



«Организация образовательной деятельности выпускников основной школы»



Цель ФГОС ООО — достижение выпускниками планируемых **образовательных результатов**, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся подросткового возраста **для становления и развития личности обучающихся** в соответствии с их индивидуальными особенностями развития и состоянием здоровья с учётом выполнения требований ФГОС ООО



Задачи основной образовательной программы ООО

- обеспечить последовательное достижение **планируемых результатов** (*предметных, метапредметных, личностных*) по освоению обучающимися целевых установок; приобретению знаний, умений, навыков; развитию компетентностей в соответствии с возможностями обучающихся подросткового возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;
- использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа (проблемно – диалогическое обучение, технология деятельностного метода, технология продуктивного чтения, учебное проектирование и исследование, развитие критического мышления) для достижения планируемых результатов;
- **включить обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность и общественно полезную деятельность** через систему внеурочной деятельности, а так же клубов, секций, студий, интеллектуальные, творческие мероприятия, спортивные соревнования, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования для выявления и развития способностей обучающихся, их личных интересов;
- **организовать деятельность по профессиональной ориентации обучающихся** при поддержке библиотечного информационно – профориентационного центра, через сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- **создать необходимые условия для самореализации личности** обучающихся, сохранения и укрепления их физического, психологического и социального здоровья, обеспечение безопасности.

«Школа Становления» 5-9 класс



Предметные области	Учебные предметы	
	Обязательная часть	
	Русский язык	3
Русский язык и литература	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Практикум решения задач по математике	1
Грамматика русского языка	1
Черчение и графика	1
<i>Курсы по выбору обучающихся (2-3 курса)</i>	
Образовательные ресурсы Интернет	1
Практикум по решению физических задач	1
Избранные вопросы курса математики	1
Текстовые и тестовые задания ОГЭ по русскому языку	1
Химические технологии	1
Человек – Общество – Мир	1
Основные вопросы общей биологии	1
География моего региона	1
Практическая грамматика и лексика английского языка	1
История России: от Рюрика до Путина	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	36



Ученики 9А и 9Б класса, в рамках изучения темы "Разработка web-сайта" на уроках информатики, стали участниками "Школы возможностей" **онлайн-инструмента "4 сезона"** программы по развитию личностного потенциала.

Благодаря изучению "Сезона №3. Создаем сайт", Выпускники основной школы учатся разрабатывать собственные проекты в аккаунте Tilda. Оказывается, это под силу каждому, ведь использовать современные технологии - это очень важно для современных подростков!



Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап:

Победители

Казаков Владимир – физическая культура,
ОБЖ

Осипова Алина – физическая культура

Шарковский Алексей – физическая культура

Гришанова Яна – обществознание

Храмов Дмитрий - технология

Региональный этап:

