



**«Обеспечение самоопределения -  
обязательное условие организации  
образовательной деятельности  
старшекласников»**



**Цель ФГОС СОО** – готовность выпускников к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения ими индивидуально ориентированного образования



## **Задачи основной образовательной программы СОО**

- Включить старшеклассников в процесс проектирования собственного профессионального будущего,
- Дать возможность приобрести начальный опыт реализации собственного карьерного замысла
- Сформировать готовность к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении всей жизни

**Основа - модель профильного обучения в условиях социального партнерства как пробы будущего**



## Особенности ФГОС на уровне среднего общего образования

- Среднее образование рассматривается не как завершение общего образования, а как начало образования профессионального.  
(10-11 классы – это школа построения будущего через разработку и реализацию Индивидуальной образовательной программы)
- Профиль – не только углубленное изучение предметов, но и профильная направленность обучения через социальные практики и профессиональные пробы
- Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, показатель – проявление УУД в процессе разработки и защиты Индивидуального проекта



# Индивидуальная образовательная программа

**Учебный план**  
Предметы базового уровня  
Предметы углубленного уровня  
Элективные учебные предметы

**Индивидуальный проект**  
Виды, форма проекта

**Внеурочная деятельность**  
Социальные практики  
Профессиональные пробы  
Конкурсы, олимпиады  
Образовательные экскурсии

**Дополнительное образование**



# Старшая школа: Особенности образовательного процесса

## Профили обучения

Естественно-научный  
Гуманитарный  
Социально-экономический  
Технологический  
Универсальный

## Уровни изучения

Базовый  
Углубленный

## Обязательные предметы

Филология  
Иностранные языки  
Общественные науки  
Математика  
Информатика  
Естественные науки  
Физкультура и ОБЖ

## Дополнительные предметы и курсы

Астрономия  
Дизайн  
Технология  
Искусство  
Психология  
...

## Индивидуальный проект

Внеурочная  
деятельность

Урочная  
деятельность

Открытое  
Неформальное  
образование

Навыки учебно-исследовательской,  
проектной и  
социальной  
деятельности

от 37 часов в неделю + подготовка в ВУЗ...



Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		Базовый	Углублённый
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	-	3
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Общественные науки	История	2	4
	Экономика	-	
	Право	-	2
	Обществознание	2	
Математика и информатика	География	1	
	Математика	4	6
	Информатика	1	4
	Физика	2	5
Естественные науки	Химия	1	3
	Биология	1	3
	Астрономия (11 класс)	1	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект (10 класс)	2	

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Элективные курсы	Водитель транспортных средств категории «В» («В» и «С») (через ЦПО)	4
	Класс правоохранительной направленности (через Отдел МВД Абанский)	1
	Психолого-педагогический класс (через КГПУ им.В.П.Астафьева)	1
	Практикум решения задач по математике	1
	Задачи повышенной сложности по математике	1
	Основы финансовой грамотности	1
	Избранные вопросы курса математики	1
	Комплексная подготовка по английскому языку к ГИА (EnglishForMe)	1
Факультативные курсы	История Российской цивилизации	1
	Гражданское общество в условиях глобального мира	1
	Текстовые и тестовые задания ЕГЭ по русскому языку	1
	Компьютерная графика	1
	Методы решения физических задач	1
	Основы химической статики и динамики	1
	Систематизация знаний по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>
Школьный пресс-центр		
Педагогический отряд		
Дискуссионный клуб		
Волонтерское движение		





## **Выбор углублённых курсов**

<b>Предметы</b>	<b>Учениками 11х классов</b>
<b>Русский язык</b>	<b>31</b>
<b>Математика</b>	<b>16</b>
<b>Биология</b>	<b>6</b>
<b>Химия</b>	<b>2</b>
<b>Физика</b>	<b>8</b>
<b>Информатика</b>	<b>4</b>
<b>Право</b>	<b>19</b>
<b>История</b>	<b>9</b>



## Защита индивидуальных проектов





# Программа курса «Мой выбор»

В основе курса внеурочной деятельности лежит **выбор**:  
выбор – как апробация различных видов деятельности;  
выбор – как осознание своих интересов и потребностей;  
выбор – как основа для построения путей и способов своей деятельности;  
выбор – как основа принятия решений и их реализация.

