



«Дистанционное обучение, электронные образовательные технологии – дань моде или образование будущего?»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

28.08.2022



ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Требования обновленных ФГОС НОО, ООО относительно организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий.
2. КИПК по организации дистанционного обучения.
3. Анализ анкет педагогов по организации дистанционного обучения.
4. Опыт организации проведения онлайн-уроков педагогами начальных классов.
5. Способы организации обратной связи через применение электронных ресурсов.
6. Опыт организации дистанционного обучения педагогов ШМО математики, физики, информатики.
7. Советы от психолога.
8. Цифровая платформа «Сберкласс» - современная технология, способная изменить школьное образование.
9. Решение педагогического совета.



Обновлённые ФГОС

34.4 В случае реализации программы с применением **электронного обучения**, дистанционных образовательных технологий **каждый** обучающийся в течение всего периода обучения **должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом** к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Организации, так и за её пределами



Обновлённые ФГОС

***Электронная информационно-образовательная
среда Организации должна обеспечить:***

- **проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;**
- **доступ** к планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов;
- **формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов освоения программы начального общего образования;**



Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечить:

- **фиксацию и хранение информации** о ходе образовательного процесса, результатов **промежуточной аттестации** и результатов освоения программ;
- **взаимодействие** между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное
учреждение
«Институт возрастной физиологии Российской академии
образования»
(ФГБНУ «ИВФ РАО»)

**Методические рекомендации по рациональной
организации занятий с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных
технологий**



Практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий



Дистанционное обучение предполагает, что учитель и обучающийся общаются в **реальном времени** (например, на видеоконференции).

При **электронном обучении** учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала, общение как бы отложено во времени.

Практика показала, что **не бывает отдельно дистанционного или электронного обучения**. Сегодня оба формата комбинируются для достижения максимального результата при имеющихся возможностях.



Также в практике обучения существует **синхронное** и **асинхронное** обучение.

Синхронное обучение – форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь).

Асинхронное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты).



Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

обучение **он-лайн**: при таком варианте обучения учитель и ученик одновременно находятся в сети Интернет и общаются посредством доступных для них программ: коммуникация учитель-ученик происходит в реальном режиме времени. Оценивание работы ученика может быть в режиме "здесь и сейчас";

обучение **off-лайн**: при таком варианте обучения и учитель и ученик могут находиться в интернет пространстве в разное время и общаются с помощью чатов, форумов, мессенджеров. Оценивание работы ученика происходит с отсрочкой



Модель/ Условия	Устройство (компьютер, планшет, ноутбук, смартфон)	Интернет
Модель 1	✓	✓
Модель 2	✗	✓
Модель 3	✓	✗
Модель 4	✗	✗



Сравнение платформ для организации онлайн-занятий

Характеристика	Skype	Zoom	Discord	Microsoft Teams
Количество обучающихся (бесплатная версия)	50	100	10 (50)	до 250
Возможна ли организация групповой работы?	-	+	+	+
Возможна ли организация обратной связи?	+	+	+	+
Время работы	До 4 часов непрерывно; 10 часов в день; 100 часов в месяц	До 40 минут («один на один» без ограничений)	Без ограничений	Без ограничений

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Обязательна ли регистрация обучающихся на платформе?	Да	Нет	Да	Нет
Демонстрация экрана	+	+	+	+
Передача файлов	+	+	До 100 МБ	+
Запись занятия	Есть (30 дней)	Есть, 40 минут (в облако или локальную систему)	Нет	Есть



РЕСУРСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕБИНАРОВ И ТРАНСЛЯЦИЙ

- **Zoom.** В системе при проведении занятия можно поделиться экраном, загрузить презентацию, использовать режим белой доски, подключить до 100 человек бесплатно на период 40 минут. Очень легко разобраться, создать встречу и поделиться ссылкой с классом.
- **Google Hangouts.** Для использования этой платформы необходимо иметь аккаунт на Google. Одновременно можно подключить до 100 человек, есть функция чата, можно отправлять фото участникам.
- **UberConference** предлагает простые функции и может принимать до 10 человек с бесплатным пакетом. Это отличный вариант, если Вы хотите провести вебинар без видео, используя только презентации PowerPoint или Google Slides.
- **join.me** — данная платформа поможет Вам быстро провести вебинар; имеется мобильная версия; бесплатная версия предоставляет доступ для трех участников (может использоваться учениками для обсуждения коллективных заданий и проектов);
- **Skype** — предоставляет множество возможностей: демонстрация экрана с презентацией, запись звонков для собраний или просто видео со своего экрана. Вы можете воспользоваться этими функциями в любое время на компьютере или мобильном устройстве. Функции голосовых и видеозвонков Skype позволяют одновременно охватить до 25 человек на вебинаре. Учитывая популярность Skype, он уже может быть установлен у Ваших учеников.
- **Трансляции на YouTube.** Можно легко подключить учеников по ссылке, причем ученики легко могут подключиться со своего



