

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

П Р И К А З

06.09.2021 г.

№ 207

Об утверждении графика проведения оценочных процедур
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с письмом Министерства Просвещения России № СК- 228/03 от 06 августа 2021 года, письмом Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году», учитывая приказ Рособрнадзора № 1139 от 16 августа 2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», График проведения краевых мониторинговых процедур в 2021-2022 учебном году, опубликованный ЦОКО Красноярского края в целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Абанской СОШ №3, минимизации нагрузки обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график проведения оценочных процедур на 2021-2022 учебный год в Абанской СОШ №3 (Приложение)
2. Заместителю директора по УВР О.Т.Тимофеевой обеспечить размещение графика проведения оценочных процедур на сайте школы на странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в срок до 11.10.2021 года.
3. Всем педагогам при планировании оценочных процедур текущей и промежуточной аттестации по предметам необходимо руководствоваться школьным «Положением о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводе обучающихся в следующий класс», а также учитывать график оценочных процедур (Приложение), при этом:
 - избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур;
 - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
 - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
 - исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
 - при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;
 - не использовать для проведения оценочных процедур некачественные копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР О.Т.Тимофееву.

Директор

Н.П.Путинцева

УТВЕРЖДЕН

приказом Абанской СОШ №3 № 207 от
06.09.2021г. «Об утверждении графика
проведения оценочных процедур в
2021-2022 учебном году»

График проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году
в Абанской СОШ №3

Период проведения	Класс	Контрольное мероприятие, учебный предмет	Уровень Оценочной процедуры
13.09.2021-30.09.2021	1	Стартовая диагностика первоклассников (СДИ)	Краевая мониторинговая процедура
13.09.2021 - 30.09.2021	2-11	Входные контрольные работы по предметам (в соответствии с планированием Рабочих программ)	Внутришкольный мониторинг достижения образовательных результатов обучающихся
18.10.-20.11.2021	5	Диагностика «Прогресс» в 5 классах (на выборке школ)	Оценочные процедуры федерального уровня
18.11.2021	6	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах (КДР 6)	Краевая мониторинговая процедура
22-27.11.2021	5, 7-9	Диагностическая работа по читательской грамотности	Внутришкольный мониторинг достижения метапредметных результатов обучающихся
01.12.2021	11	Итоговое сочинение по литературе, как условие допуска к ГИА	Оценочные процедуры федерального уровня
29.11.-04.12.2021	5, 8-9	Диагностическая работа по математической грамотности	Внутришкольный мониторинг достижения метапредметных результатов обучающихся
09.12.2021	7	Краевая диагностическая работа по математической грамотности в 7 классах (КДР 7)	Краевая мониторинговая процедура
06.12.2021 - 24.12.2021	2-8, 10	Полугодовые контрольные работы по предметам (в соответствии с планированием Рабочих программ)	Внутришкольный мониторинг достижения образовательных результатов обучающихся
13.12.2021 - 24.12.2021	9, 11	Репетиционные работы в формате ОГЭ/ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА
24.01.-04.02.2022	4	Диагностика «Прогресс» в 4 классах (на выборке школ)	Краевая мониторинговая процедура
02.02.2022 (доп.сроки)	11	Итоговое сочинение по литературе, как условие допуска к ГИА	Оценочные процедуры федерального уровня
09.02.2022	9	Итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к ГИА	Оценочные процедуры федерального уровня
09.02.2022	4	Краевая диагностическая работа в 4 классах, групповой проект (КДР 4_ГП)	Краевая мониторинговая процедура
17.02.2022	8	Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8 классах (КДР 8)	Краевая мониторинговая процедура
21-26.02.2022	5,7,9	Диагностическая работа по естественнонаучной грамотности	Внутришкольный мониторинг достижения метапредметных результатов обучающихся
03.03.2022	4	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах (КДР 4_ЧГ)	Краевая мониторинговая процедура

09.03.2022 (доп.сроки)	9	Итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к ГИА	Оценочные процедуры федерального уровня
01-18.03.2022	11	История	Оценочные процедуры федерального уровня, результаты которых приравниваются к результатам итоговых контрольных работ. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели.
		Биология	
		География	
		Физика	
		Химия	
		Английский язык	
04-15.04.2022	4	Русский язык	
		Математика	
		Окружающий мир	
04-15.04.2022	5	Русский язык	
		Математика	
		История	
18.04.- 20.05.2022	6	Биология	Оценочные процедуры федерального уровня, результаты которых приравниваются к результатам итоговых контрольных работ. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели.
		Русский язык	
		Математика	
		История	
		География	
		Обществознание	
	7	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
	8	Физика	
		Английский язык	
		Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
11-29.04.2022	9, 11	География	
		Обществознание	
11-29.04.2022	9, 11	Репетиционные работы в формате ОГЭ/ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА
апрель-май 2022 г.	1-3	Итоговая диагностика в 1,2,3 классах (ИД123)	Краевая мониторинговая процедура
25.04.- 20.05.2022	2-8, 10	Итоговые контрольные работы по предметам (в соответствии с планированием Рабочих программ)	Внутришкольный мониторинг достижения требований к образовательным результатам обучающихся в рамках промежуточной аттестации
май- июнь 2022 г.	9	ГИА по математике, русскому языку, двум предметам по выбору	Оценочные процедуры федерального уровня (ОГЭ/ГВЭ)
май- июнь 2022 г.	11	ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору	Оценочные процедуры федерального уровня (ЕГЭ/ГВЭ)

* Тематические контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы проводятся учителями-предметниками в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ.

*** График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в случае, если такое участие согласовано после публикации графика; другими значимыми причинами.