В основе плана внеурочной деятельности  
(инвариантной части) лежит модульный курс  
программы  
**«Социальные практики»** (10 класс – 35ч)  
**«Профессиональные пробы»** (11 класс – 34ч)



## Программа курса внеурочной деятельности «Мой выбор» для учащихся 10-11 классов

### Основные цели курса:

- получение старшими школьниками опыта самостоятельного социального действия,
- обеспечение условий и оказание профориентационной поддержки

Название модуля	10 – 11 класс			
	Направление			
	духовно- нравственно е	социальное	общееинтел лектуальн ое	общекультур ное
Дебат - клуб				
Педагогический отряд				
Волонтерское движение				
Школьный пресс-центр				
Профессиональные пробы				



# Профессиональные пробы

Полиция, больница, ДЭО, редакция, ДК,  
«Умка», АСОШ №3, ветстанция, Сбербанк

**Профессиональная проба** - профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

## Базы прохождения профессиональных проб:

- учреждения и организации системы здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта,
- муниципальные органы самоуправления,
- предприятия и организации, реализующие благотворительные программы, социально-ориентированные акции.
- подразделения службы занятости населения,
- музеи, библиотеки, учреждения культуры и спорта,
- общественные организации и движения, осуществляющие гуманитарную и просветительскую деятельность,
- средства массовой информации,
- службы, занимающиеся социологическими исследованиями





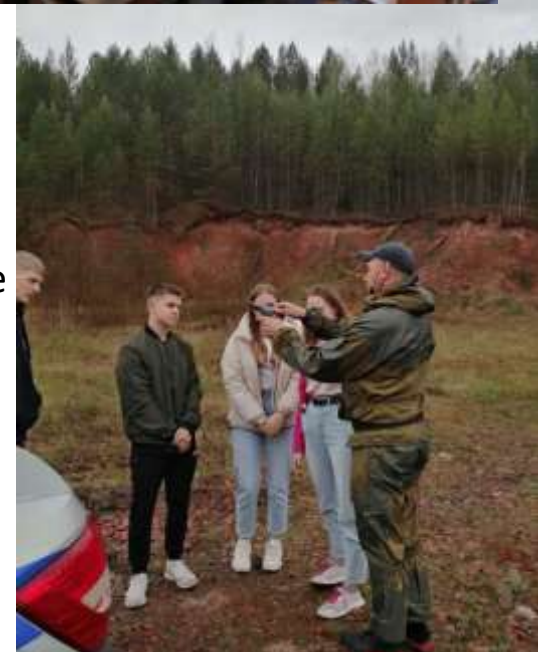
## Межмуниципальный отдел полиции «Абанский»

### Опыт, приобретённый в ходе профессиональных проб (из рефлексивных листов):

- Я открыл много нового и интересного в этой сфере деятельности, изучил разные направления;
- Познакомилась с приборами в ГАИ, с приспособлениями эксперта;
- Принимала участие в следственном эксперименте;
- Мною изучены правила судебной фотосъёмки, правила обнаружения, изъятия и фиксации следов рук на месте происшествия.

### Впечатления о результатах профпроб (из рефлексивных листов):

- Понравилось сравнивать объекты, изучать отпечатки пальцев, выезжать на место происшествия, наблюдать, как ведется допрос (все сотрудники очень открытые и вежливые);
- Я был впечатлен, сотрудники все показали и рассказали, мне захотелось работать здесь еще больше;
- Благодаря практики в полиции я определилась со своим профессиональным выбором;
- Скорее всего, свяжу свою деятельность с этой сферой, так как хочу помогать людям и хочу, чтобы всегда был порядок.







