

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 28.10.2019г № 30

УТВЕРЖДЕНО
Директором Абанской СОШ №3
Н.П.Путинцевой
Приказ от 29.10.2019г №282

**План мероприятий ("дорожная карта")
по реализации Модели инклюзивного образования
в Абанской СОШ №3 на 2020 - 2025 годы**

План мероприятий разработан с целью реализации Модели инклюзивного образования в Абанской СОШ №3 на 2020 - 2025 годы направлен на решение следующих задач:

- повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство;
- создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.	Участие в мероприятиях инклюзивной направленности в соответствии с рекомендациями Министерства образования Красноярского края, УО администрации Абанского района, направленных на включение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их родителей (законных представителей) в культурное пространство с освещением в средствах массовой информации, в том числе на сайте Абанской СОШ №3 Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края	2020 - 2025 гг.	Администрация, педагоги	Включенность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности

2.	Организация психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью. Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью.	2020 - 2025 гг.	Администрация, специалисты социально-психологической службы, ППк	Оказание помощи обратившимся за помощью обучающимся, родителям, педагогам.
3.	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и т.д.	2020 - 2025 гг.	Администрация, педагоги-организаторы, классные руководители	Интеграция детей с ОВЗ в социальное пространство, развитие толерантности.
4.	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Мероприятия, направленные на включение детей с ОВЗ и их семей в образовательное пространство края, общественных и родительских организаций.	2020-2025 гг.	Администрация, ППк. педагоги, классные руководители	Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей, защита их прав, свобод и достоинства, возможность участия в общественной, культурной жизни.

2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивного образования

1	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	2020 - 2025 гг.	Администрация	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.
2.	Организация системы взаимодействия и поддержки ОУ со стороны внешних социальных партнеров: ТПМПк, учреждений дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций.	2020 - 2025 гг.	Администрация	Договоры о сотрудничестве.

3. Создание универсальной безбарьерной среды				
1.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Абанская СОШ №3 с учетом особенностей планировки здания, подходов к зданию.	2020 - 2025 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Повышение уровня доступности образовательной организации для детей с ОВЗ, инвалидностью.
2.	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ. Разработка и утверждение «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг ОО для детей с ОВЗ.	2020 г.	Директор, заместитель директора по АХР	Определение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды. Приобретение необходимого оборудования для организации доступной и универсальной среды.
3.	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования детей с ОВЗ.	Ежегодно	Администрация	Корректировка и выполнение муниципального задания.
4.	Проведение обучения (инструктирования) сотрудников Абанской СОШ №3 по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.	Ежегодно	Администрация, ППк	Повышение психолого-педагогической компетенции членов педагогического коллектива.
4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
1.	Обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО.	В течение всего периода	Директор, заместители директора, педагоги	Разработка адаптированных образовательных программ (на каждый учебный год).
2.	Информирование педагогической и родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО, о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.	2020 - 2025 гг.	Директор, заместители директора по направлениям	Обновление информации на сайте Абанской СОШ №3, информационных стендах.
4.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования.	2020-2025 гг.	Заместители директора,	Увеличение количества детей с ОВЗ, получающих

			классные руководители, педагоги ДО	дополнительное образование.
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
1.	Деятельность школьного ПП к, комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).	2020-2025 гг.	Директор, председатель ППк	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся, с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОО. 100% учащихся с ОВЗ получают помощь специалистов службы сопровождения.
6. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
1.	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	2020-2025 гг.	Куратор профориентационного направления, классные руководители	Создание условий, оказание помощи и сопровождение при выборе профессии, трудовой занятости обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
7. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ, инвалидностью	Постоянно	Администрация	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с учащимися с ОВЗ, инвалидами.
2.	Участие в работе семинаров, вебинаров муниципального, регионального, федерального уровней по развитию инклюзивного образования в ОО, взаимодействие с другими учреждениями.	2020- 2025 гг.	Администрация, специалисты, педагоги	

3.	Изучение методических рекомендаций по организации инклюзивного образования, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	2020-2025 гг.	Администрация	Повышение качества условий (информационно-методических) обучения лиц с ОВЗ, инвалидов. Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.
8. Совершенствование профессиональной подготовки руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования				
1.	Прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов по направлению "специальная педагогика".	2020 - 2025 гг.	Администрация	Реализация перспективного плана курсового обучения по инклюзивному образованию.
2.	Обобщение и тиражирование лучшего опыта педагогов по вопросам инклюзивного образования. Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ.	2020 - 2025 гг.	Заместители директора, МС школы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования. Проведение открытых мероприятий.
9. Обеспечение поддержки гражданским инициативам				
1.	Создание в ОО условий для развития государственно-общественного управления, демократизации ОО.	В течение всего периода	Директор, председатель УС	Вопросы организации инклюзивного образования освещаются на заседаниях Управляющего совета.
2.	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Красноярском крае проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ.	В течение всего периода	Директор, председатель УС	Включение в мероприятия в соответствии с планом деятельности УО, Министерства образования