



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ





Основная цель: ***Информирование о***



- местах и сроках проведения ИС
- порядке проведения ИС, установленном ОИВ
- ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников ИС
- времени и месте ознакомления с результатами ИС, а также о результатах ИС.



Итоговое собеседование



Итоговое собеседование по русскому языку проводится для проверки навыков устной речи у обучающихся 9-ых классов.

Итоговое собеседование по русскому языку является обязательным для всех выпускников 9-ых классов.

Обучающиеся подают заявление и согласие на обработку персональных **данных не позднее чем за две недели (не позднее 24.01.2023г)** до начала проведения итогового собеседования.



Сроки проведения итогового собеседования в 9 классе

- **08.02.2023 г.** – основной срок

В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») обучающиеся вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в определенные сроки:

- **15.03. 2023 г.** – дополнительный срок
- **15.05.2023 г.** – дополнительный срок

Положительный результат – одно из условий допуска к ГИА-9



Повторный допуск к проведению итогового собеседования

Повторно допускаются к ИС в дополнительные сроки в текущем учебном году следующие обучающиеся, экстерны:

- получившие по ИС «незачет»;
- не явившиеся на ИС по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие ИС по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.



Во время проведения ИС участникам
запрещено иметь при себе

- средства связи,
- фото-, аудио- и видеоаппаратуру,
- справочные материалы,
- письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.





Проведение ИС в школе

- ИС проводится в ходе учебного процесса, т.е. без отрыва от образовательного процесса (обучающиеся находятся на уроке во время ожидания очереди и возвращаются на урок после проведения итогового собеседования).





10
баллов

Необходимо набрать,
чтобы получить "зачет"

20 баллов

Максимальное
количество
за собеседование



15 (45) минут



Аудиозапись ответов участников ИС

В каждой аудитории проведения обязательно ведется аудиозапись ответов каждого участника.

Прежде чем приступить к ответу участник итогового собеседования проговаривает в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта.

Перед ответом на каждое задание участник итогового собеседования произносит номер задания.



Результаты ИС

- Результаты итогового собеседования («зачет»/»незачет») предоставляются в ОО для ознакомления участниками ИС не позднее дня, следующего за днем поступления из федеральной информационной системы в РЦОИ сводных результатов итогового собеседования.
- Проведение апелляций не предусмотрено.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

2023

8

февраля

2023

15

марта

2023

15

мая

сдают ученики
9-х классов и
экстерны

сдают ученики, которые получили
«незачет», пропустили или не
завершили собеседование по
уважительным причинам



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОБЕСЕДОВАНИЯ – 15 МИНУТ

+ 30 минут для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов



КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ

Прочитать вслух текст, в котором
до 180 слов



2 минуты
на подготовку



2 минуты
на ответ

Пересказать текст из задания 1 и
дополнить его высказыванием



2 минуты
на подготовку



3 минуты
на ответ

Выбрать один из трех вариантов
для монологического
высказывания: описать
фотографию, подготовить
повествование на основе
жизненного опыта или
рассуждение по проблеме



1 минута
на подготовку



3 минуты
на ответ

Пучаствовать в беседе по теме
предыдущего задания



без
подготовки



3 минуты
на ответ



КТО ПРОВЕДЕТ И ОЦЕНИТ СОБЕСЕДОВАНИЕ

экзаменатор-собеседник

- педагог, который не преподает у участника собеседования;
- специализация не важна;
- НЕ учитель русского языка и литературы;
- будет помогать, задавать наводящие вопросы, нет цели «завалить» участника

экзаменатор-эксперт

- только учитель русского языка и литературы;
- может оценивать по ходу ответа или после него по аудиозаписи;
- не имеет права вмешиваться с дополнительными вопросами и исправлениями в ответ участника

20

БАЛЛОВ – МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1



максимум 2 балла

ЗАДАНИЕ 2



максимум 4 балла

ЗАДАНИЕ 3



максимум 3 балла

ЗАДАНИЕ 4



максимум 2 балла



4 дополнительных балла можно получить
за правильную речь в заданиях 1 и 2

4 дополнительных балла можно получить
за правильную речь в заданиях 3 и 4



КАК ОЦЕНЯТ И ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СДАТЬ

- собеседование оценят по системе «зачет» – «незачет»
- чтобы получить «зачет», нужно набрать 10 баллов из 20 возможных



Результаты объявят не позднее чем через пять календарных дней со дня проведения собеседования



Во время собеседования ведется аудиозапись



Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) выразительное чтение текста научно-публицистического стиля;
- 2) пересказ прочитанного вслух текста с привлечением дополнительной информации: цитаты о герое текста;
- 3) монологическое высказывание (описание, повествование, рассуждение) по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником по теме выбранного варианта монолога.