Активация Windows

Настройка параметров Windows



Материалы, источники информации

- Страницы учебника (электронные) – 89% (77%)
- Пособия, рабочие тетради- 54% (23%)
- Презентации – 59% (50%)
- Видеофрагменты, видеоуроки – 59% (54%)
- Аудиофайлы – 4% (14%)
- КИМ – 4%
- Алгоритмы действий – 2%



Платформы

Организация дистанционного, электронного обучения, **он-лайн, off-лайн уроков:**

1. ВК – 83 % педагогов (82%)
2. ZOOM – 33 % (23%)
3. Якласс – 50 % (59%)
4. Вйбер – 9%



В беседе ВК выдавалось задание, перед уроком дети отмечают присутствие, дальше выполняют задание. В ходе выполнения задают вопросы, уточняют. Сроки выполнения были разные, программирование и выполнение практических работ – срок был до вечера (так как может быть несколько человек на 1 ПК), если работа с учебником, то на урок.

оценивание во время проведения урока и после урока, во время проведения работ Я-класс, оформленные задачи присылались на проверку. Составление ментальных карт по новой теме. Выполнение лабораторных работ из подручных домашних материалов.

ZOOM, ссылки отправляла в ЧАТ Дневник.ру. Дублировала в вайбер и э.адреса родителей. Вечером отправляла план работы и ссылку на следующий день.

Проверка работ (заполненных таблиц по учебнику, текстов с пропущенными понятиями, домашние практические работы) учеников в Чате Дневника, комментарии к отдельным заданиям и к работам отметки в Дневнике : качественная оценка во время и после урока, обсуждение ошибок в личной виртуальной беседе , объяснение материала в личной переписке Чате Дневника, Вайбере, ВК

Оценивание работ: наличие дз (+-), оценка за активность и оперативность реагирования, учет активности за урок, проверочные работы (выборочно оценка)

Оценивание активно работающих учащихся во время онлайн- урока или занятия, консультации в беседе класса, индивидуальные консультации по теме при личной переписке в ВК и чате Дневник.ру, письменное комментирование ошибочных действий при выполнении первых попыток в Яклассе (в режиме реального времени). Выставление окончательных отметок на следующем уроке. Возможность выполнения работы в более поздние сроки (исправление «колов»).

Опрос в беседе вк (проверка усвоения темы, выбор включения заданий на следующий урок, по которым остались вопросы), online test-pad (быстрая проверка предметных умений с обратной связью для детей), фронтальная работа при онлайн-уроках, отправка личным сообщением вк фото проверенных работ детей с помеченными ошибками, голосовые сообщения в вк с пояснениями к проверенным заданиям.



-Оценивала на уроке;

-Проверочная работа по русскому языку-ребята присылала в через вайбер, оценивала, писала комментарии к оценке;

-Проверочная работа на платформе учи.ру (работа над ошибками в Учи.ру инд задания)

-Читали стихотворения наизусть на уроке в ZOOMе (оценивали вместе с ребятами)

- Если.: Тема урока- практика, то дети показывают продукт по приходу в школу, оценки выставляю соответственно

- Если: Работают с презентацией, то конспектируют в тетради, показывают по выходу из дистанта, оценки соответственно

- Если: Работают с видеороликом, в это время на связи в ВК по времени урока, голосовые консультации и отправляют фотографии чертежей оценки во время урока

после уроков: дети прикрепляли свое задание в эл.дневник, оно проверялось , выставлялась отметка, писался комментарий и отсылался каждому ребенку. Тоже самое если дети отправляли ВК, но там удобнее потому, что можно отправить голосовое сообщение. Еще мы собирались малыми группами после уроков для выполнения работы над ошибками (с целью ликвидации пробелов)

оценивание во время проведения урока: через работы якласс, на уроке просила некоторых детей отправлять работу и тут же оценивала(если работала в вк), ставила самым активным за работу на уроке в ВК), самопроверка по эталону и критериям(дети себя сами оценивали, но в большинстве случаев я им отметку не ставила, это мне было важно понять как усвоен материал на данный момент)



ЯКласс

Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс».

Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.

С 14 апреля 2020 года сервис представляет свои услуги на платной основе!

Краткое руководство о том, как организовать дистанционную работу со школьниками.

60% (59%)



1.	 РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА	Российская электронная школа представляет собой завершённый курс интерактивных видеоуроков по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс (более 30 основных предметов), разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам. Интерактивные видеоуроки 2 - 11 классов представляют из себя набор из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный). В уроках 1 класса контрольный модуль отсутствует. Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения + инструкция по работе
----	---	---

30% (18%)



Учи.Ру — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

Для педагогов образовательных организаций:

- возможность самим организовать индивидуальный и групповой онлайн-урок с видео на бесплатном сервисе «Виртуальный класс» — учителя и ученики могут видеть и слышать друг друга, а также учитель может демонстрировать ученикам документы, презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку;
- возможность автоматизировать проверку домашних и самостоятельных работ;
- тематические вебинары.

Для учеников 1-4 классов:

- открытые онлайн уроки на образовательной платформе с учителями математики, русского и английского языка, окружающего мира (см. [расписание уроков](#));
- курсы по основным школьным предметам (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык);
- курсы по программированию и гибким навыкам.

Для учеников 5-11 классов:

- курсы по основным школьным предметам (математика, алгебра, русский и английский язык);
- курсы по подготовке к ОГЭ по математике;

Активация Windows
Чтобы активировать Windows

30% (25%)



9 человек

СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ
Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Математика

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык
Физика Химия Биология География Обществознание Литература История

4 человека



3 человека



Библиотека видеоуроков InternetUrok.ru представляет видеоуроки по основным предметам школьной программы с 1 по 11 класс. Материалы постоянно обновляются и пополняются, ресурс свободен от рекламы.

- 4500+ актуальных видеоуроков;
- 4300+ конспектов;
- 300+ тестов;
- 8200+ тренажеров.

Большая часть предметов доступна бесплатно.

Русский язык, математика (включая алгебру и геометрию), физика и химия — по абонементу — по абонементу 150-250 рублей в месяц.

Активация Window:
2 человека



9 человек

ИНФОУРОК

Онлайн платформа «Инфоурок» предлагает следующие возможности, которые могут быть востребованы при дистанционном обучении

- Дистанционные занятия — возможность провести дистанционное занятие как со всем классом, так и с одним или несколькими отдельно выѐранными учениками; показать готовый видеоурок из каталога в режиме онлайн; провести дистанционное занятие путем видеосвязи учителя с классом с возможностью высказаться ученикам; общаться с учениками в чате.
- Расписание уроков — позволяет настроить напоминание о начале занятия.
- Домашнее задание с возможностью осуществлять контроль за успеваемостью и проверять домашние работы.

2 человека



1 человек

Яндекс Учебник



Яндекс.Учебник — это сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1–5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников.

Задания соответствуют ФГОС начального и среднего общего образования.

- Инструкция с рекомендациями по организации работы в Яндекс.Учебнике в дистанционном формате
- Трудности дистанционного обучения и как с ними справиться
- 10 простых рекомендаций как перейти на дистанционное обучение
- Как провести удаленное занятие: четыре сценария Яндекс.Учебника
- Справка по работе с Яндекс.Учебником

1 человек

LIVEWORKSHEETS
Interactive worksheets that save paper and time

1. What time is it?

2. Choose the right answer

It's nine o'clock

It's a quarter past

It's half past

It's a quarter past two



2 человека (1) Jamboard

В какие
диагностические
исследования, в
рамках проекта,
вам удалось
включиться?