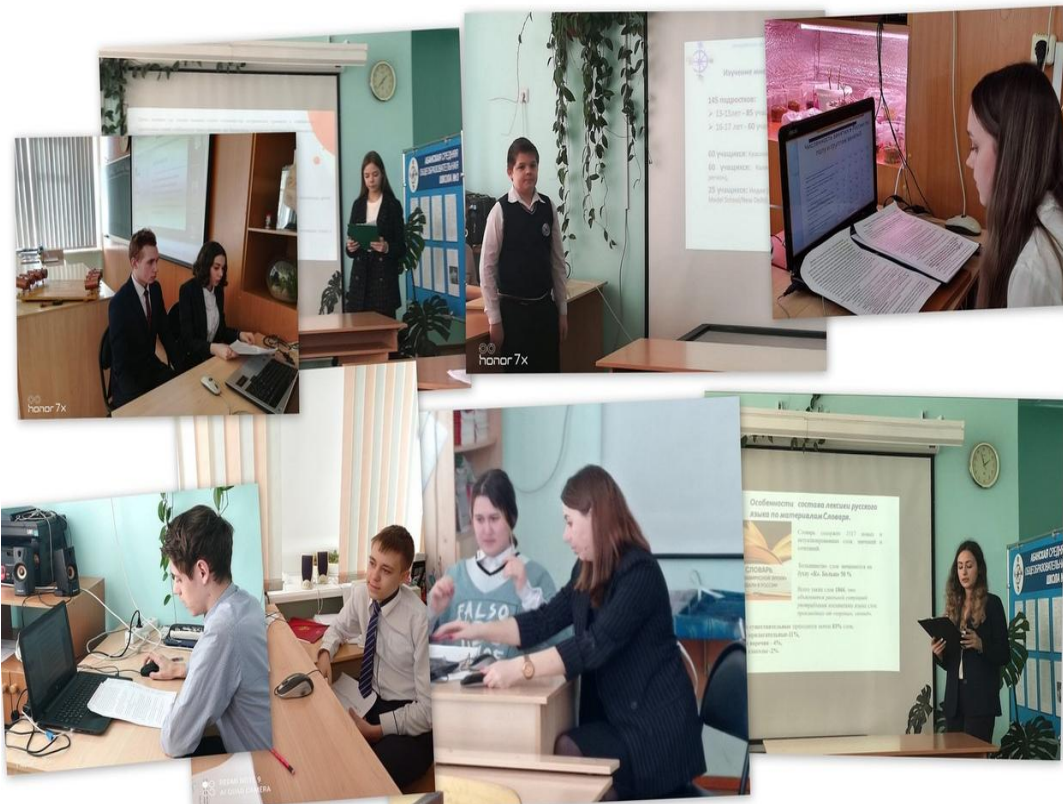
2022

Храмов Дмитрий
(технология) – 14 место



Научно-практическая конференция (2022)

- Золотая Кристина, 9класс
руководитель Подоляк Оксана
Николаевна) «Инвестирование – путь к
финансовому благополучию»-
1 место
- Михненко Иван, Трофимова
Татьяна, 9класс (руководитель
Ходасевич Марина
Анатольевна) «Тинкэн –
музыкальный инструмент»,
1 место
- Подоляк Софья, 9класс
(руководитель Гончарова
Валентина Васильевна)
«Наш язык во время пандемии
коронавируса»
2 место





Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири" (2021г)

Михненко Иван, Трофимова Татьяна - 2 место





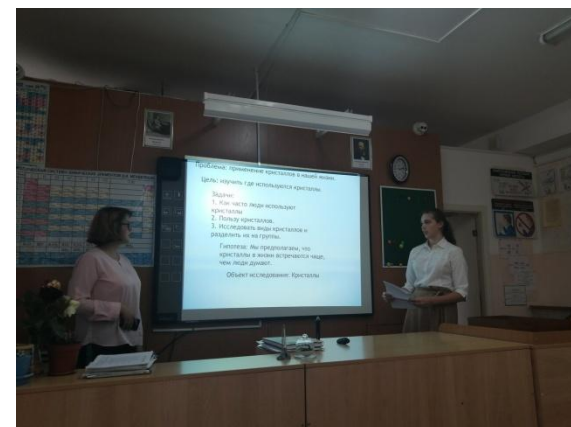
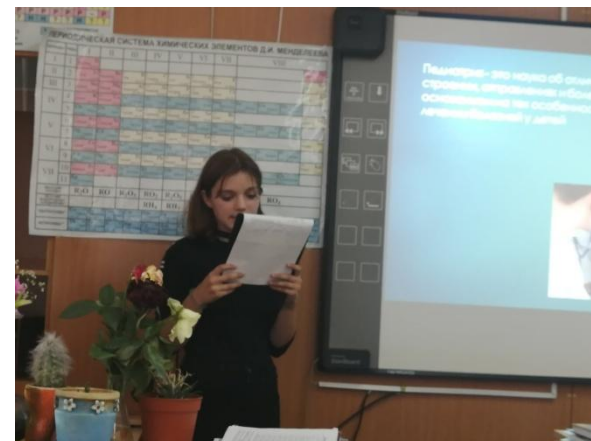
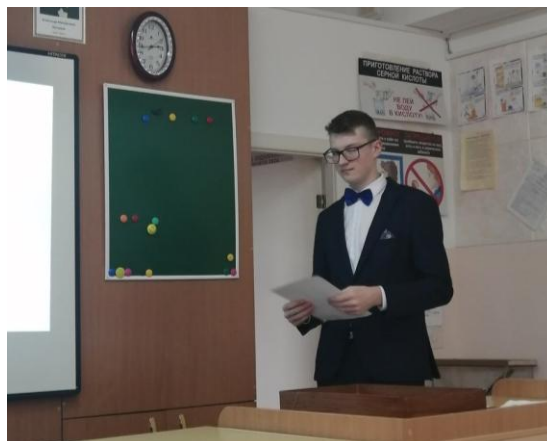
4 марта 2021 коммуникативная игра для восьмиклассников **«Комьюнити»**