## Ветеринарная станция

### Опыт, приобретённый в ходе профессиональных проб (из рефлексивных листов):

- Узнал, как проверяют органы на наличие паразитов, исследовали кал собаки на наличие паразитов;
- Оформляла квитанции по оплате в банк;
- Проверяли мясо свиньи на трихинеллез;

### Впечатления о результатах профпроб (из рефлексивных листов):

- Мне все понравилось, было очень интересно;
- Мне нравится работать с животными, ухаживать за ними, помогать, прививать животных;
- После практики я поняла, что это очень ответственная работа и серьезная. Стать ветеринаром я бы не смогла, мне сложно брать ответственность за жизни животных





## КрайДЭО

### Опыт, приобретённый в ходе профессиональных проб (из рефлексивных листов):

- Я научился испытывать асфальто - бетонную смесь, нас познакомили с транспортом, который используют в укладке асфальта;
- Я узнал о разных видах щебня, о «сроке годности» асфальта;
- Я узнал как добывается материал для гравийных дорог, научился проверять состав и сравнивать его с ГОСТ.

### Впечатления о результатах профпроб (из рефлексивных листов):

- Мне понравилось, что я увидел много разных техник, применяемых для асфальтных работ;
- Мне было интересно испытывать асфальто - бетонную смесь, понравился транспорт;
- Я получил яркие впечатления во время изучения работы АБЗ, во время лабораторных работ.





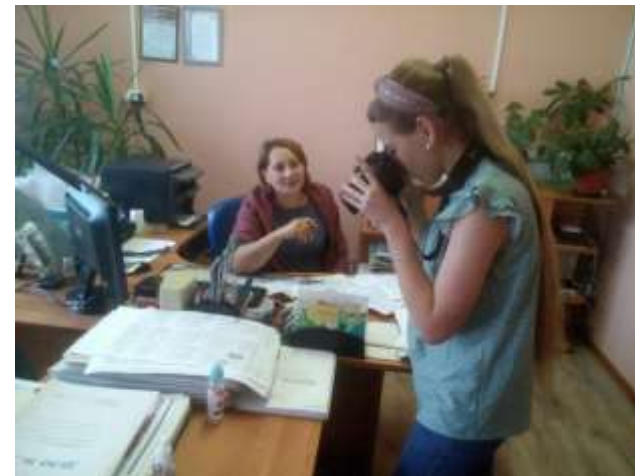
## Редакция / Дом Культуры

### Опыт, приобретённый в ходе профессиональных проб (из рефлексивных листов):

- Научилась работать с профессиональным аппаратом, узнала о макро - и микросъемке, изучила компоненты съемки;
- Побывала фото-корреспондентом на премьере спектакля и написала статью для газеты;
- Приобрел опыт актерского мастерства, освоил навыки работы осветителем.

### Впечатления о результатах профпроб (из рефлексивных листов):

- Мне очень понравилось, я правильно определила, какую профессию хочу получить; уверена, что двигаюсь в правильном направлении;
- Сотрудники были вежливы и отвечали на вопросы, все дни были увлекательными;
- Я доволен результатом, мы подготовили пьесу и выступили на сцене два раза.







## Абанская школа №3 д/с «Умка»

### Опыт, приобретённый в ходе профессиональной пробы (из рефлексивных листов):

- Я научилась устанавливать контакт с людьми, которые младше меня, работать с этим коллективом;
- Я приобрёл опыт работы с детьми, работы в команде;
- Совершенствовала навык грамотной подачи информации;
- Научилась справляться со стрессовыми мероприятиями;
- Получила опыт организации детского досуга, познавательных мероприятий.

### Впечатления о результатах профпробы (из рефлексивных листов):

- Мне очень понравилась работа с детьми; я рада, что выбрала детский сад;
- Я был бы не против, еще несколько раз на подобные пробы;
- Мне понравилось, в будущем буду учителем благодаря этому опыту;
- Быстрый темп подготовки отпугивает от мысли работать организатором мероприятий.





## Районная больница/ Сбербанк

### Опыт, приобретённый в ходе профессиональных проб (из рефлексивных листов):

- Я увидел, как хирурги осматривают пациентов, самостоятельно попробовал тоже осмотреть пациента, выстроить с ним диалог;
- Мы наблюдали за работой врачей, в кабинете ФГС узнали об использовании оборудования;
- Я узнал о разделении обязанностей работников, о проверке купюр на подлинность, различных маркировках на купюрах;
- Мне запомнились различные продукты Сбербанка, особенности формирования различных документов.