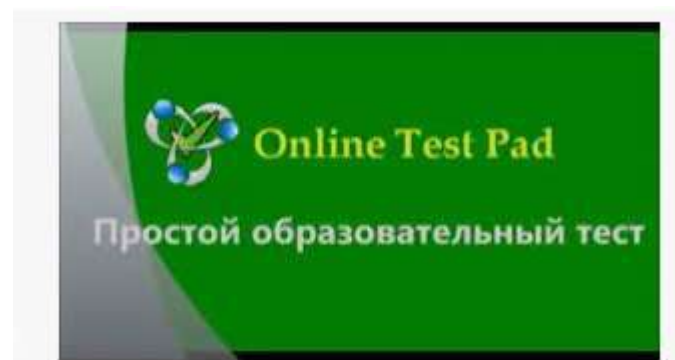
Абанская СОШ №31.
Исследование
социально-эмоциона
льных навыков у
учащихся 1 и 2
классов.2.
Исследование
компетенций 4К у
обучающихся 4 и 7
классов3.
Исследование

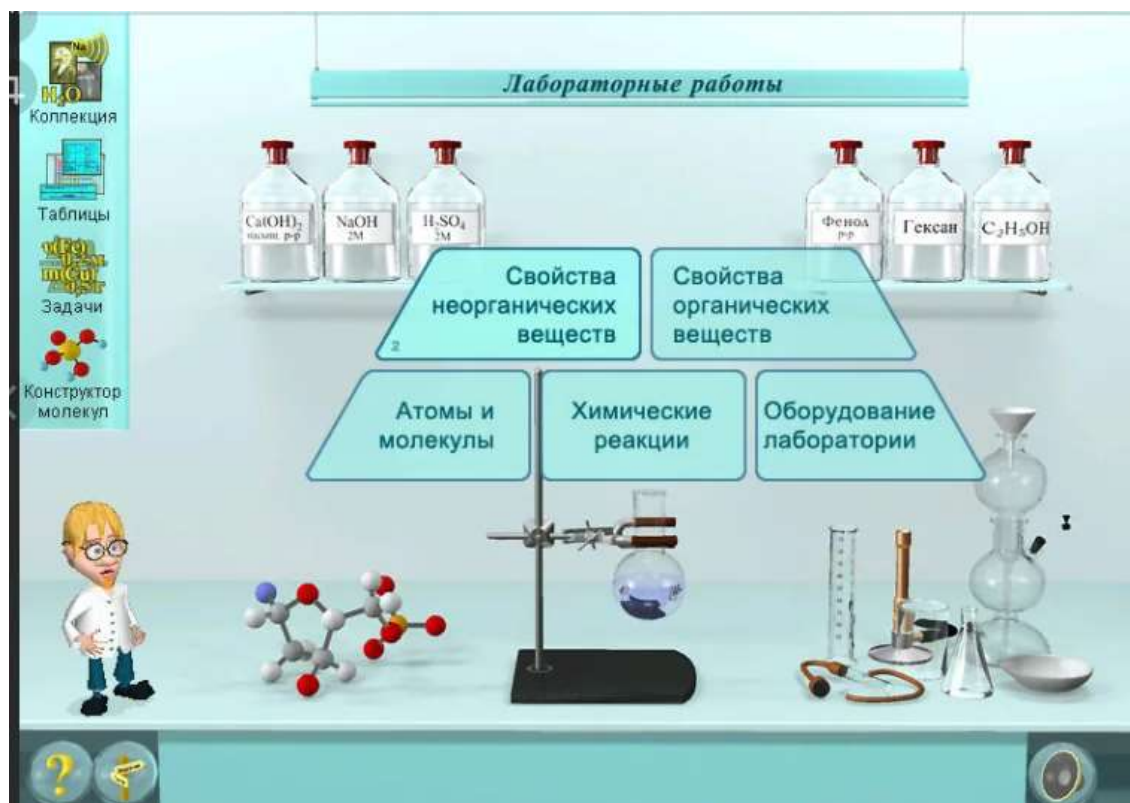
Долгомостовская
СОШВсе
исследования
кроме 4К.
Социально -
эмоциональные
навыки в
начальной школе.

Новоуспенская
СОШ
Исследование
школьной среды в
рамках проекта.