Каждая из семи групп разработали и презентовали идею, план реализации проектов. Были представлены проекты: «Как не задохнуться в собственном мусоре?», «Творческое пространство», «Настроение», «Удобно спортсменам или горожанам?», «Что делать с языком?», «Танцуем в школе по-другому»





Защита проектов





А ну-ка, парни! 2022 год





4 марта 2022 года на территории парка «Горка» была организована районная военно-спортивная игра «Зарница»



- В результате соревнований наша команда заняла **3 место**
Поздравляем ребят и руководителя!!
А в состав команды вошли: Казаков Владимир, Шарковский Алексей, Соловьев Сергей, Шишкина Дарья, Столярова Екатерина, Жилинский Никита, Гринкевич Артем, Остюков Алексей





16 февраля 2022 в Районном Доме культуры прошел Муниципальный этап Краевого смотр-конкурса по строевой подготовке



В результате отбора победителями среди юнармейцев и курсантов стали и наши ребята:
Альжутик Алина,
Казаков Владимир,
Соловьев Сергей



ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА





**17 ноября 2021 года состоялось школьное соревнование по троеборью Начальной Военной Подготовки, в которое вошли следующие виды:
Неполная разборка-сборка АК-74 Снаряжение магазина патронами
силовая гимнастика**

СРЕДИ 8-11 КЛАССОВ

☐ **I место** - Казаков
Владимир 9А класс

☐ **II место** - Бодров Сергей
8А класс

☐ **III место** - Васильева
Ксения 11Б класс





СТРАНИЦА 2022 (школьный этап)





Интеллектуальная игра "Своя игра" (организаторы центральная библиотека и центр семьи Абанский)

Наша команда заняла

первое место

Команда: Казаков Владимир,
Новосельская Анастасия,
Храмов Даниил,
Казаков Иван,
Шарковский Алексей,
Яппинен Карина





2021год

Муниципальный этап школьной
спортивной лиги (волейбол) **1 место**

Краевой этап – **1 место**



2021

Муниципальный этап школьной спортивной лиги
(футбол) **1 место**

Зональный этап школьной спортивной лиги - **1 место**

Краевой этап школьной спортивной лиги - **2 место**



16 января 2021 "Школьная спортивная лига»(волейбол)

Муниципальный этап **1 место**

Команда:

Катаева Анастасия, Подоляк Софья,
Золотая Кристина, Осипова Алина,
Тимошечкина Алена, Галеева
Татьяна, Шишкина Дарья, Кутынская
Анастасия





Финал «Киберлиги РДШ»! 2021, г. Москва

Кондрашев

Тимофей

Толпинский Виталий





Проект «Птица-МЕЧТА!» стал победителем Краевого конкурса ландшафтного дизайна и получил диплом 1 степени

Участники проекта:

Янковская Анастасия, Кособуко

Екатерина

Трофимова Татьяна

Гришанова Яна, Аношенко

Виктория,

Кутынская Анастасия



Старшая школа: Особенности образовательного процесса

Профили обучения

Естественно-научный
Гуманитарный
Социально-экономический
Технологический
Универсальный

Уровни изучения

Базовый
Углубленный

Обязательные предметы

Филология
Иностранные языки
Общественные науки
Математика
Информатика
Естественные науки
Физкультура и ОБЖ

Дополнительные предметы и курсы

Астрономия
Дизайн
Технология
Искусство
Психология
...

Индивидуальный проект

Внеурочная
деятельность

Урочная
деятельность

Открытое
Неформальное
образование

от 37 часов в неделю + подготовка в ВУЗ...

Навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности



Индивидуальная образовательная программа

Учебный план
Предметы базового уровня
Предметы углубленного уровня
Элективные учебные предметы

Индивидуальный проект
Виды, форма проекта

Внеурочная деятельность
Социальные практики
Профессиональные пробы
Конкурсы, олимпиады
Образовательные экскурсии

Дополнительное образование



Сваттинг !!!!!!!