### Впечатления о результатах профпроб (из рефлексивных листов):

- Мне очень понравилось, узнал о работе мед.персонала, все это мне пригодится в работе;
- Я был впечатлен, увидел то, что никогда не видел;
- У меня остались только положительные эмоции и впечатления после проб в ПАО Сбербанк;
- Профпробы не принесли мне никакой пользы, так как мы сами не пробовали что-нибудь делать сами, но я получила интересные знания о данной сфере. Для себя я решила, что банковским работником точно не стану, потому что с моим характером точно кому-нибудь нагрубила и не смогла бы быть всегда приветливой.



# Всероссийская олимпиада Школьников 2021

Муниципальный этап:

## Победители

**Фёдоров Кирилл** - английский язык  
**Мельниченко Егор** – обществознание  
**Морозов Руслан** – технология  
**Машуков Максим** - физика

## Региональный этап:

### **2021**

**Васильева Ксения** (технология)  
**Янковская Анастасия** (английский язык)

### **2022**

**Васильева Ксения** (технология)  
**Фёдоров Кирилл** (английский язык)  
вошли в десятку лучших результатов по краю

## Призёры:

**Ходасевич Варвара** - английский язык  
**Мельниченко Егор** – история,  
обществознание  
**Морозов Руслан** – технология  
**Машуков Максим** - физика

## Олимпиада «Бельчонок» (СФУ)

**Кособуко Екатерина**  
**Машуков Максим**





# НПК 2022

**2021**

Яковлев Иван – победитель школьного, муниципального, регионального этапа.

**2022**

Гуркина Виктория – победитель школьного, 3 место на муниципальном этапе.

Машуков Максим – победитель школьного, 1 место на муниципальном этапе.

Кособуко Екатерина – победитель школьного, 1 место на муниципальном этапе.

Янковская Анастасия - победитель школьного, 1 место на муниципальном этапе.

# НПК «Вектор в будущее»

**2021**

Яковлев Иван

**2022**

Никитина Надежда, направление – психология, 4 место.

Гуркина Виктория, направление – психология, 10 место.

Машуков Максим, направление – физика, 1 место.

Бонус поступающим в СФУ: от 4 до 2 баллов при  
условии 1, 2, 3 места



## Игра «Путь в будущее» 2021год

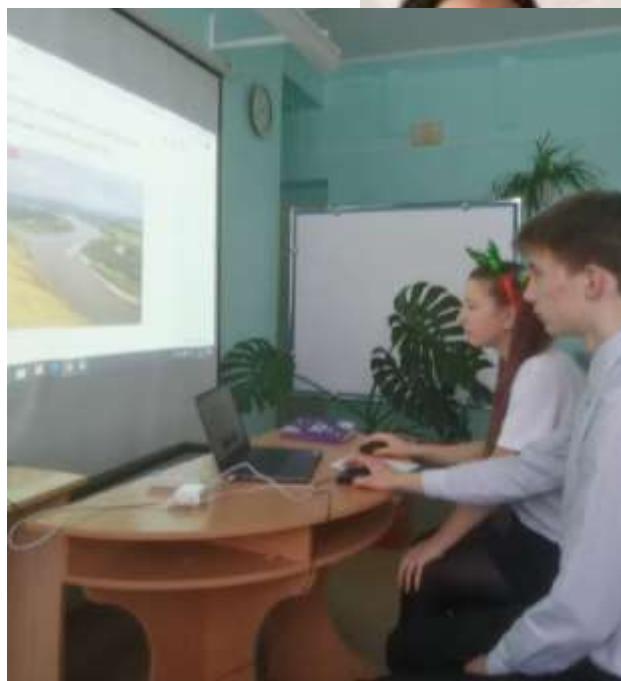




ное общеобразова  
бразовательная ш



Компетенция  
«Бренд-менеджер  
туристских  
пространств».