1 человек

iSLCOLLECTIVE





Виртуальные лаборатории



iSpring Suite	iSpring Suite — работающий в интерфейсе Microsoft PowerPoint конструктор презентаций и курсов, используемых в электронном обучении. Компания iSpring объявила, что бесплатно предоставляет лицензии на конструктор онлайн-курсов iSpring Suite общеобразовательным школам. Акция, распространяется на государственные школы России, стартует 19 марта и продлится до 30 апреля 2020 года . Для получения доступа к продукту необходимо сделать запрос на официальном бланке образовательного учреждения с указанием контактного лица (скачать шаблон), а также приложить копию лицензии на ведение образовательной деятельности. Все документы необходимо отправить по электронному адресу academ@ispring.ru. Лицензии действительны до 31 марта 2021 года. Каждая школа может получить до 3-х лицензий на продукт.
Stepik	Stepik — удобный инструмент для размещения курсов на любую тему и идеальная платформа для обучения разных групп учащихся. Есть возможность использовать готовые курсы с возможностью создания класса в любом готовом курсе (создание класса дает доступ к решениям и прогрессу Ваших учащихся). Есть возможность создания собственных курсов на бесплатной основе и на платной основе. На бесплатной основе Вы можете создать курс со следующими возможностями: • использование редактора для создания курсов и публикация курса в открытом доступе; • автоматическая проверка и просмотр решений учащихся; • общение с учащимися через комментарии и рассылки; • стандартная техническая поддержка. В настоящее время учителям школ можно оставить заявку на 100% бесплатный доступ ко всему функционалу Stepik.



Teacher Dashboard for Microsoft Office 365	Приложение Microsoft Office для Office 365. Инструментальная панель Teacher Dashboard интегрируется с клиентом Microsoft Office 365 и Sharepoint для создания многофункционального инструмента управления классом, разработанного для учителей и преподавателей.
Microsoft Teams	Современный инструмент для удаленной коммуникации, работы с информацией и совместной работы, входящий в состав Microsoft Office 365. Все участники группы в Teams входят в закрытый контур школы, случайные люди в группах исключены. <i>Доступен для школ, приобретавших базовый пакет программного обеспечения Microsoft на 2020 год в рамках продления лицензий «Первая Помощь».</i>

Актуальны сегодня!



Положительный опыт

- использование чатов в мессенджерах, для организации обратной связи;
- Электронный дневник для фиксации материалов, обратная связь через личные сообщения, стена класса;
- видеосвязь (zoom? VK – групповые звонки)
- Демонстрация экрана при групповых звонках
- Учи. Ру
- вайбер



Опыт для изучения

**Якласс (видеолекция+ задания по ней),
Индивидуальные консультации, стена, чаты и дз в
Дневник.ру, OMS модули – при выполнении
виртуально практической части работ.**

**«Использование приемов дистанционного обучения
при подготовке учащихся к ГИА по химии»**



Проблемы:

Небольшой или неполный объем материала, который должен быть изучен и отработан во время изучения темы. Нет возможности «вывести» учащихся на взаимосвязь свойств веществ от их строения, а применения – от их свойств и функциональных возможностей....

1. Если на дистанционном обучении только 1 класс, а другие классы на очном обучении, то для выхода в интернет нужен личный ноутбук, чтобы выходить на связь вовремя. Была ситуация, когда ставят уроки в 216, в это время я веду урок онлайн в 5а. Найти кабинет для связи можно, время урока уходит, планы на урок тут же корректируются, Проще разрешить проблему, если есть личный ноутбук.
2. Низкая скорость интернета, неустойчивая интернет-связь, ученики говорят, что их с видеосвязи «выкидывает», Были такие ситуации и у меня. У кого только мобильный интернет, часто недостаточно ГБ, чтобы выйти на видеосвязь.
3. Отсутствие связи у учеников, если родителей нет дома. Выполняют задания вечером.
4. При проведении уроков онлайн отсутствует возможность проверки письменных ответов на уроке. Урок проведен по расписанию, а учителю приходится по вечерам продолжить работу и комментировать письменные работы каждому ученику. Время работы увеличивается в разы.
5. Большая проблема – списывание с ГДЗ, друг у друга. Приходится выдавать индивидуальные задания (25 разных на 25 учеников!!!) по теме, чтобы проверить реальный уровень усвоения темы.

геометрия – это предмет с начертанием на доске, на слух тяжело новый материал, хочется научиться работать с интерактивными инструментами, что бы вести геометрию с построением чертежей.

