Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

П Р И К А З

20.08.2022 п. Абан № 188

Об утверждении паспорта доступности школы и предоставляемых услуг для инвалидов

В соответствии с Конвенцией о правах инвалидов, ратифицированной Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Федеральным законом от 24.11. 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в целях обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Анкету (информацию об объекте социальной инфраструктуры) к паспорту доступности ОСИ от 18.08.2021 (приложение 1).
2. Утвердить Акт обследования №1 объекта социальной инфраструктуры к Паспорту доступности объекта Абанская СОШ №3 (приложение 2).
3. Утвердить паспорт доступности объекта Абанская СОШ №3 и предоставляемых услуг в сфере образования согласно. (приложение 3).
4. Утвердить дорожную карту (план мероприятий) по повышению значений показателей доступности объекта Абанская СОШ №3 и предоставляемых услуг для инвалидов (приложение 4).

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 556AB2720E2583EE55846377746B32026C060BE3
Владелец: Путинцева Наталья Петровна
Действителен: с 20.09.2021 до 20.12.2022

Н.П. Путинцева

Приложение 1
к приказу от 20.08.2021 № 188

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

п.Абан, Абанского района, Красноярского края « 18 » августа 2021 г.
Наименование территориального образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №3
1.2. Адрес объекта
663740,Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Степанова, 6а
1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание, __**3**__ этажа, __**8284**___ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **25354** кв.м

1.4. Год постройки здания **2008г**, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _**2022г**__, *капитального* **нет**

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование – согласно Уставу, (краткое наименование):
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №3 (Абанская СОШ№3)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
663740,Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Степанова, 6а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная):
государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Абанского района Красноярского края
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 663740, п.Абан, ул.Пионерская,1, Абанский район, Красноярский край

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности *(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*: образование

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев до 18 лет
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями умственного развития, расстройствами аутистического спектра, иными категориями заболеваний.
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **528**
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да,** нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Автобус №2, следующий по маршруту п.Абан, «Аэропорт-Школа-Маслозавод», протяженностью 5,7 км.
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **20** м
3.2.2 время движения (пешком) **1** мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): **да**
3.2.4 Перекрестки: (*нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет):* **нерегулируемые и 2 регулируемых**
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (*акустическая, тактильная, визуальная; нет):* **нет**
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть,* **нет**
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да,* **нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации *Проект «Карта доступности», https://kartadostupnosti.ru*

Согласовано

Путинцева Наталья Петровна, директор Абанской СОШ №3, тел. 8(39163)23840

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Приложение 2
к приказу от 20.08.2021 № 188

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

п.Абан, Абанского района, Красноярского края « 18 » августа 2021 г.
Наименование территориального образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

1.3. Наименование (вид) объекта
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №3
1.4. Адрес объекта
663740,Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Степанова, 6а
1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание, __**3**__ этажа, __**8284**___ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **25354** кв.м
1.4. Год постройки здания **2008г**, последнего капитального ремонта _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _**2022г**__, *капитального* **нет**
1.6. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование – согласно Уставу, (краткое наименование):
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №3 (Абанская СОШ№3)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
663740,Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Степанова, 6а

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование
2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев до 18 лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями умственного развития, расстройствами аутистического спектра, иными категориями заболеваний.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **528**
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да,** нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Автобус №2, следующий по маршруту п.Абан, «Аэропорт-Школа-Маслозавод», протяженностью 5,7 км.
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **20** м
3.2.2 время движения (пешком) **1** мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): **да**
3.2.4 Перекрестки: (*нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет):* **нерегулируемые и 2 регулируемых**
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (*акустическая, тактильная, визуальная; нет):* **нет**
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть,* **нет**
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да,* **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (К)

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: *доступно частично, избирательно (О,С,Г,У)*

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _*2021-2030гг* _____
в рамках исполнения __*муниципальной программы*_____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____*доступно частично для всех категорий инвалидов* _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____*доступно частично всем* _____

4.4. Для принятия решения ***требуется***, не требуется *(нужное подчеркнуть): согласование с Управлением образования администрации Абанского района Красноярского края*

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _*Проект «Карта доступности», https://kartadostupnosti.ru*
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на __1__ л.
2. Входа (входов) в здание	на __1__ л.
3. Путей движения в здании	на __1__ л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на __1__ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на __1__ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на __1__ л.

Результаты фотофиксации на объекте __нет__

Поэтажные планы, паспорт БТИ на __4__ л.

Руководитель рабочей группы:

Директор школы Н.П.Путинцева _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР О.Т.Тимофеева _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Заместитель директора по АХЧ Л.М.Турова _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Социальный педагог К.В.Иншакова _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Преподаватель-организатор ОБЖ М.М.Лаптев _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано *« 18 » августа 2021 г* Комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №3 и предоставляемых на нем услуг.