- в настоящее время дети активно общаются между собой в различных социальных сетях, наиболее часто во «В Контакте», «Одноклассники», «Инстаграм», «Телеграм». В ходе общения между пользователями происходят конфликты, поводами к которым являются, в том числе, отрицательные комментарии к фотографиям, постам (текстам) пользователей.
- В результате конфликта один из его участников анонимно отправляет посредством электронной почты ложные сообщения о минировании различных объектов, в которых указывает абонентский номер, адрес аккаунта в социальной сети, анкетные данные своего оппонента, тем самым подставляя его. Для обозначения указанных действий используется термин «сваттинг». Отправить такое сообщение от имени другого лица на сленге подростков значит «сватнуть» его.



- В социальной сети «Телеграмм» (могут использоваться названия мессенджер, канал) создаются различные группы по интересам, в том числе группы, которые оказывают услуги так называемого «сватинга» за незначительную плату в размере 150-300 рублей. Также указанные группы оказывают услуги по отправке заведомо ложных сообщений об актах терроризма и для лиц, которые по той или иной причине желают сорвать занятия в учебных заведениях.
- Примером такой группы может служить группа «SCAMDIE». В группе имеется несколько администраторов - руководителей, которые принимают заказы на отправку заведомо ложных сообщений об актах терроризма. После получения заказа, указанные лица отправляют заказчику шаблон сообщения, который необходимо заполнить. Шаблон сообщения меняется в зависимости от цели. Если целью является «сваттинг», то в шаблон необходимо вписать сведения о конкретном лице, от чьего имени отправляется сообщение. Если целью является срыв учебного процесса, то в шаблон вносятся сведения о конкретных школах, либо просто о городе, субъекте РФ. Далее администраторы группы требуют предоставления сведений об адресах электронных почтовых ящиков учреждений, куда необходимо отправить сообщения и получают от заказчика плату через систему электронных платежей (примеры: «КИВИ банк», «Яндекс-деньги»). После этого в оговоренную дату самостоятельно или через иных участников группы анонимно отправляют сообщения об актах терроризма, либо предоставляют заказчику данные об анонимном электронном почтовом ящике (логин, пароль), с которого заказчик сам делает рассылку.
- Любой пользователь «Телеграмм», вступив в указанную группы, может заказать отправку таких сообщений, либо получить сведения об анонимном электронном почтовом ящике.
- Любой подросток, разбирающийся в IT технологиях, может создать такую группу с целью заработка



Статья 207 (УК РФ).

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

- отправка заведомо ложного сообщения об акте терроризма влечет уголовную ответственности по ст. 207 УК РФ для лиц, которым исполнилось 14 лет. Указанной статьей УК РФ предусматривает ответственность в виде лишения свободы на срок до 10 лет. Также ст. 207 УК РФ предусмотрена материальная ответственность в виде штрафа в размере до 2 миллионов рублей.
- Лица, в возрасте до 14 лет, за совершение указанного деяния могут быть помещены в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, то есть изолированы от общества. Также лица в возрасте до 14 лет ставятся на учет в территориальном органе внутренних дел, что в дальнейшем отрицательно отражается на характеристики их личности.
- Размер ущерба, причиненного в результате отправки одного сообщения, исчисляется миллионами рублей, которые затрачиваются на проведение эвакуации и проверки объектов. В случае отправки нескольких сообщений размер причиненного ущерба исчисляется десятками миллионов рублей.
- В гражданском законодательстве в соответствии сост. 1074 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях. Вместе с тем, в случае, когда у несовершеннолетнего в указанном возрасте нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителями.
- Таким образом, за вред, причиненный заведомо ложным сообщением об акте терроризма, причиненный несовершеннолетним, в том числе отвечают его родители (усыновители) или опекуны.



Рекомендовать родителям

- При использовании детьми социальных сетей, систематически проверять переписку в них, группы, в которых они состоят с целью выявления переписок и групп по темам «сваттинг», «отправка сообщений о террористических актах». При выявлении таких переписок и групп, провести с ребенком разъяснительную беседу с целью последующего исключения его общения на данную тематику либо удалить аккаунт (страницу). В дальнейшем усилить контроль за использованием ребенком социальных сетей.
- Проверять телефоны, ноутбуки, компьютеры, планшетные компьютеры, находящиеся в пользовании детей, на предмет наличия в них сведений об использовании ребенком электронных платежных систем («КИВИ Банк», «Яндекс-деньги»).
- При наличии таких сведений, исключить факты совершения ребенком неконтролируемых платежей в указанных системах.