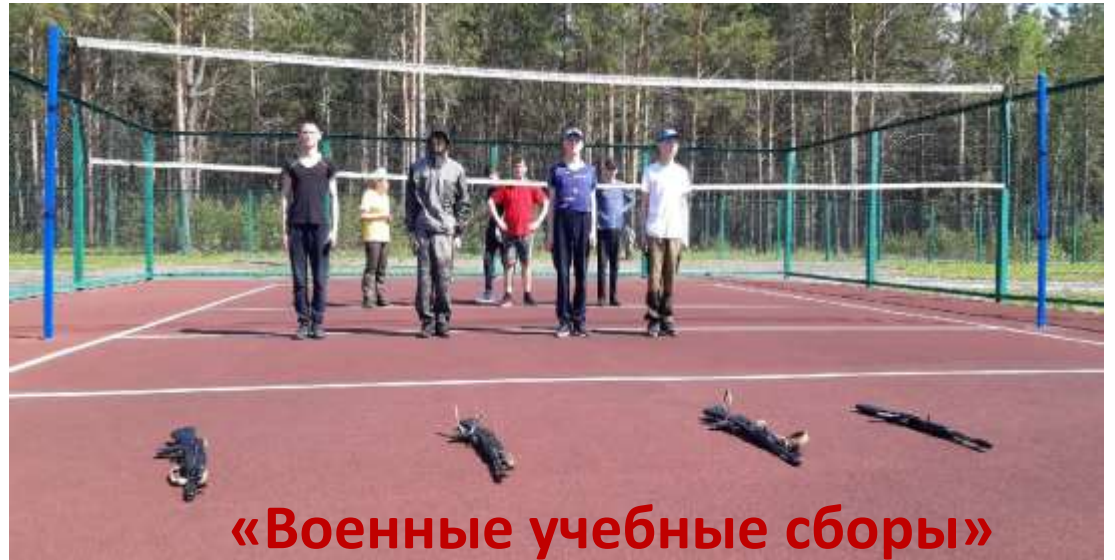


*Муниципальный  
отборочный этап – 3  
команды*

*Результат – все команды  
в «десятке» лучших*

*Команда – Васильева  
Ксения, Яковлев Иван –  
участники регионального  
отборочного этапа*





**«Военные учебные сборы»  
для учащихся 10 классов**





## **ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ**

с 15 ноября 2021г в школе стартовали мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям!

11 класс- знакомство с особенностями профессии «нотариус».

Встреча с Першиной Олесей Павловной (нотариус Абанского района)







## Добровольцы 11 классов «Посвящение в участники РДШ»







# Посвящение в активисты РДШ (2021год)





## Акция «Подари книгу»





### Общий итог осенних конкурсов

Класс	Образ осени	Осенний хоровод	Читаем вслух об осени	Итог
1а	1 место	1 место	1 место	1 место
1б	+		+	
4а	+		+	
4б	+			
5а	2 место	+	3 место	2 место
5б				
6а	+		+	
6б				
7а	+	3 место	+	
7б				
8а	1 место			
8б	+	+	+	
9а		2 место	+	
9б	+		+	
10а	2 место			
10б		+	+	
11а	3 место	3 место	+	3 место
11б	+	3 место	2 место	2 место

Самые активные классы: 1А, 5А, 7А, 8Б, 11А, 11Б





24.09 На базе районного спортивного комплекса А.Шумакова состоялся  
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок», который  
проводится в рамках Всероссийского военно-патриотического фестиваля  
«Сибирский щит».

Наша команда пройдя все испытания стали победителями!





26 октября 2021 года в Абанской школе №3 состоялся школьный этап игры «Лига дебатов». 26 октября 2021 года в Абанской школе №3 состоялся школьный этап игры «Лига дебатов»





# А ну-ка, парни! 2022 год







Краевой конкурс  
«Мой край-мое дело 2021»  
Проект Васильевой Ксении и Яковлева  
Ивана "Розовый гусь» -1место



