

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абанская средняя общеобразовательная школа №3

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Абанской СОШ №3
Протокол от 30.08.2021 № 41

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 06.09.2021 № 206
Директора Абанской СОШ №3
Н.П. Путинцевой

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абанская средняя общеобразовательная школа №3 (далее – АСОШ №3) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

1.1.3. Устава АСОШ №3.

1.2. В соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим положением. Обучение по индивидуальному учебному плану предполагает освоение учеником общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются действующие федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Обучение по индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям на дому осуществляется в соответствии со школьным Положением об индивидуальном обучении обучающихся на дому.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в

образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте АСОШ №3 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. В исключительных случаях заявления принимаются по факту возникновения особых образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. На ИУП можно перейти сразу по всем, нескольким или только одному предмету.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.7. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в Уставе АСОШ №3.

2.8. Образовательная организация с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

2.9. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося и регулируется настоящим Положением. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.10. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также школьным Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводе учащихся в следующий класс.

2.11. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы, с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят обязательные предметные области, предусмотренные действующими образовательными стандартами. Количество учебных занятий за 4 учебных года соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят обязательные предметные области, предусмотренные действующими образовательными стандартами. Количество учебных занятий за 5 учебных лет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Индивидуальный учебный план старшеклассника является неотъемлемой частью его индивидуальной образовательной программы в системе профильного обучения.

5.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план среднего общего образования (приложение 1) включает совокупность учебных предметов (курсов), выбранных обучающимся для освоения из учебного плана школы, составленного на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта.

5.3. Индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.4. При формировании индивидуальных учебных планов старшеклассники имеют возможность включать дополнительные учебные предметы, курсы по выбору («Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края» и др.), элективные курсы. В учебном плане также должно быть обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5.5. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.6. Индивидуальный учебный план среднего общего образования дополняется внеурочной деятельностью, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и включающей социальную практику (по выбору ученика) и профессиональные пробы.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года. Количество учебных занятий за 2 учебных года соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

VI. Особенности организации ускоренного обучения

6.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

- повышения темпа освоения основной образовательной программы за счет увеличения доли самостоятельной работы обучающегося;
- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в ускоренном темпе подтверждается результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося, отражающими оценку возможностей ученика успешно учиться в ускоренном темпе.

6.4. Индивидуальный план обучения с ускоренным темпом освоения образовательной программы разрабатывается на основании письменного заявления (приложение 2) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо заявления совершеннолетних обучающихся при положительном решении *педагогического совета школы* о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся) из числа уже обучающихся в Абанской СОШ №3.

6.5. Прием на ускоренное обучение из других образовательных организаций не предусматривается.

VII. Порядок формирования и внесения изменений в ИУП

7.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана АСОШ №3.

7.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

7.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

7.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

7.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями АСОШ №3.

7.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

7.7. С целью формирования индивидуального учебного плана проводится собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выявлению индивидуальных образовательных запросов. Заместитель директора по УВР и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 5 дней, по итогам которой готовится проект ИУП и представляется на обсуждение и согласование обучающемуся и его родителям (законным представителям).

7.8. Заместитель директора по УВР и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, согласовывает проект ИУП с педагогами, которые будут работать с обучающимися, реализующим ИУП. При необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), вносятся коррективы в ИУП, после чего ИУП утверждается соответствующим приказом директора школы.

7.9. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают индивидуальную программу учебного предмета, курса, модуля в соответствии с рабочей программой (приложение 3), а также иные оценочные и методические материалы.

7.10. Заместитель директора по УВР или иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

7.11. Изменения в ИУП могут быть внесены только при сохранении общей нагрузки по предметам обязательных предметных областей в соответствии с нормами СанПиН и при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается. Внесение изменений в ИУП обучающегося возможно только в письменном виде в присутствии директора школы и заместителя директора по УВР, курирующего обучение. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по окончании полугодия или года.

7.12. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план предусматривает меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

VIII. Порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам

8.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- приказ директора школы;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

8.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в порядке, установленном в ОО.

8.4. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

8.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета школы обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении, что не нарушает академические права ученика, поскольку школа несет ответственность за качество образования.

IX. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана.

9.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно тарифицируемой учебной нагрузке.

9.3. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных приказом Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 года № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

X. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора школы.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 10-11 класса старшей профильной школы.**

Для того, чтобы правильно спроектировать свой учебный план, внимательно изучи предложенный формат плана, прочти пояснения и выполни необходимые действия.