Оценивается по системе «зачет»/«незачет».



Время на подготовку

- ✓ Подготовка к чтению вслух – до 2 минут
- ✓ Подготовка к пересказу – до 2 минут
- ✓ Подготовка к монологу – до 1 минуты
- ✓ Диалог

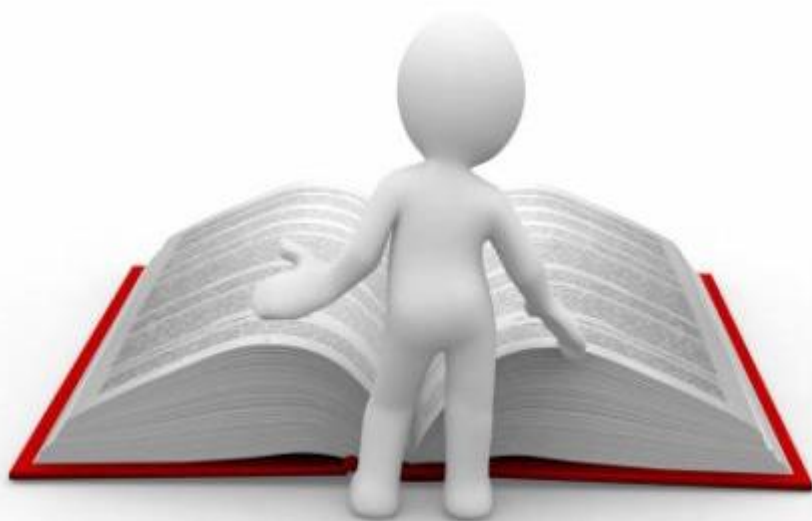
***Из-за особенностей устной речи
баллы не снижаются!***





Задание 1. Чтение текста вслух

✓ Выразительно прочитайте текст.



Чтение должно
беглым,
сознательным,
безошибочным и
выразительным.

***Проверяются навыки
техники осмысленного чтения.***



Задание 1. Чтение текста вслух

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России.

Текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста. Объём текстов варьируется в пределах 150–170 слов.

«Провокации» в тексте: числительные, сноски, слова, в которых поставлены ударения.

Во время подготовки к чтению ученик имеет право
делать графические пометы, подчеркивать в КИМ.



Типичные ошибки учеников при выполнении 1-ого задания

- Неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – допускаются ошибки в словах, в которых стоит знак ударения;
- Искажения в чтении имён собственных (*Вернонский* вместо *Вернадский*), терминов (*минералогия*, *кристаллография*, *оптиковолоконный*), научной и публицистической лексики (*естествоиспытатель*, *генералиссимус*);
- Наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.



Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания

Включение в текст дополнительной информации

Ученик должен

- 1) проанализировать высказывание и включить его в текст,
- 2) определить место дополнительной информации в тексте,
- 3) подготовить подробный пересказ текста с учетом включённой информации.

Важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст.



2

Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ высказывание Александра Павловича Виноградова – геохимика, ученика и преемника