Машуков Максим

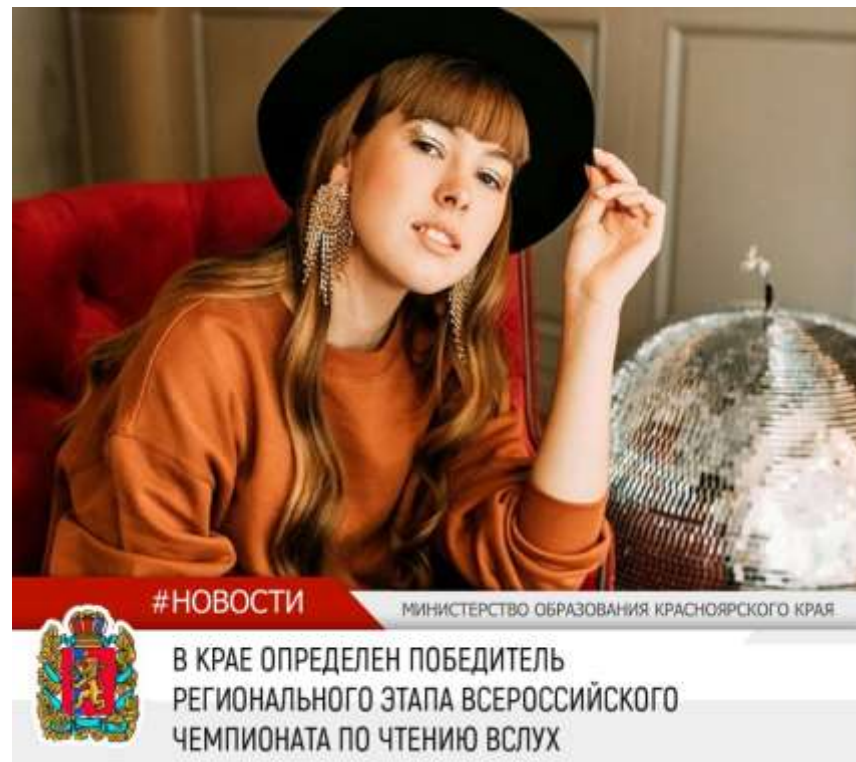
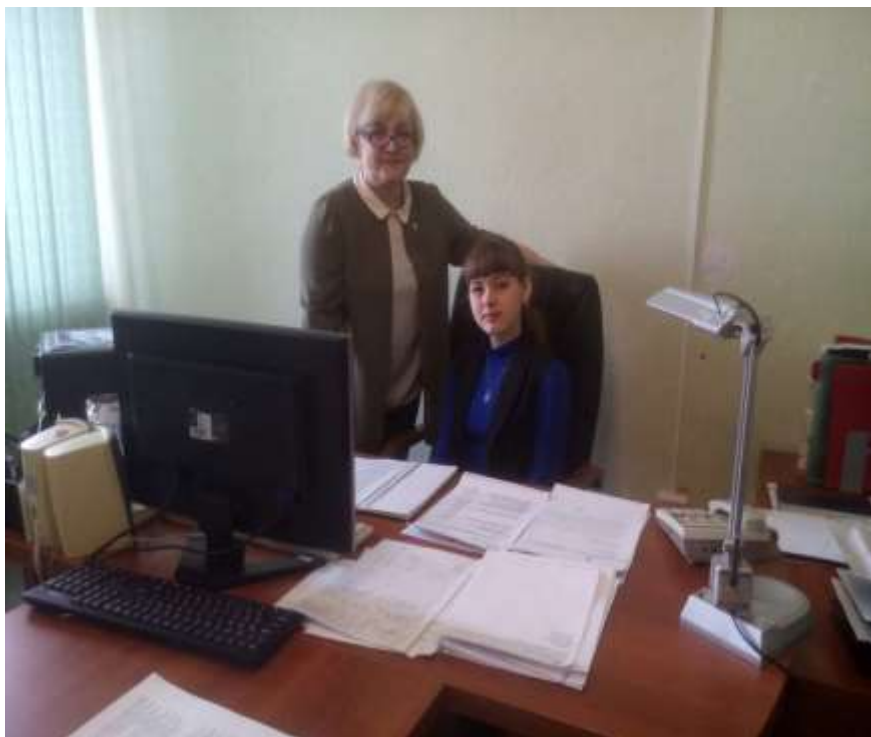
- Призер отборочного этапа олимпиады СФУ "Бельчонок" по физике
- 1место в дистанционном этапе университетского конкурса исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»
- Победитель муниципального этапа НПК школьников 2022



Золотая Карина (участник в номинации фотография)