Пояснительная записка

1. Индивидуальный учебный план **должен** содержать **37 часов** аудиторной нагрузки. Она складывается: **часы базовых курсов + часы углублённых курсов + часы элективных курсов + часы курсов по выбору**
2. Обведите в столбцах «базовый курс» и «углублённый курс» выбранную вами нагрузку. При этом учебный план должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
3. В разделе «Курсы по выбору» напротив нужных вам предметов укажите количество часов и возможное название спецкурса (при недостаточном перечне) в пустых строках.
4. Сосчитайте количество выбранных вами часов. Помните, что вы не можете выбрать менее 37 часов, но и перегружать себя не стоит. Ведь помимо учебной нагрузки есть дополнительное образование (обязательные часы внеурочной деятельности, кружки, секции, ЦПО и др.)
5. По содержанию выбранных профильных курсов попробуйте определить профиль вашей общеобразовательной подготовки (нужное подчеркните): естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, индивидуальный
6. По каким учебным предметам Вы планируете сдавать ЕГЭ _____

7. Что может и должно помочь Вам в освоении основной образовательной программы среднего общего образования? (Ваши внутренние ресурсы) _____

8. Каких знаний, умений не хватает? Что мешает осуществлению планов? (Ваши внутренние дефициты) _____

9. С помощью чего или кого собираетесь устранять затруднения
☐ самостоятельно
☐ с помощью одноклассников, старших друзей
☐ через самообразование
☐ воспользуюсь помощью учителя
☐ с помощью родителей
☐ через занятия с репетитором
☐ другое _____
10. Какие вопросы, тревоги возникают у Вас перед обучением в 10 классе?

Индивидуальный учебный план ученика (цы) 10-11 класса Абанской СОШ №3

(фамилия, имя)

на 20__-20__ учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		
		Базовый	Углублённый	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	3	
	Литература	3	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	
Общественные науки	История	2	4	
	Экономика	-	2	
	Право	-	2	
	Обществознание	2	-	
	География	1	-	
Математика и информатика	Математика	4	6	
	Информатика	1	4	
Естественные науки	Физика	2	5	
	Химия	1	3	
	Биология	1	3	
	Астрономия (11 класс)	1	-	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физкультура	3	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	
Индивидуальный проект (10 класс)		2	-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Курсы по выбору)				
Элективные курсы	Водитель транспортных средств категории «В» («В» и «С») (через ЦПО)		-	4
	Практикум по русскому языку		1	
	Практикум решения задач по математике		1	
	Задачи повышенной сложности по математике			1
	Гражданское общество в условиях глобального мира			1
	Основы финансовой грамотности			1
	Нормы русского литературного языка			1
	В мире английской литературы			1
	История Российской цивилизации			1
	Сочинение как творческий вид работы			1
	иное			
	иное			
Факультативные курсы	Текстовые и тестовые задания ЕГЭ по русскому языку			1
	Компьютерная графика			1
	Систематизация знаний по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ			1
	Методы решения физических задач			1
	Основы химической статики и динамики			1
	иное			
	иное			
Итого часов:				
Занятия по внеурочной деятельности (по направлениям)				
Школьный пресс-центр				1
Педагогический отряд				1
Служба медиации				1
Волонтерское движение				1

Дата: _____

Индивидуальный учебный план выбрал: _____
(подпись обучающегося)

Ф.И.О. обучающегося (полностью) _____

Согласовано с родителями: _____
(подпись родителя)

Ф.И.О. родителей (полностью) _____

Приложение 2

Директору Абанской СОШ №3
Путинцевой Наталье Петровне
от Ивановой Татьяны Сергеевны

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего сына, Иванова Ивана Ивановича, 31.03.2000 года рождения, обучающегося 11 «Б» класса очной формы обучения на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с 15 октября 2017 года по отдельным предметам: литература, история, обществознание.

Подтверждаю, что мой сын, Иванов Иван Иванович имеет высокие образовательные способности и уровень развития и может освоить образовательные программы по указанным предметам в ускоренном темпе.

Мой сын, Иванов Иван Иванович обязуется выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, своевременно проходить текущую и промежуточную аттестацию.

Иванов /И.И.Иванов/

Контроль за выполнением индивидуального учебного плана моим сыном, Ивановым Иваном Ивановичем беру на себя.

С Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, утвержденным приказом № 4 Абанской СОШ №3 от 10 января 2017г ознакомлены.

«3» сентября 2017 года
Иванова /Т.С.Иванова /

С педагогами по литературе, истории, обществознанию согласовано:

Петрова /Т.И.Петрова, учитель литературы/

Сидоров /Н.В.Сидоров, учитель истории/

Васильева /Н.В.Васильева, учитель обществознания/

Индивидуальная учебная программа
для ускоренного изучения базового (углубленного) курса _____
за период _____

Время для консультаций:

Раздел (блок) программы	Тема	Формы изучения (самостоятельно, с учителем)	Материал для изучения, задание для самостоятель ной работы	Формы контроля	Сроки контроля (определяет сам обучающийся)	Отметка о выполнении	Подпись учителя