план методической работы, рабочую программу воспитания | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., зам директора по ВР Мытько Н. А. |
| 4. | Организация деятельности школьных предметных методических объединений | Сентябрь | В планы работы ШМО внесены мероприятия, темы заседаний, вопросы, связанные с формированием и оценкой ФГ | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., руководители ШМО |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|--|
| 5. | Организация деятельности ПОС, школьной проблемной группы | в течение учебного года | Созданы и функционируют ПОС (критическое, креативное мышление), проблемная группа по финансовой грамотности. Составлены планы работы. | Руководитель ПОС Гринкевич Т. А., наставник ПОС Сергиенко Н. В., куратор по финансовой грамотности Анощенко Т.А. |
| 6. | Разработка и реализация ИОМ педагогов, испытывающих профессиональные дефициты по вопросам, связанным с формированием и оценкой ФГ | в течение учебного года | Созданы и реализованы ИОМ педагогов | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., педагоги |
| 7. | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности | в течение учебного года | Педагогам оказана методическая помощь по вопросам формирования и оценке ФГ | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А. |
| 8. | Сопровождение педагогов при подготовке к муниципальным конкурсным мероприятиям, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в региональных и федеральных конкурсах | в течение учебного года | Принято активное участие педагогов в муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности. | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., куратор по финансовой грамотности Анощенко Т.А. |
| 9. | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках районных и краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли | в течение учебного года | Практики представлены в рамках районной педконференции “Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики”, межрайонного фестиваля «Инновации. Мастерство. Творчество», краевых «Форума управленческих практик», конференций «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития», Педагогический марафон | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А. |
| 10. | Организация постоянно действующего семинара по вопросам формирования и развития читательской грамотности обучающихся | 1 раз в четверть | Определены проблемы, пути решения, рекомендованы формы, приемы, отобраны успешные практики в формировании читательской грамотности | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., педагоги имеющие опыт по данному вопросу |
| 11. | Мониторинг результатов процедур, связанных с оценкой уровня развития читательской, математической, финансовой, естественнонаучной, критического мышления | в течение учебного года | Педагоги, обучающиеся, родители ознакомлены с результатами оценочных процедур, основными проблемами, даны методические рекомендации по работе с этими проблемами. | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., зам. директора УВР Тимофеева О. Т., руководители ШМО |
| 12. | Описание практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами для размещения в РАОП | январь - май текущего учебного года | Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности, даны рекомендации по доработке и предоставлению лучших практик в РАОП. | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., |
| 13. | Организация тестирования обучающихся 5- 9 | По графику | Проведены диагностические работы, | Зам. директора по МР |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|--|
| | классов с целью оценки уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления с использованием платформы РЭШ | проведения оценочных процедур | получены результаты, проведен анализ. С результатами ознакомлены обучающиеся, родители, спланирован и проведен ряд мероприятий по устранению проблем, связанных с оценкой читательской грамотности | Гринкевич Т. А., зам директора по УВР Тимофеева О.Т., педагоги-предметники |
| 14. | Проведение совместных ШМО учителей предметников и учителей начальных классов по вопросу преемственности в вопросе формирования ФГ | В течение учебного года | Обозначены зоны ответственности учителей начальных классов и педагогов предметников | Гринкевич Т. А., члены ШМО |
| 15. | Ведение раздела по функциональной грамотности на сайте школы | В течение учебного года | На сайте школы создана вкладка Функциональная грамотность и регулярно обновляется раздел, посвященный формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР Тимофеева О.Т. |
| 16. | Участие педагогов в заседаниях РМО, связанных с вопросами формирования и оценке ФГ | В течение учебного года | Получена информация по вопросу ФГ | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., педагоги школы |
| 17. | Проведение школьного методического совета по вопросам формирования функциональной грамотности | Январь, март текущего учебного года | Проведены заседания МС, на которых обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности в Абанской СОШ №3 | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., члены МС |
| 18. | Организация сопровождения педагогов в повышении квалификации через обучение на треках ЦНППМ, прохождение курсов повышения квалификации | В течение учебного года | Слушателями освоены треки и ДПП по вопросам формирования функциональной грамотности, пройдены курсы повышения квалификации | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., педагоги |
| 19. | Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся с использованием методических материалов, выставленных на сайте КК ИПК | В течение учебного года | Родительские собрания проведены. Родители ознакомлены с результатами мониторинговых работ. Даны рекомендации. | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., зам. директора по ВР Мытько Н. А., Зам. директора УВР Тимофеева О. Т., классные руководители |
| 20. | Краевой семейный фестиваль | Октябрь текущего учебного года | Принято активное участие педагогов, родителей, обучающихся в мероприятиях Краевого семейного фестиваля | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., куратор по финансовой грамотности Аошенко Т.А., куратор фестиваля Пуринь Н. А. |
| 21. | Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Май текущего учебного года | Аналитическая справка о результатах реализации школьного плана по формированию и оценке ФГ | Зам. директора по МР Гринкевич Т. А., |