## Проект Молодёжного центра «Молодёжь во власти» 2021год



## Чемпионат по чтению вслух «Страница 21»



## Постоянные участники проекта «Ландшафтный дизайн»

Кособуко Екатерина

Янковская Анастасия







- Диплом победителя федерального заочного этапа Всероссийского конкурса "Юннат 2021"
- Диплом за 3 место в Краевом фестивале технологических идей номинации "Дизайн"
- Призёр отборочного этапа олимпиады СФУ "Бельчонок" по обществознанию
- 1 место и лучший игрок в районных соревнованиях по волейболу среди женских команд "Осенний кубок-2021"
- 2 место на соревнованиях по волейболу "Рождественский кубок"
- 3 место "Первенство Красноярского края" по волейболу
- 1 место и лучший игрок турнира по волейболу на "Открытии сезона"



- победителем Бизнес кампуса «Большой перемены», участник юношеской секции Петербургского международного экономического форума. (ПМЭФ Джуниор)
- Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая Перемена» 2021
- лауреат 1 степени в международном творческом состязании «Без границ» в номинациях: хореография; видео творчество;
- лауреат 2 степени в международном творческом состязании «Без границ» в номинациях: малые вокальные ансамбли и Театр
- -лауреат 1 степени во всероссийском конкурсе «Загляните в мамыны глаза» в номинации «Песня для мамы»
- дипломант VI Зонального фестиваля технологических идей г.Канск
- дипломант 1 и 2 степени в межрайонном фестивале детской эстрадной песни «Серебряный дождь»
- -победитель конкурса проектов «Территория Красноярский край»
- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»
- -полуфиналист премии «Мы Вместе»
- -победитель краевого техносалона
- -3 место в Зональном фестивале технологических идей
- -стипендиат фонда «Созидание» г. Москва
- -победитель конкурса «Предприниматели будущего»
- -2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Своими словами»
- -победитель краевого конкурса «Мой край – моё дело»






## Сваттинг !!!

- В настоящее время дети активно общаются между собой в различных социальных сетях, наиболее часто во «В Контакте», «Одноклассники», «Инстаграмм», «Телеграм». В ходе общения между пользователями происходят конфликты, поводами к которым являются, в том числе, отрицательные комментарии к фотографиям, постам (текстам) пользователей.
- В результате конфликта один из его участников анонимно отправляет посредством электронной почты ложные сообщения о минировании различных объектов, в которых указывает абонентский номер, адрес аккаунта в социальной сети, анкетные данные своего оппонента, тем самым подставляя его. Для обозначения указанных действий используется термин «сваттинг». Отправить такое сообщение от имени другого лица на сленге подростков значит «сватнуть» его.





В социальной сети «Телеграмм» (могут использоваться названия мессенджер, канал) создаются различные группы по интересам, в том числе группы, которые оказывают услуги так называемого «сватинга» за незначительную плату в размере 150-300 рублей. Также указанные группы оказывают услуги по отправке заведомо ложных сообщений об актах терроризма и для лиц, которые по той или иной причине желают сорвать занятия в учебных заведениях.

Примером такой группы может служить группа «SCAMDIE». В группе имеется несколько администраторов - руководителей, которые принимают заказы на отправку заведомо ложных сообщений об актах терроризма. После получения заказа, указанные лица отправляют заказчику шаблон сообщения, который необходимо заполнить. Шаблон сообщения меняется в зависимости от цели. Если целью является «сваттинг», то в шаблон необходимо вписать сведения о конкретном лице, от чьего имени отправляется сообщение. Если целью является срыв учебного процесса, то в шаблон вносятся сведения о конкретных школах, либо просто о городе, субъекте РФ. Далее администраторы группы требуют предоставления сведений об адресах электронных почтовых ящиков учреждений, куда необходимо отправить сообщения и получают от заказчика плату через систему электронных платежей (примеры: «КИВИ банк», «Яндекс-деньги»). После этого в оговоренную дату самостоятельно или через иных участников группы анонимно отправляют сообщения об актах терроризма, либо предоставляют заказчику данные об анонимном электронном почтовом ящике (логин, пароль), с которого заказчик сам делает рассылку.

Любой пользователь «Телеграмм», вступив в указанную группы, может заказать отправку таких сообщений, либо получить сведения об анонимном электронном почтовом ящике.

Любой подросток, разбирающийся в IT технологиях, может создать такую группу с целью заработка