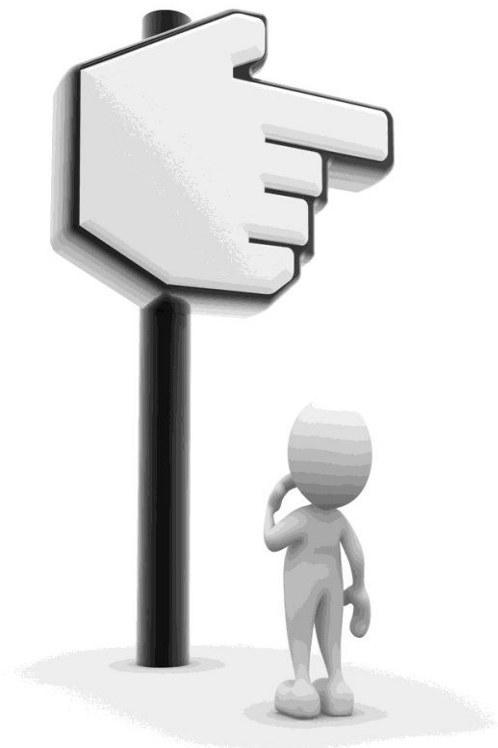
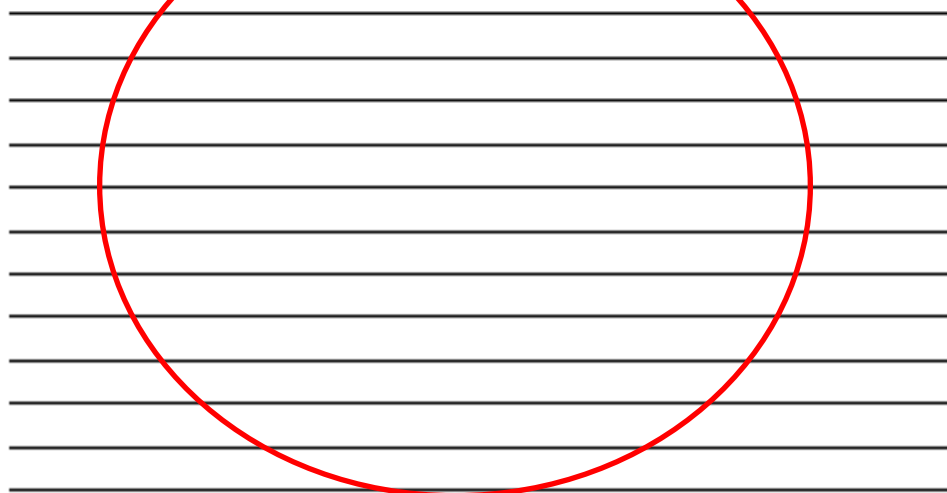
Ученик может

- Применить любой способ цитирования: прямую речь, косвенную речь, вводные конструкции.
- Зачитать высказывание.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

ДЛЯ ЗАМЕТОК





Типичные ошибки при выполнении задания №2

- Неоправданно длинные паузы в речи;
- искажения в произношении имён собственных и терминов;
- фактические ошибки при пересказе;
- сжатый пересказ вместо подробного;
- пропуски важных микротем текста;
- неумение логично включать высказывание в пересказ;
- неумение использовать способы цитирования в речи.



Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник. (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего. (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Задание 3. Монологическое высказывание. Описание фотографии



Не забудьте описать:
время и место действия;
занятие ребят;
их внешний вид;
общую атмосферу события и настроение участников.

- Такую карточку ученик увидит, если выберет описание фотографии.
- Фото будет черно-белым.
- Нужно составить связный текст из 10 фраз.
- Не нужно описывать фон, передний и задний план.



Типичные ошибки при выполнении задания №3

- Ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- маленький объём монологического высказывания (3-5 фраз);
- большое количество неоправданных пауз в речи;
- большое количество речевых и грамматических ошибок.



Задание 4. *Диалог*

Во время беседы Вам будут даны задания по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.





Особенности условий, в которых протекает диалогическая речь

- Краткость высказывания;
- широкое использование неречевых средств общения (мимика, жесты);
- большая роль интонации;
- разнообразие особых предложений неполного состава;
- свободное от строгих норм книжной речи синтаксическое оформление высказывания;
- преобладание простых предложений.



Задание 4. Диалог

Карточка собеседника

Тема 3. Насколько важно для Вас мнение окружающих?

?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Всегда ли нужно прислушиваться к мнению окружающих?
- Как Вы понимаете выражение «Сколько людей, столько и мнений»?
- Чьё мнение для Вас является более значимым (родителей, друзей из соцсети, одноклассников)?
- По каким вопросам Вы никогда не будете прислушиваться к мнению окружающих?

Самая большая ошибка – ученики просто отвечали на вопросы, не создавая связного текста.



Экзаменатор-собеседник

Старается эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность.



Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: *«Я не знаю»*, *«У меня нет никаких интересов»*, *«Мне нечего рассказать»* и т.п.), задает ряд стимулирующих высказывание вопросов, пытается «разговорить» ученика.

Пытается «разговорить» ученика экзаменатор-собеседник и в ситуации односложных ответов учащихся.