- Объем работы на уроке и изученного материала существенно уменьшается.
- Сложно увидеть, насколько поняли объяснение.
- Объективность проверочных работ сомнительная: списывают, а то и просто копируют ранее скинутые работы других



Проблемы:

- Доработка с учениками, которые не смогли присутствовать на уроке по расписанию, больными детьми ...
- телефоны
- Несвоевременное выполнение работ
- Опоздания и неявка на уроки
- Безответственность и низкая самоорганизованность
- Проверка фото
- Скорость интернета
- Сложности с подключением (маленькие, родители на работе...)
- Низкая активность



<https://kipk.ru>



Цифровая среда
образовательной организации



Профессиональное сетевое сообщество
(сетевое методическое объединение)
по предмету «География»



Сетевое сообщество
учителей иностранного языка



Сетевое сообщество учителей информатики



Введите запрос



- Главная
- Навигатор
- Shorts
- Подписки

Библиотека

История

Ваши видео

Смотреть позже

Понравившиеся

ПОДПИСКИ

Канал АРОО

Просвещение. По...



Он-лайн кафе «64 зерна».

51 видео • 1 373 просмотра • Обновлено 7 дней назад



КК ИПК вебинары

ПОДПИСАТЬСЯ

-  **Онлайн кафе «64 зерна» Встреча 53.**
КК ИПК вебинары
-  **Онлайн кафе 64 зерна Встреча 52**
КК ИПК вебинары
-  **Онлайн кафе 64 зерна Встреча 51.**
КК ИПК вебинары
-  **Онлайн кафе 64 зерна Встреча 50**
КК ИПК вебинары
-  **Онлайн кафе 64 зерна. Встреча 49**
КК ИПК вебинары

Активация Win...
Чтобы активировать...



Как педагогу перейти на дистанционное обучение

Памятка педагогу

Новости

Нормативные документы

Образовательные платформы

Другие Ресурсы

Методические материалы

Сетевые методические сообщества

*

Учителям-предметникам

➤ Начальные классы

➤ Русский язык и Литература

➤ Математика, Алгебра, Геометрия

➤ Информатика

➤ География

➤ Биология, Естествознание, Экология

➤ Химия

Активация Windows

Чтобы активировать Windows

нужно приобрести лицензию



Важно обратить особое внимание на то, что необходимо минимизировать или полностью исключить работу, при которой школьник при выполнении заданий должен **переписывать их с экрана в тетрадь**. Такая деятельность связана с постоянной сменой условий зрительной работы, а значит будет вызывать выраженное зрительное утомление. Кроме того, при выполнении таких заданий сложно поддерживать рациональную рабочую позу, а значит такая работа будет приводить к выраженному и быстрому утомлению школьника.



Помните, что для того, чтобы ученик чувствовал себя комфортно на on-line занятии, а само оно было продуктивным, каждая его минута должна быть оправдана и потрачена со смыслом. Учитель во время урока должен быть спокоен и сосредоточен на *содержании* занятия, а не на его технической стороне. Для этого к занятиям нужно готовиться, предусматривая специфику подобного взаимодействия, тренируя собственные навыки обращения с компьютером, периферийным оборудованием, коммуникационными программами.



Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным в использовании.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ								
Раздел 1. Развитие речи								
1.1.	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу:		5						

ы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	жите ы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
		жите ы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
	Укажите образовательные ресурсы							



Необходимость:

- Структура онлайн-урока
- Выбор платформы
- Освоить ресурс Учи.ру
- Изучить возможности Дневник. Ру
- Демонстрация видео в zoom
- Доска Мiro
- Организация групповой работы
- Практические работы, построение графиков, чертежей
- Teams



Темы	КПК	ШМО	Семинары (школа)
Цифровые технологии в образовании			
Требования обновленных ФГОС			
Разработка рабочей программы с помощью конструктора			
Организация групповой работы на онлайн-уроках			
Структура онлайн-урока			
Работа на платформе zoom			
Доска Мира			
Сберкласс			
OMS модули			
ЯКласс (разработка собственных заданий)			



Проект решения:

1. Одобрить опыт коллег по организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.
2. Гринкевич Т. А. продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов школы по вопросам организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий через проведение серии практико-ориентированных семинаров.
3. На заседании предметных ШМО педагогов обсудить и отобрать инструменты, ресурсы, образовательные платформы для использования в практике, для включения в рабочую программу.
4. Всем учителям предметникам включить в рабочие программы по предметам на 2022 – 2023 учебный год электронные (цифровые) образовательные ресурсы