Приложение 1

к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
от « 18 » августа 2021 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3
663740,Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Степанова, 6а

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть						
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть						
1.3	Лестница (наружная)	есть						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В			не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
от « 18 » августа 2021 г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3
663740,Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Степанова, 6а

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть						
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть						
2.4	Дверь (входная)	есть						
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (К)			индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
от « 18 » августа 2021 г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3
663740,Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Степанова, 6а
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть						
3.2	Лестница (внутри здания)	есть						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть						
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (К)			индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 4

к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
от « 18 » августа 2021 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3
663740,Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Степанова, 6а

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть						
4.2	Зальная форма обслуживания	есть						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (К)			индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
от « 18 » августа 2021 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3
663740,Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Степанова, 6а

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть						
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (К)			индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к
паспорту доступности ОСИ
от « 18 » августа 2021 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3
663740,Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Степанова, 6а

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть						
6.2	Акустические средства	есть						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ			индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 3
к приказу от 20.08.2021 № 188

СОГЛАСОВАНО
_____ В.Ф.Арискин
Руководитель управления
образования администрации
Абанского района
_____

УТВЕРЖДАЮ
_____ Н.Г. Путинцева
директор Абанской СОШ №3
приказ от 20.08.2021 № 188

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ №2
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абанская средняя общеобразовательная школа №3

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №3

1.2. Адрес объекта
663740,Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Степанова, 6а

1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание, 3 этажа, 8284 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 25354 кв.м

1.4. Год постройки здания 2008г, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2022г, *капитального* нет

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование – согласно Уставу, (краткое наименование):
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №3 (Абанская СОШ№3)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
663740,Россия, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Степанова, 6а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Абанского района Красноярского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 663740, п.Абан, ул.Пионерская,1, Абанский район, Красноярский край

2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности *(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*: образование
2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев до 18 лет
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями умственного развития, расстройствами аутистического спектра, иными категориями заболеваний.
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **528**
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да,** нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Автобус №2, следующий по маршруту п.Абан, «Аэропорт-Школа-Маслозавод», протяженностью 5,7 км.
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **20** м
3.2.2 время движения (пешком) **1** мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): **да**
3.2.4 Перекрестки: (*нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет):* **нерегулируемые и 2 регулируемых**
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (*акустическая, тактильная, визуальная; нет):* **нет**
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть,* **нет**
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да,* **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично, избирательно (О,С,Г,У)*

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _*2021-2030гг.*_____
в рамках исполнения _____*муниципальной программы*_____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____*доступно частично для всех категорий инвалидов* _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
_____*доступно частично всем* _____

4.4. Для принятия решения ***требуется***, не требуется *(нужное подчеркнуть): согласование с Управлением образования администрации Абанского района Красноярского края*
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации *Проект «Карта доступности», https://kartadostupnosti.ru*
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от *« 18 » августа 2021 г.,*

2. Акта обследования объекта: от *« 18 » августа 2021 г.,*

3. Решение Комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №3 и предоставляемых на нем услуг
от *« 18 » августа 2021 г*

Приложение 4
к приказу от 20.08.2021 № 188

«Дорожная карта» (перечень мероприятий) по повышению значений показателей доступности объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абанская средняя общеобразовательная школа №3 и предоставляемых услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия для повышения показателя доступности объекта и услуг	Ед. изм	Значение показателей				Должностное лицо, ответственное лицо за достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2021 год	2025 год	2030 год	2036 год	
1	МЕРОПРИЯТИЯ для приведения ОБЬЕКТА в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов						
1.1	Выделение стоянки для автотранспортных средств инвалидов	%	68,0	100,0	100,0	100,0	Директор, зам по АХР,
1.2	Приобретение сменного кресла-коляски	%	20,0	40,0	60,3	100,0	Директор, зам по АХР
1.3	Установка адаптированного лифта	%	10,0	20.0	40.0	80.0	Директор, зам по АХР учредитель
1.4	Монтаж поручней	%	33,4	67,8	100,0	100,0	Директор, зам по АХР
1.5	Установление пандусов	%	54,8	100,0	100,0	100,0	Директор, зам по АХР
1.6	Установка подъемной платформы (аппарели)	%	54,3	54,3	54,3	54,3	Директор, зам по АХР, учредитель
1.7	Монтаж раздвижных дверей	%	10.0	30.0	80,0	100,0	Директор, зам по АХР, учредитель
1.8	Установка доступных входных групп	%	10,6	42,9	57,7	65,4	Директор, зам по АХР, учредитель
1.9	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	%	10.0	40.0	65.0	100,0	Директор, зам по АХР
1.10	Установление достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	%	10.0	40.0	65.0	100,0	Директор, зам по АХР, учредитель
1.11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	%	30.0	75,0	100,0	100,0	Директор, зам по АХР
1.12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	30.0	75,0	100,0	100,0	Директор, зам по АХР
1.13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	%	30.0	70.0	100,0	100,0	Директор, зам по АХР
2	МЕРОПРИЯТИЯ для приведения в порядок предоставления УСЛУГ в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов						

2.1	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	10.0	40.0	65.0	100,0	Директор, зам по АХР
2.2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	%	50.0	70.0	100.0	100.0	Зам по УВР
2.3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	%	10.0	40.0	65.0	100,0	Директор, зам по УВР
2.4	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	%	10.0	40.0	65.0	100,0	Директор, зам по АХР, учредитель
2.5	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и порядке утвержденном Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	%	10.0	40.0	65.0	100,0	Директор, зам по АХР
2.6	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	%	10.0	40.0	65.0	100,0	Директор, зам по АХР
2.7	Обеспечение предоставления услуг тьютора	%	30.0	60.0	90.0	100.0	Директор, зам по УВР
2.8	Приобретение специализированного учебного оборудования для инвалидов	%	20.0	50.0	70.0	96.6	Директор, зам по АХР, учредитель
2.9	Удельный вес детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью	%	5.0	7.0	8.0	10.0	Директор, зам по УВР
2.10	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	%	5.0	7.0	8.0	10.0	Директор, зам по УВР
2.11	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, от общего числа педагогических работников образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью	%	5.0	10.0	15.0	25.0	Директор, зам по УВР